

广州体育学院

学位授权点建设年度报告

授权学科
(类别)

名称：体育学

代码：0403

授权级别

博士

硕士

2023 年 3 月 15

目录

| | |
|---------------|----|
| 一、基本情况 | 1 |
| (一) 目标定位及学位标准 | 4 |
| (二) 培养方向 | 4 |
| (三) 师资队伍 | 6 |
| (四) 科学研究 | 7 |
| (五) 奖助体系 | 8 |
| 二、人才培养 | 11 |
| (一) 招生选拔 | 11 |
| (二) 思政教育 | 11 |
| (三) 课程教学 | 13 |
| (四) 导师指导 | 14 |
| (五) 学术训练 | 15 |
| (六) 学术交流 | 16 |
| (七) 论文质量 | 16 |
| (八) 质量保证 | 18 |
| (九) 学风建设 | 19 |
| (十) 管理服务 | 20 |
| (十一) 就业发展 | 21 |
| 三、服务贡献 | 22 |
| (一) 科技进步 | 22 |
| (二) 事业发展 | 22 |
| (三) 文化建设 | 23 |
| 四、教育质量评估与分析 | 24 |
| 五、改进措施 | 25 |
| (一) 学科方向与特色 | 25 |
| (二) 师资队伍建设 | 26 |
| (三) 研究生培养 | 26 |
| (四) 培养环境与科研条件 | 27 |
| (五) 质量保障 | 28 |

一、基本情况

广州体育学院位于粤港澳大湾区核心城市广州市中心，是华南地区唯一独立建制的普通本科体育院校。学校创建于1956年，占地面积432亩。2022年各类在校生8500余人，其中研究生1310人，包括全日制研究生998人和非全日制研究生312人。专任教师653人，其中硕士生导师281人，博士生导师14人。学校设有教育学、文学、经济学、管理学、艺术学、医学等6个学科门类中的19个本科专业，其中有2个国家一流专业建设点、5个广东省一流专业建设点；设有体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复学、休闲体育学、体育新闻传播学、运动医学等8个二级学科硕士学位授权点和新闻与传播硕士、体育硕士等2个专业硕士学位授权点。体育学一级学科和新闻学为广东省重点学科。

学校1979年开始招收研究生，1985年成为广东省首批体育学硕士学位授权单位；2000年获得港澳硕士研究生招生权；2006年获批体育学一级学科硕士学位授权点；2007年招收国外硕士留学生；2021年第三次成为广东省新增博士学位授予单位立项建设单位；2004年、2018年、2020年先后与上海体育学院、美国西密歇根大学和泰国曼谷吞武里大学联合培养博士研究生；2022年与英国威尔士三一圣大学开展

硕士双学位联合培养项目。目前是华南地区体育学领域学科设置最齐全、研究生培养规模最大的高校，研究生培养质量在全国同类院校中名列前茅。

学校研究生培养资源丰富，公共服务体系完善。一是教学平台齐全，课程资源充足。拥有1个国家级虚拟仿真实验教学中心，1个国家体育科普基地，7个省级实验教学示范中心，1个省级虚拟仿真实验教学中心，3个省级人才培养模式创新实验区，6个省级联合培养研究生示范基地和23个研究生实践教学基地；2门国家级精品课程和24门省级精品开放课程。二是科研平台体系完善。拥有国家体育总局重点实验室、国家体育总局体育社会科学重点研究基地、广东省级重点实验室和广东省工程技术研究中心各1个，参与组建广东省体育科技协同创新中心；拥有广东省高校重点研究平台9个，其中人文社科重点研究基地1个，重点实验室2个，社科重点实验室3个，工程技术研究与开发中心2个，国际合作平台1个；拥有广东省高校科研团队7个。三是基础设施完备，经费保障充足。拥有纸质图书约75万册，国内出版的体育及相关图书基本收录齐全，其中体育教育及相关学科书刊约22万册；国内发行的所有体育类专业期刊以及国外重点体育期刊共300多种约3万册。同时拥有各类电子数据库19个，订购了中国知网、万方数据库、读秀知识库、超星电子图书、中国社会科学出版社数据库、EBSCO数据库、

