

广州体育学院

2022 年学位与研究生教育质量年度报告

广州体育学院
2023 年 3 月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学位授权点基本情况	4
1. 指导思想和总体目标	4
2. 学位点分布情况	4
3. 学科建设情况	5
4. 招生和在读情况	7
5. 毕业、学位授予情况	9
6. 就业情况	10
7. 研究生导师队伍状况	12
二、研究生党建与思想政治教育工作	13
三、研究生培养相关制度及执行情况	14
(一) 健全规章制度	14
(二) 课程建设与实施情况	19
1. 课程开设情况	19
2. 课程执行情况	20
3. 教学评价监督	20
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况	18
1. 导师选拔与培训	18
2. 师德师风建设	19
(三) 学术训练和学术交流	20
1. 学术训练情况	20
2. 学术交流情况	20
(四) 研究生奖助情况	22
四、研究生教育改革情况	24
(一) 人才培养	24
1. 改革招生制度	24
2. 加强课程建设	24
3. 严格中期考核	26
4. 加强学位论文管理	26
5. 强化专业实习实践	28
6. 健全质量保障体系，加强全程质量监控	29
7. 积极探索协同育人培养模式	30

(二) 教师队伍建设.....	31
1. 积极培育和引进高层次人才.....	31
2. 充分利用校外专家资源充实导师队伍.....	31
(三) 科学研究.....	31
(五) 国际合作交流.....	32
五、教育质量评估与分析.....	33
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	33
1. 体育学学位点问题分析.....	33
2. 运动医学学位点问题分析.....	33
3. 体育硕士专业学位点问题分析.....	34
4. 新闻与传播专业学位点问题分析.....	34
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	35
六、改进措施.....	35
(一) 调整学科结构, 凝练学科方向, 突显学科特色.....	36
(二) 创新专业学位研究生培养模式.....	36
1. 体育硕士专业学位研究生培养.....	36
2. 新闻与传播硕士专业学位研究生培养.....	37
(三) 改革招生考试办法.....	38
(四) 继续加强师资队伍建设.....	38
(五) 完善协同培养机制.....	39
(六) 创造良好培养环境与科研条件.....	39
(七) 进一步加强质量保障与监控.....	40

一、总体概况

（一）学校概况

广州体育学院位于粤港澳大湾区核心城市广州市中心，是华南地区唯一独立建制的普通本科体育院校。学校创建于1956年，占地面积432亩。2022年各类在校生8500余人，其中研究生1310人，包括全日制研究生998人和非全日制研究生312人。专任教师653人，其中硕士生导师281人，博士生导师14人。学校设有教育学、文学、经济学、管理学、艺术学、医学等6个学科门类中的21个本科专业，其中有2个国家一流专业建设点、5个广东省一流专业建设点；设有体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复学、休闲体育学、体育新闻传播学、运动医学等8个二级学科硕士学位授权点和新闻与传播硕士、体育硕士等2个专业硕士学位授权点。体育学一级学科和新闻学为广东省重点学科。

学校1979年开始招收研究生，1985年成为广东省首批体育学硕士学位授权单位；2000年获得港澳硕士研究生招生权；2006年获批体育学一级学科硕士学位授权点；2007年招收国外硕士留学生；2021年第三次成为广东省新增博士学位授予单位立项建设单位；2004年、2018年、2020年先后与上海体育学院、美国西密歇根大学和泰国曼谷吞武里大学

联合培养博士研究生；2022 年与英国威尔士三一圣大学开展硕士双学位联合培养项目。目前是华南地区体育学领域学科设置最齐全、研究生培养规模最大的高校，研究生培养质量在全国同类院校中名列前茅。

学校研究生培养资源丰富，公共服务体系完善。一是教学平台齐全，课程资源充足。拥有 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心，1 个国家体育科普基地，7 个省级实验教学示范中心，1 个省级虚拟仿真实验教学中心，3 个省级人才培养模式创新实验区，6 个省级联合培养研究生示范基地和 23 个研究生实践教学基地；2 门国家级精品课程和 24 门省级精品开放课程；7 个广东省高校科研团队。二是科研平台体系完善。拥有国家体育总局重点实验室、国家体育总局体育社会科学重点研究基地、广东省级重点实验室和广东省工程技术研究中心各 1 个，参与组建广东省体育科技协同创新中心；拥有广东省高校重点研究平台 9 个，其中人文社科重点研究基地 1 个，重点实验室 2 个，社科重点实验室 3 个，工程技术研究与开发中心 2 个，国际合作平台 1 个。三是基础设施完备，经费保障充足。拥有纸质图书约 75 万册，国内出版的体育及相关图书基本收录齐全，其中体育教育及相关学科书刊约 22 万册；国内发行的所有体育类专业期刊以及国外重点体育期刊共 300 多种约 3 万册。同时拥有各类电子数据库 19 个，订购了中国知网、万方数据库、读秀知识库、超

星电子图书、中国社会科学出版社数据库、EBSCO 数据库、Human Kinetics（人体运动）专业数据库、国道外文专题数据库等电子资源，合计电子期刊 78.7 万册，学位论文 753 万册，电子图书 143 万册，各类音视频 1.9 万小时；另外还自建了“体育资源共享平台”、“中国体育年鉴数据库”等特色数据库。教学用房 135129 平方米，体育场馆 50653 平方米，实验室 26722 平方米，仪器设备总值 126712.24 万元。四是学术交流活跃。与美国、英国、澳大利亚等 13 个国家及港澳台地区 35 所高校开展人才培养和国际合作项目研究；连续多年举（承）办运动与健康国际会议等国际、国内重要学术活动。2022 年举办粤港澳大湾区体育产业高质量发展论坛、第三届亚洲体育科学会议。五是管理制度和公共服务体系完善。建立了一整套研究生培养、科研创新、质量监控、奖励助学、学位授予、师德师风建设等方面的管理制度。

