

广州体育学院全日制体育硕士专业学位研究生培养方案

(类别：体育硕士，代码：0452)

依据国务院学位委员会组织制定的《全日制体育硕士学位研究生指导性培养方案》的相关精神及我校体育硕士专业学位研究生培养实际，制定本方案。

一、培养目标

(一) 总体目标：

培养具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献，在体育教学、运动训练、社会体育指导和赛事管理等专业领域具备扎实的理论基础和宽广的专业知识、敏锐洞察专业实践前沿、善于将专业基础研究的成果创造性地应用于实际、创新性地分析和解决实际问题，具备创新能力、创业能力和突出专业实践能力的高层次、应用型体育专门人才。

(二) 各领域具体目标：

1. 体育教学领域：

培养能够适应现代化学校体育课程发展需要，掌握现代教学理论和方法及专业知识，及时跟踪体育教学前沿、具有较高综合素养、够胜任体育教学和体育管理工作的高级应用型专门人才。

2. 运动训练领域：

培养能够适应现代运动训练理论和实践发展需要，掌握并应用新理念、新知识、新技能、新方法进行专项运动训练工作，具有较高综合素养的竞技体育教练员。

二、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员。

三、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学制3年，最长学习时限为5年。

四、培养方式

采用理论知识与应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。

课程学习采用讲授、案例分析、课堂讨论、实习相结合的方式，强化学生实践环节，安排多种实践教学和专题讲座。

实行导师负责制度。鼓励校内、外导师联合培养，以校内导师为主。根据需要聘任具有丰富实践经验的体育教师、教练员、体育管理者等长期从事体育硕士的培养工作，参与实践过程、项目研究、论文写作等多个环节的指导工作，重点突出专业技能和综合素养的提高。

五、课程设置

课程学习实行学分制，总学分不少于44学分。其中公共课12学分，专业领域核心课程10学，专业课2学分，实习环节8学分，选修课12学分。公共课、专业领域核心课和专业课为必修课程，实习环节为必修环节。除选修课外，课程及实习成绩须达75分以上方可申请学位。

通过课程学习使学生掌握从事体育教学、运动训练等工作的基本理论、解决实际问题的技能和实践创新能力。

每个专业领域的学生须学习本专业领域的核心课程不少于 5 门，每门课程 2 学分。通过课程学习，提高本专业领域的理论水平和实践能力。

通过选修课程学习，进一步发展个性强化和提高某一方面的专业知识和技能。

表 1：广州体育学院全日制体育硕士专业学位研究生课程设置表

编号	学时	学 分	课程名称	专业领域	
				体育教学	运动训练
1	36	2	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	公共必修课	公共必修课
2	36	2	自然辩证法		
3	18	1	习近平总书记关于教育的重要论述研究		
4	36	2	逻辑学		
5	36	2	体育英语		
6	36	2	体育科研方法		
7	18	1	学位论文写作方法		
8	36	2	体育课程导论	专业领域核心课	
9	36	2	体育教材教法		
10	36	2	运动技能学习原理		
11	36	2	体适能理论与实践		
12	36	2	体育心理学理论与方法		
13	36	2	运动训练理论与方法		专业领域核心课
14	36	2	运动心理理论与应用		
15	36	2	运动训练科学监控		
16	36	2	运动伤病的防治与康复		
17	36	2	体能训练理论与方法		
18	36	2	专业课程	专业课	专业课
19	18	1	马克思主义与社会科学方法论	选修	选修
20	36	2	运动处方	选修	选修
21	36	2	健身理论与实践	选修	选修
22	36	2	骨骼肌肉功能解剖学	选修	选修