Human Kinetics（人体运动）专业数据库、国道外文专题数据库等电子资源，合计电子期刊 78.7 万册，学位论文 753 万册，电子图书 143 万册，各类音视频 1.9 万小时；另外还自建了“体育资源共享平台”、“中国体育年鉴数据库”等特色数据库。教学用房 135129 平方米，体育场馆 50653 平方米，实验室 26722 平方米，仪器设备总值 126712.24 万元。四是学术交流活跃。与美国、英国、澳大利亚等 13 个国家及港澳台地区 35 所高校开展人才培养和国际合作项目研究；连续多年举（承）办运动与健康国际会议等国际、国内重要学术活动。2022 年举办了粤港澳大湾区体育产业高质量发展论坛、第三届亚洲体育科学会议。五是管理制度和公共服务体系完善。建立了一整套研究生培养、科研创新、质量监控、奖励助学、学位授予、师德师风建设等方面的管理制度。

建校 60 多年来，学校坚持立德树人，共培养包括新中国第一个世界冠军容国团在内的各类优秀人才 4 万多人，其中世界冠军 60 多人（奥运会冠军 7 人）、政府高级管理人员 60 多人（大学校长 30 多人），广东省 50% 的体育本科生和 70% 的体育研究生为本校培养。

教育部第五轮学科评估中，体育学教育质量比较理想。在“软科中国”最好学科排名中逐年上升，在全国 108 所拥有体育学硕士点的高校中，2016-2022 年分别排名第 26、21、16、15、17、12、14 名，特别是近两年，位居全国 14 所体

育院校中第 6（前 5 名均为博士学位授予单位），进入全国前 11-13%行列，与国内申博竞争对手相比具有明显优势，与省内申博院校的优势学科相比排名最靠前。

（一）目标定位及学位标准

本学位点人才培养目标是：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济社会和文化发展需要，具备相应学科方向的专业理论知识和实践能力，能够从事本专业的教育教学、科学研究、管理与服务、生产与经营的高层次专门人才。

依据学位点各方向的培养方案和《广州体育学院硕士学位授予工作细则》，申请人必须通过硕士学位课程考试，修满 37 学分，发表一篇学术论文，通过学位论文答辩，且具备如下能力方能申请学位：在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，能理论联系实际；具有独立从事科研、教学、运动训练和管理等工作能力；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；掌握一门外国语，并能比较熟练地阅读本专业的外文资料。学位点严把学位授予关，对于达不到条件者均不予申请学位，2022 年 4 人因未达条件而不能申请学位。

（二）培养方向

本学位点以体育人文社会学、运动人体科学、体育教育

训练学、民族传统体育学为主要培养方向，以休闲体育学、体育新闻传播学和运动康复学为特色培养方向。秉承“扬岭南体育文化、育南国体育人才”，彰显运动与健康促进、休闲体育特色，已形成体育教学与训练、运动与健康促进、休闲体育产业、全民健身理论与实践、运动健身与训练科学化、体育与社会发展、体育管理等高水平学科方向。

1. 体育人文社会学：以国家体育总局体育社会科学研究重点基地、广东省人文社会科学研究重点基地等平台为依托，本学位点致力于全民健身、青少年体育、体育产业和休闲体育等领域研究。是国家体育总局决策咨询智库和广东省体育产业高端智库，承担国家级科研项目 10 多项，国家体育总局和广东省、广西省等政府决策咨询、政策规划等项目 40 余项，获省部级科研优秀成果奖一、二等奖。本学位点为广东省珠江学者设岗学科，在全国同类院校中名列前茅。

2. 运动人体科学：以广东省运动与健康重点实验室、运动生物化学重点实验室等平台为依托，在运动生理生化与营养、运动促进健康机理与方法、技战术诊断与机能评定、体育保健与康复等领域特色鲜明，承担国家重点研发计划项目，获国家科技进步二等奖、奥运攻关贡献奖和广东省科学技术奖等奖项。2013、2019 年分别确定为广东省珠江学者岗位计划设岗学科。学科方向总体实力华南领先，居全国前列。

3. 体育教育训练学：依托国家体育科普基地、国家体育

总局技战术诊断与机能评定重点实验室、广东省体育教师综合技能训练中心等平台，本学科致力于国家奥运项目关键技术科技攻关、学校体育改革、学生体质健康干预等研究领域，成绩显著。曾获国家体育总局奥运攻关与服务贡献一等奖、省部级优秀教学成果奖。现与上海体育学院等国内外三所大学联合培养博士研究生，学科总体实力华南领先，居全国前列。

4. 民族传统体育学：依托国家体育总局武术功力项目训练基地、广东省岭南武术教育与文化传承基地、广东省非物质文化遗产研究基地等平台，致力于国家奥运竞赛项目科技攻关、武术进校园以及武术、健身气功、龙狮的境外传播研究，助力粤港澳大湾区建设和“援疆”服务。南派武术研究成果丰硕，竞赛成绩广东第一，全国前列。是广东省武术非遗研究牵头单位，国家级非遗项目评审专家所在单位，广东省具备系统学历教育（本科--研究生）的唯一的学科方向。