体育学作为广东省攀峰重点学科，据“上海软科”发布的中国最好学科排名，在全国 108 所拥有体育学硕士点的高校中，2016-2022 年我校体育学分别排名第 26、21、16、15、17、12、14 名，在全国 14 所体育院校中排名第 6（前 5 名均为博士学位授予单位），进入全国前 11-13% 行列，与目前国内申博单位相比具有明显优势，与省内申博院校的优势学科相比排名最靠前。

建校 60 多年来，学校坚持立德树人，共培养包括新中

国第一个世界冠军容国团在内的各类优秀人才 4 万多人，其中世界冠军 60 多人（奥运会冠军 7 人）、政府高级管理人员 60 多人（大学校长 30 多人），广东省 50%的体育本科生和 70%的体育研究生为本校培养。

（二）学位授权点基本情况

1. 指导思想和总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针。遵从全国教育大会和全国研究生工作会议精神，以服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，坚持走内涵式发展道路，培养具有创新精神和实践能力的高端体育专门人才，为建设“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”提供有力的人才和智力支撑。

2. 学位点分布情况

学校设有体育学一级学科目录内四个二级学科：体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学，以及自主设置的休闲体育学、运动康复学和体育新闻传播学等三个二级学科。另外设置有运动医学（二级学科）以及体育、新闻与传播硕士两个专业学位授权点（见表 1）。

表1 广州体育学院学位授权学科（专业）一览表

层次	学科代码/名称	专业代码/名称
硕 士	0403 体育学	040301 体育人文社会学
		040302 运动人体科学
		040303 体育教育训练学
		040304 民族传统体育学
		0403Z1 休闲体育学
		0403Z2 体育新闻传播学
		0403Z3 运动康复学
	1002 临床医学	100216 运动医学
	0452 体育	0452 体育硕士专业学位
	0552 新闻与传播	0552 新闻与传播硕士专业学位

3. 学科建设情况

学校充分发扬“今日不搏何时搏”的容国团体育精神，践行“德厚学博、文精武杰”的校训，以培养高素质创新型应用型体育人才为目标，以学科建设为龙头，加强成果培育与扶持，学术交流与合作，着力提高学科综合实力和人才培养质量，成效显著。

（1）省部级以上科研项目大幅增加。2022年，我校获批国家级项目5项（其中国家社科基金项目4项，国家自然科学基金青年项目1项），立项数位居全国体育院校前列；

省部级项目 28 项（其中教育部人文社科项目 3 项，广东省哲学社科规划项目 11 项，广东省自然科学基金项目 3 项，其他省部级项目 11 项），获批全国教育科学“十四五”规划项目，教育部人文社科基金项目立项数创历史新高，居全国体育院校第三；广东省社科基金和广东省自然科学基金立项数大幅增加，创历史新高。

（2）高水平科研成果持续产出。2022 年全校发表论文 320 篇，其中一般期刊论文 190 篇，高水平论文 130 篇（SCI 论文 80 篇，C 刊 31 篇，中文核心 19 篇），专利授权 14 项。

（3）学校科普工作取得良好开端。2022 年“广州体育学院体能与健康促进科普基地”被科技部、国家体育总局批准为首批“国家体育科普基地”，为学校首个国家级体育科普基地；“体能与健康促进”等 5 个科普基地被广东省社会科学联合会授予“广东省社会科学普及基地”；举办了“广州体育学院首届科普作品大赛”，大赛面向全校共征集包括科普视频、微文、展板、动漫等作品，经评审共有 9 个优秀作品获得立项。

（4）2022 年，我校获“冲补强”提升计划专项资金 4576 万元。根据学校顶层设计、“十四五”发展规划及 2023 年发展计划，围绕体制机制改革与协同创新、高水平大学及特色高校建设、高水平教师队伍建设、教学质量与教学改革、科学研究与学科建设、国际交流与合作、重点学科建设与培

育等方面，启动了专项项目遴选工作，严格按照项目库建设的有关程序和要求，最终遴选了各类项目 289 项，在注重提升内涵建设的同时，也加强了对校园育人环境的改善，资金覆盖面广。

4. 招生和在读情况

2022 年共招收研究生 428 人，来自全国 32 个省、自治区、直辖市、特别行政区。其中全日制研究生 338 人，非全日制研究生 90 人；学术型研究生 135 人，专业学位研究生 293 人。具体情况见表 2、表 3)

表 2 广州体育学院 2022 年硕士研究生招生和在读情况

层次	学科代码/ 名称	专业代码/名称	招生人数	在读人数
硕士	0403 体育学	040301 体育人文社会学	28	78
		040302 运动人体科学	21	55
		040303 体育教育训练学	51	162
		040304 民族传统体育学	5	22
		0403Z1 休闲体育学	5	16
		0403Z2 体育新闻传播学	8	19
		0403Z3 运动康复学	12	34
	1002 临床医学	100216 运动医学	5	20
	0452 体育	全日制体育硕士专业学位	183	535
		非全日制体育硕士专业学位	90	312
	0552 新闻与传播	新闻与传播硕士专业学位	20	57
			合计 428	合计 1310

表3 广州体育学院2022年在读硕士研究生生源地分布情况

序号	生源地	在读生总人数(人)	所占比例(%)
1	广东	552	42.14
2	湖南	159	12.14
3	河南	145	11.07
4	江西	81	6.18
5	山东	57	4.35
6	安徽	41	3.13
7	湖北	36	2.75
8	四川	36	2.75
9	广西	25	1.91
10	山西	20	1.53
11	江苏	16	1.22
12	重庆	16	1.22
13	贵州	13	0.99
14	浙江	12	0.92
15	福建	11	0.84
16	云南	11	0.84
17	河北	8	0.61
18	陕西	8	0.61
19	天津	7	0.53
20	黑龙江	7	0.53
21	海南	7	0.53
22	辽宁	6	0.46
23	甘肃	6	0.46
24	北京	5	0.38
25	吉林	4	0.31
26	宁夏	4	0.31
27	内蒙古	2	0.15