23	36	2	统计方法及应用	选修	选修
24	36	2	体育教学基本技能	选修	选修
25	36	2	游泳教学与训练方法	选修	选修
26	36	2	田径教学与训练方法	选修	选修
27	36	2	篮球教学与训练方法	选修	选修
28	36	2	排球教学与训练方法	选修	选修
29	36	2	足球教学与训练方法	选修	选修
30	36	2	体操教学与训练方法	选修	选修
31	36	2	网球教学与训练方法	选修	选修
32	36	2	羽毛球教学与训练方法	选修	选修
33	36	2	乒乓球教学与训练方法	选修	选修
34	36	2	攀岩	选修	
35	36	2	定向运动	选修	选修
36	36	2	传统养生理论与方法	选修	
37	36	2	大众健身操	选修	
38	36	2	气排球	选修	
39	36	2	轮滑	选修	
40	36	2	路跑训练指导	选修	选修
41	36	2	高尔夫技术与原理	选修	
42	36	2	地壶球	选修	

实习环节（8学分），体育硕士专业学位采取集中实习与分段实习相结合的形式，集中实习的时间为一个学期。集中实习由研究生院统一安排在相关的实习基地实习，实行双导师制。分段实习由导师负责，但要保证实习的时间与质量。集中实习结束后，每位学生必须撰写五千字左右的实习报告，同时提交实习期间全部教案和实习日志。研究生院根据实习所在学校的实习考核评定和上述所提交的资料，对实习成绩进行综合评定。

六、师生互选

（一）新生第一学期的专业课，导师（组）以专业（方向）为单位对学生进行统一分工授课，以便师生充分互相了解，第一学期十月份进行硕士研究生导师师生互选。

（二）师生互选后的一个月内，导师应完成研究生培养计划的制订工作。

七、中期考核

在第三学期末，导师和教研室对研究生进行中期考核，内容包括政治思想、学术作风、课程

学习情况及论文进展情况等。第四学期开始后一个月内研究生院对中期考核情况进行复审，中期考核不合格者，给予中期分流处理（详见《广州体育学院研究生中期考核管理办法》）

八、学位论文

（一）开题报告

1. 开题前，研究生必须完成 5000—7000 字的文献综述。
2. 开题时间为第三学期 11 月。
3. 开题后的一个月内，提交研究生学位论文工作计划。

（二）学位论文要求

1. 学位论文规范要求：格式按照《广州体育学院教育学硕士学位授予工作细则》、《广州体育学院硕士研究生学位论文工作暂行规定》执行有关规定，一般包括封面、独创声明、扉页、目录、中文摘要、英文摘要、前言、综述、正文、结论、参考文献、附录、个人简历、致谢。论文中引用他人成果、学术观点、实验方法时必须标明出处，合作者及其他人的工作必须明确说明，并给以恰当的致谢。

2. 学位论文选题要求：研究生需在之前所确定的专业领域内进行选题，即体育教学领域的研究生，要围绕与教学相关的问题开展研究，如教学方法、教学手段与教学模式改革与创新、教学管理、新教学理念和现代信息技术应用、运动项目教学改革与发展等等。运动训练领域的研究生，要围绕与训练有关的问题进行研究，如项目的专项体能训练、技术与战术训练改革创新、新的训练理念与新训练手段方法运用、训练管理等等。未在之前所确定的专业领域内选题者，审核时不予通过。若确需跨领域进行选题研究，需先向研究生院提出转领域申请，经同意且补修所转入领域内的必修课程，考试合格后方可开题。

3. 学位论文质量要求

论文应具有一定的创新性、应用价值和意义，论文条理清楚，表达准确，数据真实可靠，统计正确，结论合理。同时学位论文应能表达作者系统掌握了本学科基础理论和专业知识，基本具备独立从实践工作的能力。

九、学位授予

（一）修满规定的学分后方可申请学位论文答辩。

（二）学位论文应在本专业领域范围内选题并在导师指导下由研究生本人独立完成。选题须紧密结合专业领域的工作需要，注重针对性、实用性和可操作性。

（三）论文的规范按国务院学位委员会及教育部的相关要求执行。

（四）论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名本领域校外行业专家。

（五）完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经单位学位评定委员会审核后，报上级主管部门审定备案，授予体育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。