（三）师资队伍

通过实施“人才强校”战略，形成了一支素质优良、规模适中、精干高效、结构合理的师资队伍。本学位点现有专任教师 244 人，其中，正高级职称 43 人，副高级职称 65 人，中级及以下职称 136 人，博士生导师 14 人，硕士生导师 153 人，49.6%的教师拥有博士学位，17.6%的教师具有境外留学

经历。教师队伍中有享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、珠江学者特聘教授、国家体育总局“优秀中青年技术人才百人计划”培养对象、广东省优秀青年教师培养对象、“千百十人才工程”省级培养对象；国际级和国家级裁判员以及高水平教练员和三金运动员；全国优秀教师、南粤优秀教育工作者、广东省师德先进个人、南粤优秀教师等。另外，本学位点重视科研团队建设，拥有省部级及以上教学、科研团队 13 个。

（四）科学研究

本学位点科研竞争力不断增强。2022 年，科研经费总额为 2588.17 万元，师均科研经费 10.61 万元；

省部级以上科研项目大幅增加。2022 年，我校获批国家级项目 5 项（其中国家社科基金项目 4 项，国家自然科学基金青年项目 1 项），立项数位居全国体育院校前列；省部级项目 28 项（其中教育部人文社科项目 3 项，广东省哲学社科规划项目 11 项，广东省自然科学基金项目 3 项，其他省部级项目 11 项），首次获批全国教育科学“十四五”规划项目，教育部人文社科基金项目立项数创历史新高，居全国体育院校第三；广东省社科基金和广东省自然科学基金立项数大幅增加，创历史新高。

高水平科研成果持续产出。2022 年全校发表论文 320 篇，

其中一般期刊论文 190 篇，高水平论文 130 篇（SCI 论文 80 篇，C 刊 31 篇，中文核心 19 篇），专利授权 14 项。

学校科普工作取得良好开端。2022 年“广州体育学院体能与健康促进科普基地”被科技部、国家体育总局批准为首批“国家体育科普基地”，为学校首个国家级体育科普基地；“体能与健康促进”等 5 个科普基地被广东省社会科学联合会授予“广东省社会科学普及基地”；举办了“广州体育学院首届科普作品大赛”，大赛面向全校共征集包括科普视频、微文、展板、动漫等作品，经评审共有 9 个优秀作品获得立项。

获“冲补强”提升计划专项资金 4576 万元。根据学校顶层设计、“十四五”发展规划及 2023 年发展计划，围绕体制机制改革与协同创新、高水平大学及特色高校建设、高水平教师队伍建设、教学质量与教学改革、科学研究与学科建设、国际交流与合作、重点学科建设与培育等方面，启动了专项项目遴选工作，严格按照项目库建设的有关程序和要求，最终遴选了各类项目 289 项，在注重提升内涵建设的同时，也加强了对校园育人环境的改善，资金覆盖面广。支撑条件

（五）奖助体系

2022 年本学位点共发放各类奖、助学金 356.6205 万元。

为充分调动研究生学习积极性，激发研究生学习热情，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地支持研究生顺利完成学业，根据《广东省学生资助资金管理实施办法（粤财规〔2021〕1号）文件精神，修订了《广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则》（广体〔2022〕213号）、《广州体育学院研究生学业奖学金评审办法》（广体〔2022〕213号）等奖助实施办法，完善了各项奖助体系，实现了各类奖学金对研究生全覆盖（见表10、表11），更加有效地促进了研究生在校期间多出科研成果、出高水平的学术成果。

调整了学业奖学金分配比例和各等级金额，引导学生多出成果，出高水平成果。一年级学业奖学金一、二、三等奖覆盖面由原来的15%、35%和50%的比例调整为10%、20%和50%，金额由原来的5500元、4000元和2000元调整为5000元、3000元和1500元；二、三年级学业奖学金一、二、三等奖覆盖面由原来的15%、35%和50%的比例调整为10%、30%和40%，金额由原来的7500元、4500元和2000元调整为10000元、7500元和2000元。