序号	生源地	在读生总人数(人)	所占比例(%)
28	上海	1	0.08
29	青海	1	0.08
30	新疆	1	0.08
31	澳门	10	0.76
32	香港	2	0.15

5. 毕业、学位授予情况

2022年毕业硕士研究生319人，男生占59.2%，女生占40.8%。授予学位307人（见表4）。毕业学生生源地相对集中在广东、河南、湖南和江西等省，数量占比达76.8%，其他各省相对比较分散（见表5）。

表4：2022年硕士研究生毕业人数和学位授予人数一览表

层次	学科代码/	专业代码/名称	毕业人数	学位授予人数
硕士	0403 体育学	040301 体育人文社会学	21	21
		040302 运动人体科学	17	17
		040303 体育教育训练学	31	33
		040304 民族传统体育学	9	9
		0403Z1 休闲体育学	4	4
		0403Z2 体育新闻传播学	8	7
		0403Z3 运动康复学	6	6
	1002	100216 运动医学	7	7
	0452 体育	全日制体育硕士专业学位	143	145
		非全日制体育硕士专业学位	59	44
	0552	新闻与传播硕士专业学位	14	14
			合计 319	合计 307

表5：广州体育学院2022届硕士研究生毕业生生源地分布情况

序号	生源地	毕业生人数	毕业生所占比例
1	广东	98	38.7
2	河南	37	14.6
3	湖南	34	13.4
4	江西	24	9.5
5	湖北	15	5.9
6	山东	9	3.5
7	安徽	6	2.4
8	广西	5	2.0
9	四川	5	2.0
10	山西	5	2.0
11	陕西	2	0.8
12	福建	2	0.8
13	重庆	2	0.8
14	辽宁	2	0.8
15	黑龙江	2	0.8
16	江苏	2	0.8
17	甘肃	1	0.4
18	贵州	1	0.4
19	内蒙古	1	0.4

6. 就业情况

受新冠病毒疫情影响，2022年用人单位招聘岗位相对减少，招聘时间相对分散，时间跨度更大，部分用人单位缩减用人需求，毕业生就业形势依然严峻，就业难度持续增大。为此，学校把毕业生就业工作摆在重要位置，持续加强毕业生就业指导工作，积极帮助毕业生拓宽就业渠道。2022届硕士毕业生的就业率为96.05%，高于2021届毕业生同期就业率水平，绝大多数毕业生已落实就业，其中男生的就业率为94.8%，女生的就业率为98.0%。省内生源毕业生的就业率为96.9%，省外生源毕业生的就业率为95.5%。毕业生最主要的去向是

“签就业协议形式就业”（50.2%），其次是“其他录用形式就业”（25.3%）。未落实去向人群主要包括准备考公考编、不就业拟升学、继续寻找工作和有其他打算等。就业行业主要集中在教育和体育行业，毕业生的工作与专业相关度达91.7%，与本校研究生培养规格高度契合。有1人升学继续攻读博士学位，占毕业生总数比例为0.4%。硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构、科研或其他事业单位（57.3%）。47.8%的毕业生在广东就业，就业量较大的城市为广州、深圳。从就业区域来看，毕业生就业于粤港澳大湾区的比例分别为41.5%，本校积极为粤港澳大湾区经济发展贡献人才力量。

表6 硕士毕业生就业的主要行业类

序号	职业类型名称	就业人数/人	占比/%
1	中小学教育	88	34.78%
2	高等教育	53	20.95%
3	职业培训及其他教育	32	12.65%
4	中等职业教育	22	8.70%
5	体育相关产业	11	4.35%
6	卫生/医药/康复	11	4.35%
7	制造业、销售等其他	9	3.56%
8	行政/党建	8	3.16%
9	传媒出版/文化艺术	7	2.77%
10	幼儿及学前教育	1	0.40%

7. 研究生导师队伍状况

2022 年新增硕士生导师 59 人，博士生导师 1 人，其中校外导师 14 人。共有研究生导师 281 人，其中校内导师 186 人，校外聘任导师 95 人；博士生导师 14 人；博士学位导师人数占比 47.3%，正高职称导师人数占比 46.7%，副高职称导师人数占比 38.8%（具体情况见表 7）。

表 7 导师队伍总体情况

校内导师结构								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博 士学位 人数	具有硕 士学位 人数	具有学士 及以下学 位人数
		35 岁 及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁 及以上			
正高级	69	0	5	60	4	35	31	13
副高级	76	1	38	37	0	35	21	10
中 级	41	24	12	5	0	33	8	0
初 级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	186	25	55	102	4	103	60	23
校外导师结构								
专业技术 职务级别	合计	单位类型					其他机构	
		党政机关	企业单位	事业单位				
				高校	其他			
正高级	62	0	0	37	24	1		
副高级	33	3	2	11	17	0		
中 级	0	0	0	0	0	0		
初 级	0	0	0	0	0	0		
无	0	0	0	0	0	0		
总 计	95	3	2	48	41	0		

二、研究生党建与思想政治教育工作

全年围绕党史学习教育、学习党的十九届六中、七中全会精神和党的二十大精神主线，在研究生院日常党建思政工作中，始终坚持把提升研究生政治素养、加强道德修养、锤炼诚信品质，提高人才培养质量放在第一位，引导全体研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；树立“成才必先成人”理念，倡导积极主动的学习生活态度，努力培养有理想、讲党性、重品行、守纪律、知荣辱的高素质文明新时代研究生。始终把党建制度建设贯穿于落实立德树人根本任务的各个环节，努力打造用制度激励、靠制度管理、按制度办事的长效机制。