表 1 奖助体系规章制度

| 序号 | 文件名称 | 实施年份 | 备注 |
|----|------------------------|--------|----------|
| 1 | 广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则 | 2012 年 | 2022 年修订 |
| 2 | 广州体育学院研究生学业奖学金评审办法 | 2014 年 | 2022 年修订 |
| 3 | 广州体育学院研究生国家助学金评审管理办法 | 2014 年 | 2021 年修订 |
| 4 | 广州体育学院研究生资助工作管理办法 | 2017 年 | 2021 年修订 |
| 5 | 广州体育学院研究生院家庭经济困难学生认定办法 | 2009 年 | 2021 年修订 |
| 6 | 广州体育学院优秀硕士学位论文培育项目管理办法 | 2017 年 | 2021 年修订 |

表 2：研究生奖助体系情况表

| 专业学位奖助贷名称 | 资助水平 | 资助对象 | 覆盖比例 |
|-----------------------|-----------------|--------------------|--------|
| 国家奖学金 | 20000 元/年 | 全日制在读研究生 | 1.5% |
| 国家助学金 | 6000 元/年 | 全日制在读研究生 | 100% |
| 二、三年级学业奖学金一等奖 | 10000 元/年 | 二、三年级专业学位型全日制在读研究生 | 10% |
| 二、三年级学业奖学金二等奖 | 7500 元/年 | 二、三年级专业学位型全日制在读研究生 | 30% |
| 二、三年级学业奖学金三等奖 | 2000 元/年 | 二、三年级专业学位型全日制在读研究生 | 40% |
| 一年级学业奖学金一等奖 | 5000 元/年 | 一年级专业学位型全日制在读研究生 | 10% |
| 一年级学业奖学金二等奖 | 3000 元/年 | 一年级专业学位型全日制在读研究生 | 20% |
| 一年级学业奖学金三等奖 | 1500 元/年 | 一年级专业学位型全日制在读研究生 | 50% |
| 黎伟权奖励基金 | 3000 元/人 | 全日制研究生 | 0.5% |
| 国家开发银行广东省普通高校国家助学贷款项目 | 平均每人 13691.37 元 | 家庭经济困难学生 | 17.25% |

二、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2022 年硕士研究生报考 880 人，同比增长 24.82%（2021 年 705 人），录取 130 人，录取比例为 14.77%。生源主要来自全国 32 个省（区、市）和港澳台地区。学位点通过网站、公众号、H5 网页、校友群等积极宣传吸引优质生源，依据社会需求及学校实际情况及时调整招生专业目录。积极推进招生考试改革，改革初试、复试考试题型及内容，加大科研创新思维能力考核权重。

2022 年受疫情影响实行远程网络复试，复试总成占总成绩的比例由原来的 50%降低至 40%，运动技能测试以录像形式进行评价。为保证研究生复试的公平公正，考试采取“三随机”办法，即考生顺序随机编排、考官随机抽签、面试随机抽题；采取“四双保”办法，即考生双机位考试，研招网在线考试系统、企业微信会议系统的双系统考试，首选有线宽带、备选无线 4G/5G 网络的双网络考试，双视频监考员监考等。

（二）思政教育

开设新时代中国特色社会主义理论与实践、习近平总书记关于教育的重要论述研究等课程，充分发挥广东省高校思

想政治工作发展中心及队伍培训研修中心的平台优势，实施思政工作质量提升工程，构建“三全”育人工作格局。构建“三位一体”课程思政示范课程，落实立德树人根本任务。依托“教学质量与教学改革工程”通过新建、改造等方式，打造以“通识课、专业课、实践课”为重点的“三位一体”课程思政示范课程。立足课程思政的建设初见成效，持续开展精品课程建设，打造了一批落实立德树人根本任务的精品课程、国家级重点项目。

研究生现有专职辅导员 4 人，学生助理辅导员 5 人。辅导员队伍实施“优配优选”工程，提高思政队伍专业化水平。按照“专兼结合、以专为主”的原则，选拔青年教师、思政专任教师及在读优秀研究生充实兼职思政队伍，提升思政队伍亲和力和感染力。选派思政人员赴外校研修，开展校内专题培训和业务评比，通过学习练就过硬本领建立“基础培训—专项培训—常规培训—高级研修”四级培训体系，提升思政队伍理论水平、专业素养和职业能力。

2022 年，围绕党史学习教育、学习党的十九届六中、七中全会精神和党的二十大精神主线，在研究生院日常党建思政工作中，始终坚持把提升研究生政治素养、加强道德修养、锤炼诚信品质、修正学习生活态度，努力培养有理想、讲党性、重品行、守纪律、知荣辱的高素质文明新时代研究生。始终把党建制度建设贯穿于落实立德树人根本任务的各个

环节，努力打造用制度激励、靠制度管理、按制度办事的长效机制。

始终坚持党建工作与业务工作同向同行，注重党建与业务工作同频共振，推动党建和业务工作深度融合，实现“党建、业务双提升”，为“申博”工作提供坚强的组织保障。

（三）课程教学

本学位点开设公共必修课程 6 门，各二级学科共开设专业基础课程 46 门，选修课程 29 门，主讲教师均为副高级以上职称教师，不少教师为博士生导师、学科带头人和行业知名专家学者。拥有 2 门国家级精品课程和 24 门省级精品开放课程。

积极推进课程教学改革，不断提高教学质量。首先，修订人才培养方案，调整课程设置。积极服务“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”国家战略，根据体育学四个二级学科的学科特色和社会对本学科人才能力结构、知识结构需求变化，调整人才培养目标和课程设置。拓宽学科基础知识、增强自主选择，增加方法类和创新思维类课程比重。其次，优化课程内容，改进课程教学。编写四个二级学科课程大纲、开展精品课程立项、编写特色教材；专业基础课侧重介绍研究前沿和学科研究进展；推行讨论式授课，培养创新思维能力。第三，积极探索协同育人培养模式。与广东省体

育科学研究所等 5 家单位建立省级联合培养研究生示范基地。与韶关学院等 5 所高校联合培养硕士研究生。第四，完善课程教学评价监督体系。建立“学生评价+教学督导评价+研究生院监控评价”的综合课程评价体系。

（四）导师指导

不断扩大导师队伍规模，注重师德师风建设。聘请 92 名校外高水平教师和科研人员担任硕士生导师，成为本学科硕导队伍的有力补充。制定了《广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，积极组织业务知识学习，开展了多场导师专题培训。

坚持实施导师的动态管理，打破导师终生制，开展研究生导师的招生资格年度审核，对于未达条件的导师停止招生。

加强导师培训，积极引导教师聚焦相关学科研究，快速融入学校培育的高水平科研团队和教学团队，形成层次分明、结构合理的导师队伍，确保学位点的学术水平和专业水准。安排专项经费用于硕士研究生导师业务能力的提升。常态化选派导师外出培训或邀请校内外专家就师德师风、专业能力、科学研究等内容进行培训，组织导师进行校际间交流，有效拓宽导师学术视野，提升导师的专业能力。2022 年，共 5 期举办导师培训和学习。

（五）学术训练

本学位点秉持“德厚学博，文精武杰”的校训，以“积极进取，谨慎做人，踏实做事，严谨治学”为研究生培养的基本要求。依托学校国家级实验室、教学平台和行业资源，对研究生开展学术训练，与上海体育学院、美国西密歇根大学和泰国曼谷吞武里大学开展联合培养博士项目，与香港教育大学、英国威尔士三一圣大卫大学开展联合培养硕士项目，与广东省体育运动技术学院、广东省体育科学研究所、广东工伤康复医院、深圳南山慢性病防治院、广东广播电视台体育频道、广州日报社、广东广播电视台体育频道、北京大学深圳医院、广东南方报业传媒集团新媒体有限公司等建立省级联合培养研究生示范基地。开展奥运科技攻关、联合科研攻关项目，将研究生培养与科学研究密切融合，制定了各类联合培养项目、联合培养基地的管理制度，在“创新强校”、“冲补强”项目经费中予以支持。几年来，在校生学习成果不断涌现：2022年，获批广东省研究生教育创新计划项目19项，获评联合培养研究生示范基地1个；研究生发表19篇高水平论文，获批7项发明专利，6人次参与国家级项目，72人人参与部级项目、51人次参与厅局级项目，174人次参与学术报告会。

（六）学术交流

设置专项资金鼓励和支持研究生积极参加国内外学术交流活动，主要包括短期（三个月以内的）课程进修学习、学术研究调研、赛事裁判工作实践和运动项目技术交流学习等，涉及的国家 and 地区有英国、澳大利亚、马来西亚、韩国、泰国和香港、澳门、台湾等地区，合作的机构有英国伯明翰城市大学、澳大利亚阿德莱德大学、香港科技大学、台湾体育大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚思特雅大学、澳门田径总会、中国香港体适能总会和马来西亚国家武术套路训练基地、吉隆坡武术州队、吉隆坡武术总会、雪隆精武体育会等。2022年受疫情影响，赴境外交流难度较大，部分导师和研究生参与了线上的学术活动。

（七）论文质量

本学位点制定了《广州体育学院硕士研究生学位论文工作暂行规定》、《广州体育学院硕士研究生学位论文写作规范》和《广州体育学院硕士研究生学位论文模版》，并出台了《广州体育学院学位论文作假行为处理办法》，加强了对学位论文的选题、开题、中期考查、预答辩、提交审核、盲审、答辩等环节的管理，提高标准要求。