始终坚持党建工作与业务工作同向同行，注重党建与业务工作同频共振，推动党建和业务工作深度融合，实现“党建、业务双提升”，为“申博”工作提供坚强的组织保障。2022年全体研究生发表19篇高水平论文，其中师牛津同学以独立第一作者在SCI二区期刊发表学术论文，是我校研究生作为第一作者发表的首篇SCI二区期刊论文。研究生获批13项发明专利，6人次参与国家级项目、125人次参与省部级项目、65人次参与厅局级项目，274人次参与学术报告会，279人次在校级以上运动竞赛中获奖，189人次在校级运动竞赛中获奖；导师团队获批19个广东省研究生教育创新计

划项目，创历史新高；研究生院管理团队获 1 项国家社科基金重点项目，1 项省社科基金项目，2 个省级奖项，1 篇咨询报告获省领导指示；党建工作获 1 项省级课题，5 项厅级及以上奖励。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）健全规章制度

修订了 8 项管理制度，进一步健全质量保障与监控体系，所有培养工作有章可循，有据可依。

表 8 研究生教育管理制度一览表

内容	序号	文件名称
招生管理	1	广州体育学院招收攻读硕士学位研究生工作暂行规定
培养管理	2	广州体育学院体育人文社会学硕士研究生培养方案
	3	广州体育学院运动人体科学硕士研究生培养方案
	4	广州体育学院体育教育训练学硕士研究生培养方案
	5	广州体育学院民族传统体育学硕士研究生培养方案
	6	广州体育学院休闲体育学硕士研究生培养方案
	7	广州体育学院体育新闻传播学硕士研究生培养方案
	8	广州体育学院运动康复学硕士研究生培养方案
	9	广州体育学院运动医学硕士研究生培养方案
	10	广州体育学院全日制体育硕士专业学位研究生培养方案
	11	广州体育学院新闻与传播硕士专业学位研究生培养方案
	12	广州体育学院非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案
培养管理	13	广州体育学院硕士研究生培养工作暂行规定
	14	广州体育学院硕士研究生培养进程说明
	15	广州体育学院研究生中期考核管理办法
	16	广州体育学院研究生学籍管理规定
	17	广州体育学院联合培养研究生示范基地管理暂行规定
	18	广州体育学院硕士研究生学位论文选题工作要求
	19	广州体育学院全日制专业学位硕士研究生实习管理办法

	20	广州体育学院研究生课程考试管理规定
	21	广州体育学院研究生学术讲座考勤规定
	22	广州体育学院硕士研究生科研经费使用管理办法
	23	广州体育学院研究生在读期间参加学术交流活动资助办法
日常行为 管理	24	广州体育学院学生管理规定
	25	广州体育学院学生违纪处分条例
	26	广州体育学院学生宿舍管理办法
	27	广州体育学院学生宿舍违规处理细则
	28	广州体育学院研究生证的使用与管理规定
奖助管理	29	广州体育学院研究生资助工作实施办法（试行）
	30	广州体育学院全日制研究生奖学金管理暂行办法
	31	广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则
	32	广州体育学院研究生学业奖学金评审实施细则
	33	广州体育学院研究生助学金管理办法
	34	广州体育学院研究生“三助一辅”工作管理办法（试行）
	35	广州体育学院家庭经济困难研究生认定办法（试行）
	36	广州体育学院研究生干部奖学金评选加分暂行办法
	37	广州体育学院优秀硕士学位论文培育项目管理办法
	38	广州体育学院研究生院广东省优秀学生（研究生阶段）评审办法
	39	广州体育学院硕士研究生应届毕业生品学兼优学生奖励办法
导师管理	40	广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则
	41	广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法
质量控制	42	广州体育学院学术道德规范
	43	广州体育学院学位与研究生教育质量监控办法
	44	广州体育学院学位论文作假行为处理办法（试行）
	45	广州体育学院研究生课程和任课教师管理办法
	46	广州体育学院研究生课程教学质量评价实施办法
学位授予	47	广州体育学院硕士学位授予工作细则
	48	广州体育学院硕士研究生学位论文工作暂行规定
	49	广州体育学院研究生学位论文保密管理规定

（二）课程建设与实施情况

按照《教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见》和《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》等文件要求，围绕培养目标，结合本地区和我校实际情况，进一步加强课程建设。把“习近平总书记关于教育的重要论述研究”“学位论文写作方法”列入全体研究生的公共必修课，把“马克思主义与社会科学方法论”列为体育人文社会学、体育新闻传播和新闻与传播等三个专业的限制性选修课和其他各专业的任意性选修课。

1. 课程开设情况

2022年共开设研究生课程261门。课程质量跟踪调查显示，全部课程均达到质量要求。

表9 2021年研究生课程开设情况

专业代码/名称	应该课程数	实际开设课程
040301 体育人文社会学	27	20
040302 运动人体科学	22	22
040303 体育教育训练学	28	26
040304 民族传统体育学	30	24
0403Z1 休闲体育学	27	20
0403Z2 体育新闻传播学	25	19
0403Z3 运动康复学	25	22
100216 运动医学	32	22

0452 全日制体育硕士专业学位	42	40
0452 非全日制体育硕士专业学位	42	23
0552 新闻与传播硕士专业学位	29	23
	合计 329	合计 261

2. 课程执行情况

服务“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”国家战略，根据学科特色和社会对人才能力结构和知识结构需求变化，调整人才培养目标和课程设置。拓宽学科基础知识、增强自主选择课程。学术型学位课程增加方法类和创新思维类课程比重，突出创新思维能力培养；专业学位课程加重实践类和技能类课程比重，突出创新能力、创业能力和专业实践能力培养。

组织编写课程大纲，开展精品课程立项，编写特色教材，建立案例教学资源库。专业基础课侧重介绍研究前沿和学科研究进展；推行案例教学、探究式教学和讨论式教学，培养创新思维能力。