1. 按照教育部要求，开设了《学位论文写作方法指导》必修课，精心设计课程内容和教学方法。为提升学位论文质量奠定坚实基础。

2. 论文的选题强化问题意识和导向，围绕实施“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略需要解决的体育领域内现实问题和理论问题进行研究。专业学位研究生选题要紧扣本专业领域需要解决的实践问题进行选题，不能跨领域进选题。

3. 建立健全预警机制。加强中期考核，及时跟进论文进度，对未达到规定工作量的学位论文推迟答辩。

4. 全方位提升论文撰写水平。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。

5. 严格论文提交审核。对中途擅自改变主要研究对象和研究内容的学位论文，按照相关规定推迟答辩。

6. 论文全部实行双盲评审。盲审不合格者推迟到下一学期答辩。聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，促进论文评审客观公正。严格遵守学术规范和答辩要求，确保论文质量。

7. 开展学位论文校内抽检。选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，确保上报省学位办的学位论文达标。

2022年，因论文质量问题盲审不通过者4人，论文答辩不通过者1人。在省硕士学位论文抽检中，未出现问题论文，良好率由上一年度的56%提升到76%，论文质量大幅度提升。

（八）质量保证

学校全面落实“立德树人”和“三全育人”，确保研究生培养各环节按照标准要求，规范、严格、有序进行，为高质量研究生教育提供制度保障。以教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》为指导，遵循“标准先行、分类监管、统筹协调、支撑发展”的原则，根据新形势、新任务和社会发展对人才需求的变化，着重开展了以下工作：

（1）优化顶层设计，依法依规开展学位与研究生教育。对现有研究生培养管理文件进行了彻底梳理和修订，修订了《广州体育学院学位与研究生教育质量监控办法》等文件，进一步细化了招生管理、导师管理、课程管理、日常行为管理、奖助管理、学位授予等各个环节的质量管理和监控办法。尤其加大了对学位论文抽检结果的奖励和处罚力度。

（2）注重多方联动，全面提升高素质人才培养质量。根据新的体制、机制框架，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、各二级学院的主体责任，各方联动形成合力。

2022年起，各二级学院负责研究生论文开题和预答辩工作，多方面参与研究生教育工作。

(3) 全过程监控，“双盲”评审论文，保证学位论文质量。直面2021年硕士研究生学位论文抽检问题，加强“制定培养计划--选题--开题--中期考核--撰写论文--预答辩--查重--盲审--答辩--复审”全过程指导与监督。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。论文答辩与复审环节首次采取“双盲”形式，聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，促进论文评审客观公正。开展学位论文校内检查，选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，保证上报省学位办的学位论文达标。

(4) 进一步规范管理，提升信息化管理水平。培养过程各个环节的信息资料，严格按照培养流程时间节点网上提交，最大限度避免和杜绝人为干预。

(九) 学风建设

学位点狠抓学风、教风建设，要求师生严格遵守课堂常规，实行督导巡查制度，鼓励研究生多去图书馆、实验室，多参与新闻与传播专业实践，为学生提供良好的后勤保障。近年来一直坚持开展科学道德与学风建设宣讲教育活动；

2022年，邀请校内外知名专家开展14场专题学术讲；制定了多项学术规范文件，为研究生印发《广州体育学院研究生培养工作手册》，并组织学习和考核。在日常的专业课指导、课程教学过程中，要求本专业学位点导师结合教学内容，强化科学道德和学术规范的训练。

严格处理学术不端行为，暂无重大学术不端事件出现。对于学位论文严格执行查重制度，规定学位论文重复率不得超过20%，2022年没有学位论文查重超过20%。同时，对研究生奖学金评选时提交的学术论文进行查重，重复率超过20%但在40%以内的取消该篇论文计分，重复率超过40%的直接取消评选资格。

（十）管理服务

研究生现有专职人员10人，其中专职辅导员4人，设有办公室、招生就业科、培养科和学位管理科等机构，2020年原“研究生院党总支”变更为“研究生院党委”，加强了研究生党员和学生教育管理工作。研究生院积极为师生服务，专门开发了研究生教育综合管理平台，并开通了研究生院企业微信公众号。

成立了研究生委员会，鼓励研究生自我教育、自我管理、自我服务，研究生参与到研究生教育管理、奖学金评选各个环节中。健全了研究生的申诉制度，对于研究生在课程学习、

奖助学金评选、学位授予方面提出的申诉严格按照程序及时处理，较好的保障了研究生的权益。通过谈话和问卷调查，在读研究生对学校的管理和服务较为满意，也提出了一些改进建议。