专业学位按项目类别成立导师组，每位教师以专题研讨方式授课。通过各类课程教学，有效提升学生专业水平和专项教学、训练能力。为提升学生理论水平、应用技能和解决问题能力，对课程授课方法提出了专门性要求，强化理论与实践相结合，充分利用实验室、科研中心、健身室、运动场、新闻演播厅等资源，采用专题研讨、案例教学、模拟训练、项目实训等多形式授课，收到比较理想的效果。

3. 教学评价监督

建立“学生评教+专家评教+教学督导评教+同行评价+教师评学”的综合课程评价体系，定期公布评价结果，不断加强和完善教学质量监控体系。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 导师选拔与培训

2022年新增导师49人，其中校外导师14人。进一步改革导师管理办法。将《广州体育学院学术型硕士研究生指导教师遴选办法》《广州体育学院专业学位研究生指导教师遴选办法》《广州体育学院硕士研究生指导教师师生互选办法》《广州体育学院外聘硕士研究生导师管理办法》以及《广州体育学院双导师制管理办法》等文件合并，制定了《广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法》（广体〔2022〕178号）。优化了导师筛选和师生互选办法，健全导师评价考核和激励约束机制，完善导师培训制度。

全年共举办5期导师培训，积极引导教师聚焦相关学科研究，快速融入学校培育的高水平科研团队和教学团队，形成层次分明、结构合理的导师队伍，确保学位点的学术水平和专业水准；师生互选过程中对导师的招生资格提出了明确的要求，严格控制导师招生指标，招生指标挂钩导师指导论文质量；选拔一批行业

专家作为外聘导师，一方面拓宽学术型研究生的学术视野和交流平台，一方面加强对专业学位研究生实践能力的培养。

安排专项经费用于硕士研究生导师业务能力的提升。常态化选派导师外出培训或邀请校内外专家就师德师风、专业能力、科学研究等内容进行培训，组织导师进行校际间交流，有效拓宽导师学术视野，提升导师的专业能力。

2. 师德师风建设

贯彻落实习近平总书记提出的“四个服务”和“四有”好老师的重要指示要求，坚持立德树人初心，坚持为党育人、为国育才使命。始终将师德师风摆在教师队伍建设的首位，全面提高教师思想政治素质和以德育人能力。

严格执行《广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《广州体育学院建立健全教师师德建设长效机制实施办法》《广州体育学院师德规范及考核办法》和《广州体育学院师德师风行为负面清单及处理办法》等相关制度，构建了完善的师德师风建设制度体系。划定师德“红线”，增强教师的规矩意识、纪律意识、底线意识。在每年的研究生工作会议上评选优秀导师和优秀课程教师并给奖励。

严格贯彻落实以德为先原则，将教师的师德师风作为教职工岗位聘用、职称职务晋升、年度考核、绩效考核、评奖评优、人才选拔、项目申报的重要依据，严格实行师德“一票否决”制，

并将师德师风教育作为我校新教师培训的主要内容。形成了教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德管理工作长效机制。

营造了良好的师德师风建设氛围，涌现了一批师德高尚、业务精湛的优秀教师和教育工作者，打造了高质量高水平的师风师德教师队伍。

（三）学术训练和学术交流

1. 学术训练情况

着重通过基本知识体系构建、文献研读与科研动态追踪、教学与训练的实践和实验、研究结果的整理、科研论文的撰写与发表、科研项目立项、学术交流等对研究生进行学术训练。

充分利用学校拥有的国家和省级实验室、科研教学平台和研究生联合培养基地等对研究生开展学术训练。引导、鼓励研究生到科研、教学、训练一线参与科技攻关；鼓励和扶持研究生参与各类课题立项和研究生创新创业项目。与广东省体育运动技术学院、广东省体育科学研究所、广东工伤康复医院、深圳南山慢性病防治院、广东广播电视台体育频道、广东南方报业传媒集团新媒体有限公司等建立省级联合培养研究生示范基地。开展奥运科技攻关、联合科研攻关项目，将研究生培养与科学研究密切融合，制定了各类联合培养项目、联合培养基地的管理制度，在“创新强校”、“冲补强”项目经费中予以支持，取得了理想成效：

2022 年全体研究生发表高水平论文 19 篇，获批发明专

利 13 项, 6 人次参与国家级项目、125 人次参与省部级项目、65 人次参与厅局级项目, 274 人次参与学术报告会, 279 人次在校级以上运动竞赛中获奖, 189 人次在校级运动竞赛中获奖; 导师团队获批广东省研究生教育创新计划项目 19 项, ; 研究生院管理团队获国家社科基金重点项目 1 项, 省社科基金项目 1 项, 省级奖项 2 个, 1 篇咨询报告获省领导指示; 党建工作获省级课题 1 项, 厅级及以上奖励 5 项。

2. 学术交流情况

设置专项资金鼓励和支持研究生积极参加国内外学术交流活动, 主要包括短期(三个月以内的)课程进修学习、学术研究调研、赛事裁判工作实践和运动项目技术交流学习等, 涉及的国家 and 地区有英国、澳大利亚、马来西亚、韩国、泰国和香港、澳门、台湾等地区, 合作的机构有英国伯明翰城市大学、澳大利亚阿德莱德大学、香港科技大学、台湾体育大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚思特雅大学、澳门田径总会、中国香港体适能总会和马来西亚国家武术套路训练基地、吉隆坡武术州队、吉隆坡武术总会、雪隆精武体育会等。2022 年, 新冠疫情严重影响了赴境外交流, 部分导师和研究生参与了线上的学术活动。

（四）研究生奖助情况

2022年共发放各类奖、助学金918.5935万元。其中体育学研究生356.6205万元，体育硕士专业学位研究生492.0242万元，运动医学研究生18.263万元，新闻与传播硕士专业学位研究生51.6858万元。

为充分调动研究生学习积极性，激发研究生学习热情，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地支持研究生顺利完成学业，根据《广东省学生资助资金管理实施办法（粤财规〔2021〕1号）》文件精神，修订了《广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则》（广体〔2022〕213号）、《广州体育学院研究生学业奖学金评审办法》（广体〔2022〕213号）等奖助实施办法，完善了各项奖助体系，实现了各类奖学金对研究生全覆盖（见表10、表11），更加有效地促进了研究生在校期间多出科研成果、出高水平的学术成果。

调整了学业奖学金分配比例和各等级金额，引导学生多出成果，出高水平成果。一年级学业奖学金一、二、三等奖覆盖面由原来的15%、35%和50%的比例调整为10%、20%和50%，金额由原来的5500元、4000元和2000元调整为5000元、3000元和1500元；二、三年级学业奖学金一、二、三等奖覆盖面由原来的15%、35%和50%的比例调整为10%、30%和40%，金额由原来的7500元、4500元和2000元调整为10000元、7500元和2000元。

表10 奖助体系规章制度

序号	文件名称	实施年份	备注
1	广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则	2012年	2022年修订
2	广州体育学院研究生学业奖学金评审办法	2014年	2022年修订
3	广州体育学院研究生国家助学金评审管理办法	2014年	2021年修订
4	广州体育学院研究生资助工作管理办法	2017年	2021年修订
5	广州体育学院研究生院家庭经济困难学生认定办法	2009年	2021年修订
6	广州体育学院优秀硕士学位论文培育项目管理办法	2017年	2021年修订

表 11：研究生奖助体系情况表

专业学位奖助贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比例
国家奖学金	20000 元/年	全日制在读研究生	1.5%
国家助学金	6000 元/年	全日制在读研究生	100%
二、三年级学业奖学金一等奖	10000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	10%
二、三年级学业奖学金二等奖	7500 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	30%
二、三年级学业奖学金三等奖	2000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	40%
一年级学业奖学金一等奖	5000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	10%
一年级学业奖学金二等奖	3000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	20%
一年级学业奖学金三等奖	1500 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	50%
黎伟权奖励基金	3000 元/人	全日制研究生	0.5%
国家开发银行广东省普通高校国家助学贷款项目	平均每人 13691.37 元	家庭经济困难学生	17.25%

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1. 改革招生制度

积极推进招生考试制度改革。通过网站、公众号、H5网页、校友群等渠道积极宣传本校研究生培养方面的优势，吸引优质生源，依据社会需求及学校实际情况及时调整招生专业目录和各专业招生规模。

(1) 改革考试方法，科学公正保证质量，标准分类保证特色。尝试进行分类招生，探索从初试到复试两个阶段对学术和专业学位两类学位采取不同考试内容和选拔标准，突出对学术学位研究生的创新思维能力考核和对专业学位研究生的实践能力考核。

(2) 改革考试内容，按照中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，改革研究生入学考试自命题内容和形式：尽量减少“死记硬背”和“机械刷题”题型，增加考察对知识的理解和应用类题型，侧重考察考生创新思维能力和知识运用能力。

2. 加强课程建设

优化课程设置，调整课程内容，注重创新思维，加强实践教学，注重技能培养。

(1) 根据学科特色和社会对人才能力结构、知识结构需求变化，调整人才培养目标和课程设置，拓宽学科基础知识、增强自主选择，增加方法类、思维创新类和技能类课程比重。主动服务“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略对高端应用型体育人才需求。

(2) 优化课程内容，改进课程教学。

开展精品课程立项、编写特色教材，建设案例教学库；专业基础课侧重介绍研究前沿和学科研究进展；推行讨论式授课和案例教学，培养创新思维能力。专业学位研究生课程设置遵循“以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和知识应用与能力提高为核心”的指导思想。在“专业学位研究生指导性培养方案”框架内，围绕社会需求和专业发展特点，结合本校实际增设了专项和专业实践类课程，如体育硕士专业的体育教学与运动训练领域增加体育教学基本技能、田径、游泳、“三大球”“三小球”等实践性比较强的课程；体育教学与社会体育指导领域开设气排球、地壶球、攀岩、大众健身操、定向运动、轮滑等专项课；新闻与传播硕士专业开设“体育解说评论”“体育赛事媒体服务”等实践类课程。围绕体育的特点，术科教学实行“项目组”授课形式，充分发挥每位导师在该项目领域中的专长。

为提升学生理论水平、应用技能和解决问题能力，对课程授课方法提出了专门要求，强化理论与实践相结合，充分

利用实验室、演播室、科研中心、健身室、运动场等资源，采用专题研讨、案例教学、模拟训练、项目实训等多形式授课，以提高专项和专业能力为重点，凸显实践应用。

（3）强化课程建设研究

2022年我校在广东省研究生教育创新计划项目中立项19项，其中包括7项学位与研究生教育改革研究项目，5项研究生示范课程建设项目，2项研究生学术论坛，2项研究生暑期学校，2项专业学位教学案例库建设项目，1项联合培养研究生示范基地。

（4）完善课程教学评价监督体系。

建立“学生评价+教学督导评价+研究生院监控评价”的综合课程评价体系。

3. 严格中期考核

加强中期考核。建立预警机制，对有问题苗头的研究生及早进行预警。按时进行中期考核，对于在身体健康、课程学习、论文、道德、纪律等方面存在问题、不适宜继续攻读学位者，按规定及时中止学业，进行分流。

4. 加强学位论文管理

加强了对学位论文的选题、开题、中期考查、预答辩、提交审核、盲审、答辩等环节的管理，提高标准要求。

(1) 论文的选题强化问题意识和导向，围绕实施“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略需要解决的体育领域内现实问题和理论问题进行研究。专业学位研究生选题要紧扣本专业领域需要解决的实践问题进行选题，不能跨领域进选题。