（十一）就业发展

本学位点贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，积极响应教育部进一步完善高校毕业生就业支持体系，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业号召，鼓励毕业生在艰苦地区和基层就业。2022年本学位点毕业93人，就业90人，就业率96.8%。主要就业去向为政府机关、高校、医院或健康管理中心、中小学、体育管理部门、体育科研机构和体育产业公司等，也有小部分毕业生走上了自我创业之路，临时就业和灵活就业的学生也占了一定的比例。此外，2022年，易子轩毕业生赴泰国吞武里大学继续攻读博士学位。

学位点积极跟踪毕业生就业去向，注重就业质量和用人单位的评价，用人单位评价良好，不少毕业生已经成为单位的业务骨干，大部分用人单位希望能继续录用我校毕业生。

三、服务贡献

（一）科技进步

本学科承担国家体育总局重大、重点决策咨询项目多项；主持编写国家青少年体育“十四五”规划，多次主持全国性青少年体育调研，编写《中国青少年体育发展报告》，完成国家体育总局“改革开放40年来的青少年体育”和“新中国青少年体育70年”等编写；主编出版《中国体育社会组织发展报告》蓝皮书，完成《全国性行业体育协会调研报告》；制定广东省大众艺术体操行业标准等；本学科选派中青年骨干教师为羽毛球、柔道、摔跤、女子曲棍球、射击等多个项目国家队提供强有力的科技支撑和保障，效益显著。同时，游泳、重竞技、曲棍球等项目积极为广东省高水平运动队提供服务；2022年本学位点教师申请专利授权14项。

（二）事业发展

学校重视科技服务工作，选派霍科林博士、黄丽英教授等一批优秀中青年科研人员到女子曲棍球、柔道、摔跤等10多个项目国家和广东省对，开展训练监控、营养与恢复等方面的奥运科技攻关与服务工作，为相关项目在世界大赛上争金夺银提供了强有力的科技保障，成效显著。2022年7月，科技处被国家体育总局授予“2021年全国体育事业突出贡献

奖”（全国 80 个获奖集体之一）。

学校主动服务健康中国战略。本学科彰显“运动与健康”特色。发起成立广东省全民健身促进会、广东省体育运动与健康协会，引领相关行业发展；构建覆盖全人群的科研服务平台体系；参与教育部《学生体质健康标准》校标、复核、抽测工作；负责广东省学生体质健康测试与评价工作；针对不同人群的特殊需要，开展功能性体育研究与开发等。

学校主动服务粤港澳大湾区。受政府委托，本学科牵头成立粤港澳大湾区体育教育与发展联盟，开展系列活动，服务粤港澳大湾区区域发展；服务大湾区体育产业、休闲体育等。

学校积极承担社会体育指导员、校园足球等国家和广东省培训项目；开展足球、武术援疆，排球援藏，支持新疆和西藏体育发展；主动服务排球、篮球、乒乓球、摔跤、武术等国际体育赛事。

（三）文化建设

本学位点弘扬岭南体育文化，开展岭南民间民族体育项目挖掘与非物质文化遗产保护工作，传播运动与健康资讯和岭南体育文化，影响广泛。

促进体育传媒发展。以弘扬校友容国团“人生能有几回搏，今日不搏更待何时”和“更快、更高、更强”体育精神，

开展体育新闻报道和直播，师生自办“广体传媒”，服务大众体育，提升社会主义精神文明。

自党史学习教育开展以来，我校紧紧围绕立德树人这一根本任务，以红色历史为载体，积极推进革命传统教育和红色精神洗礼，通过再现英雄榜样人物的光辉事迹，教育引导广大师生感受共产党人的强大精神力量，感受百年大党的辉煌奋进历程，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，使红色基因、红色血脉代代传承。武术学院师生以抗战时期发生在顺德北滘镇的著名战斗——“西海大捷”战斗为素材，编创并参演原创红色舞台剧《风起蔗林》，以舞台剧的形式再现当年顺德人民在中国共产党的领导下，经历了从“保家防匪”小我思想、到建立起“抗日救国”的红色革命理想和精神气概。在省内高校巡演收到广泛好评。

四、教育质量评估与分析

在全国第五轮学科评估中我校体育学科处于全国20%-30%之间的水平。体育学作为广东省攀峰重点学科，据“上海软科”发布的中国最好学科排名，在全国108所拥有体育学硕士点的高校中，2016-2022年我校体育学分别排名第26、21、16、15、17、12、14名，在全国14所体育院校中排名第6（前5名均为博士学位授予单位），进入全国前11-13%行列，与国内申博竞争对手相比具有明显优势，与省