(2) 建立健全预警机制。加强中期考核，及时跟进论文进度，对未达到规定工作量的学位论文推迟答辩。

(3) 全方位提升论文撰写水平。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。

(4) 严格论文提交审核。对中途擅自改变主要研究对象和研究内容的学位论文，按照相关规定推迟答辩。

(5) 论文全部实行双盲评审。盲审不合格者推迟到下一学期答辩。聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，促进论文评审客观公正。严格遵守学术规范和答辩要求，确保论文质量。

(6) 开展学位论文校内抽检。选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，确保上报省学位办的学位论文达标。

5. 强化专业实习实践

制定“实习管理办法”“实习手册”等管理规定，严格实习管理，确保实习质量。学术型和专业硕士研究生，都必须按培养方案要求足量完成实践实习。

实习包括分段实习和集中实习。集中实习研究生院统一安排，分段实习由导师负责安排。学术型研究生主要由导师联系和安排到联合培养单位、联合培养基地、学校科研平台等进行科研实践；专业学位研究生要求全程全员集中到23个实践基地进行为期一个学期的实习后，再由导师安排继续分散实习。体育硕士专业体育教学和运动训练领域学生到实习基地学校进行教学训练实践，社会体育指导领域学生到体育服务公司实习；新闻与传播专业学生到电视台、报社、大型网站等新闻单位实习。体育硕士研究生须全程参与所在实习单位的课堂教学、大课间、运动队训练、竞赛等学校体育工作；新闻与传播专业学位研究生必须要参与新闻一线工作。

实习基地配备有经验的指导教师进行指导，每位指导教师指导的学生不能超过3名。学校下拨实习指导费，同时指派教学经验丰富的导师跟进指导。实习前，督促学生夯实专业基本功，实习中间及时检查，实习结束需撰写5千字实习报告，填写《研究生实习工作手册》。另外，体育教学领域学生提交听课记录、教案和上课视频；运动训练领域学生提交听课记录、训练计划和训练视频，社会体育指导领域

学生提交活动策划方案等成果；新闻与传播专业学生提交新闻作品。

实习成绩=实习单位评定+中期检查+实习手册+教学训练视频（或作品）。成绩低于75分者不达标，必须重新实习，并停发本学年学业奖学金。每年评选20%的优秀实习生。定期考评实习基地，实行准入退出机制。

6. 健全质量保障体系，加强全程质量监控

全面落实“立德树人”和“三全育人”要求，确保研究生培养各环节按照标准规范、严格、有序进行，为高质量研究生教育提供制度保障。以教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》为指导，遵循“标准先行、分类监管、统筹协调、支撑发展”的原则，根据新形势、新任务和社会发展对人才需求的变化，着重开展了以下工作：

（1）优化顶层设计，依法依规开展学位与研究生教育。对现有研究生培养管理文件进行了彻底梳理和修订，修订了《广州体育学院学位与研究生教育质量监控办法》等文件，进一步细化了招生管理、导师管理、课程管理、日常行为管理、奖助管理、学位授予等各个环节的质量管理和监控办法。尤其加大了对学位论文抽检结果的奖励和处罚力度。

(2) 注重多方联动，全面提升高素质人才培养质量。根据新的体制、机制框架，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、各二级学院的主体责任，各方联动形成合力。2022年起，各二级学院负责研究生论文开题和预答辩工作，多方面参与研究生教育工作。

(3) 全过程监控，“双盲”评审论文，保证学位论文质量。直面2021年硕士研究生学位论文抽检问题，加强“制定培养计划--选题--开题--中期考核--撰写论文--预答辩--查重--盲审--答辩--复审”全过程指导与监督。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。论文答辩与复审环节首次采取“双盲”形式，聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，促进论文评审客观公正。开展学位论文校内检查，选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，保证上报省学位办的学位论文达标。在省硕士学位论文抽检中，未出现问题论文，良好率由上一年度的56%提升到76%，论文质量大幅度提升。

7. 积极探索协同育人培养模式

充分利用社会各方优质资源开展联合培养。与广东工伤康复医院、广东省体育科学研究所、广东电视台、广州日报社、北京大学深圳医院以及部分企业建立联合培养基地，与韶关学院等5所高校联合培养研究生。新增1个广东省研究

生联合培养示范基地——广东南方报业传媒集团新媒体有限公司。

（二）教师队伍建设

1. 积极培育和引进高层次人才

结合实际，创新机制，采用“内培外引”方式，完善教师队伍结构，提升教师队伍层次。

出台《广州体育学院优秀青年人才支持计划暂行办法》，加快培养年轻骨干教师。2022年，通过公开招聘，引进学术骨干和青年优秀人才70人，博士教师占比持续提高，教师学历结构继续得到优化。

2. 充分利用校外专家资源充实导师队伍

2022年新聘请13名校外高水平教师和科研人员担任硕士生导师，成为导师队伍的有力补充。

（三）科学研究

秉持“德厚学博，文精武杰”的校训，以“积极进取，谨慎做人，踏实做事，严谨治学”为研究生培养的基本要求。依托学校国家级实验室、教学平台和行业资源，对研究生开展学术训练，鼓励和支持研究生进行国内外学术交流，参与高水平学术会议。与上海体育学院、美国西密歇根大学和泰

国曼谷吞武里大学开展联合培养博士研究生，与香港教育大学、英国威尔士三一圣大卫大学开展联合培养硕士研究生，利用与广东省体育运动技术学院、广东省体育科学研究所、广东工伤康复医院、深圳南山慢性病防治院、广东广播电视台体育频道、广州日报社、广东广播电视台体育频道、北京大学深圳医院、广东南方报业传媒集团新媒体有限公司等省级联合培养研究生示范基地，开展奥运科技攻关、联合科研攻关项目，将研究生培养与科学研究密切融合，制定了各类联合培养项目、联合培养基地的管理制度，在“创新强校”、“冲补强”项目经费中予以支持。获批 2022 年广东省研究生教育创新计划项目 19 项，获评联合培养研究生示范基地 1 个；研究生发表 19 篇高水平论文，获批 13 项发明专利，6 人次参与国家级项目、125 人次参与省部级项目、65 人次参与厅局级项目，274 人次参与学术报告会。