内申博院校的优势学科相比排名最靠前。2021年我校第三次成为广东省博士授权立项建设单位，拟培育体育学学科成为博士授权点，制定了《新增博士学位授权一级学科点（体育学）建设发展规划》。本学位点存在问题如下：

- （一）未获得博士授权，办学层次有待提升。
- （二）科研成果获奖需要进一步增加。
- （三）学科带头人和学术骨干成果和水平有待提高。

五、改进措施

在学校总体建设目标指引下，提升研究层次，完善学科体系，优化学科结构，培育优秀科研成果，集中优势扶持学科带头人，适度提高研究生规模，大力提升研究生教育竞争力，充分发挥社会服务功能，建设华南领先、国内一流、国际知名的体育学一级学科，建立完善的体育学研究生培养体系。对标教育部博士学位授权点基本条件补短拔优，争取早日获得博士授权。具体从以下方面努力：

（一）学科方向与特色

坚持“保持优势，发挥特色，拓展领域，提高水平”的学科发展思路，提升主体学科，夯实基础学科，突显特色学科。对体育学下属的4个二级学科予以重点发展，在保持体育教育训练学领先优势的基础上，从师资、科研方面大力扶

持民族传统体育学；从科研平台、智库建设、社会服务等方面帮助体育人文社会学回升到原来的优势地位；运动人体科学利用已有珠江学者团队的高水平师资，适度调整研究重点和方向、改善人才培养规模，力争更上一层楼。同时，根据学校实际情况推进支撑运动医学、新闻与传播建设，合力推动我校体育学学科建设再上新台阶。

（二）师资队伍建设

加强研究生导师队伍建设，继续严格实行导师的动态管理，开展导师年度招生资格审核，对于达不到条件的导师暂停招生。加强优秀创新团队的条件建设，以现有重点学科建设、重点平台建设为基础，以学科带头人为核心，围绕重点项目凝聚学术队伍，促进学科交叉、融合和集成发展，支持学科带头人及团队取得重大标志性成果。提高现有教师队伍的整体素质和学历水平，通过在职攻博与引进人才相结合的方式，针对学科建设的需求提升专任教师中博士学位比例，加强梯队建设，优化队伍结构。

（三）研究生培养

服务国家体育发展战略、人类健康事业、地方经济发展和引领岭南体育文化发展的需求培养具有坚实理论基础的应用型高层次专门体育人才。利用与上海体育学院、美国西

密歇根大学、泰国曼谷吞武里大学联合培养博士生，与香港教育大学、英国威尔士三一圣大卫大学联合培养硕士，以及华南地区体育学研究生培养联盟等机制，发挥校外高水平科研单位、行业 and 高等院校对研究生培养的协同育人作用，保证研究生的培养质量。适度扩大硕士生培养规模，调整四个二级学科专业的招生人数，充分利用珠江学者团队和特支计划教学团队的培养优势，提高硕士生社会服务能力和意识。

（四）培养环境与科研条件

资助本学位点研究生赴香港教育大学学习，加大研究生奖助学金支持力度，修订研究生培养管理制度，进一步规范研究生教育管理。逐年增加重大科研项目，提升师均科研经费，发表高水平论文，出版学术专著，建设精品课程，编写研究生教材，鼓励研究生参与导师的重大科研课题。围绕规划建设目标与要求，努力完善各项能满足高层次人才培养的工作条件。对现有科研仪器设备进行升级，加大科研经费投入，改造校园网设备、完善网络条件，新增各项共享图书、数据库等资源，进一步加强实验室、科研基地、专业资料室的建设，对专业运动场馆配套设施设备进行配套升级。同时也为学科建设提供理想的软环境，为学科建设提供更好的条件保障。

（五）质量保障

改革研究生招生考试办法，加大复试比重，注重实践能力考察，对于复试中运动技能不合格者不予录取。坚持规模与质量协调发展，实施研究生教育创新工程，完善质量监控体系，严格实施研究生导师遴选制度、年度考核制度和淘汰制度，促进研究生导师遴选和淘汰体系的良性循环；加强研究生的课程教学管理和生活管理；优化奖学金评选办法；鼓励研究生参与重大课题和发表高水平的论文；从选题、开题、中期检查、盲审、预答辩和答辩等各个环节，切实把好学位论文质量关，建立研究生诚信档案，严肃处理学术不端行为。