（五）国际合作交流

巩固了与 20 多个国家和地区的 30 多个高校及科研机构建立的交流合作关系。2022 年，与泰国吞武里大学联合招收教育学博士研究生 19 人；共举办了 10 场国际学术会议，特别是“第七届广州运动与健康国际学术研讨会”、“第三届亚洲体育科学会议”等具有国际影响力的学术会议，对促进学校的学科建设，加强学术交流，提升学校的学术影响力具有积

极作用。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2022年我校上下一心、凝心聚力，按照《新增博士学位授权一级学科点（体育学）建设发展规划》，稳步推进“申博”工作，为成功申报博士学位授权单位和体育学、体育博士学位授权点而努力。经过一年的不懈努力，对照《新增博士学位授予单位申请基本条件（2022年）》要求，我校申博指标基本达标，各学科办学水平得到提升。

1. 体育学学位点问题分析

本学位点存在问题如下：

- （1）未获得博士授权，办学层次有待提升。
- （2）省部级及以上科研成果获奖数量有待进一步增加。

2. 运动医学学位点问题分析

（1）该学科点目前仍为二学科学位授权点，根据教育部相关要求，必须申请新增为一级学科授权点，目前正积极为申报“特种医学”一级学科学位授权点做准备。

（2）国家级科研项目立项数量不足，省部级及以上科研成果获奖数量偏少。

(3) 配套硬件条件相对薄弱，需要进一步改善

3. 体育硕士专业学位点问题分析

(1) 受办学规模所限，无法在短时期快速扩大招生规模，不能满足社会对高质量应用型体育人才的需求和考生对优质教育资源的渴望。

(2) 目前在招生环节上，学术型和专业学位两类研究的考试内容、形式的区分度还有待进一步加大。

(3) 尽管加大了实践教学的比重和内容，但从整个培养过程来看，实践教学环节还有待于进一步加强和改进。

(4) 学位论文整体质量有待进一步提升。

4. 新闻与传播专业学位点问题分析

(1) 招生规模偏小，满足不了报考人数众多的需求。将在确保质量前提下逐步扩大招生规模，以更好地满足社会对人才培养的强劲需求。

(2) 国际化合作办学有待拓展。该授权点目前尚未与国外高校就人才培养方面进行深度合作。

(3) 导师队伍实力有待进一步提升。该授权点目前除了2名省级高层次人才外，尚没有国家级高层次人才、具有国际化背景的教师和具有国际影响力的外籍导师。

(4) 国家级课题立项需要增加。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2022年是学校“研究生教育质量年”，学校制定和落实了一系列整改措施，确保学校研究生教育质量稳步持续提升。2022年有25篇学位论文参加了抽检，抽检结果为：良好论文19篇，占比76%；一般论文4篇，占比16%；有“不合格意见”论文2篇，占比8%。与2021年学位论文抽检结果相比，2022年学位论文质量大幅度提升。接下来，将加强对优秀学位论文的培育。

六、改进措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，遵照《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）和《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）等文件要求，进一步全面深化我校研究生教育改革。在学校总体建设目标指引下，提升研究层次，完善学科体系，优化学科结构，培育优秀科研成果，培养优秀学科带头人和学术骨干，适度提高研究生规模，大力提升研究生教育竞争力，充分发挥社会

服务功能，建立完善的体育领域研究生培养体系。建设华南领先、国内一流、国际知名的高端体育人才培养基地。

（一）调整学科结构，凝练学科方向，突显学科特色

坚持“保持优势，发挥特色，拓展领域，提高水平”的学科发展思路。继续保持体育教育训练学的领先优势；大力扶持民族传统体育学学科建设，夯实其继承、发扬和传播中华优秀传统文化的学科基础，成为弘扬岭南体育文化的重要支撑平台；从科研平台、智库建设、社会服务等方面帮助体育人文社会学回升到原来的优势地位；加大运动人体科学、运动医学、运动康复学科建设力度，为服务“健康中国”“全民健身”等国家战略产出一批高水平成果，培育一批高水平运动损伤治疗与康复的专门人才；支持二级学科体育新闻与传播学和运动医学积极申报一级学科硕士学位授权点；大力扶持申报舞蹈硕士专业学位授权点。

（二）创新专业学位研究生培养模式

1. 体育硕士专业学位研究生培养

按照教育部《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）文件要求，继续适度扩大体育硕士专业学位研究生教育规模，稳步提升教育质量。面向“体育强国”“健康中国”“教育强国”等国家战略和当

前社会经济对高端应用型体育人才需求，坚持以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，按照“需求导向、尊重规律、协同育人、统筹推进”的原则，全面提升本学位点研究生培养规模和水平，进一步创新培养模式，完善产教融合培养机制，优化培养环境，加快与职业资格紧密衔接，显著提升培养质量。

在继续改进实践实习、学位论文等工作相关措施的同时，加大推进教学内容和教学形式改革力度；开辟新的产教融合渠道。

2. 新闻与传播硕士专业学位研究生培养

该学位授权点 2014 获批，2015 年招生。虽然起步较晚，但充分利用我校自主设置的二级学科“体育新闻与传播”学科资源，发展势头迅猛，建成了“国家级虚拟仿真实验教学中心”和广东省哲学社会科学重点实验室“体育传播技术与舆情数据实验室”等国家级和省级教学、科研平台。与南方报业集团、广东电视台、强氧科技、腾讯体育等多家新闻传媒单位建立了联合培养基地，有效保证了人才培养质量，目前已步入良性发展的快车道。

该学位点一要继续加大国际、国内有影响力的学科带头人引进力度，加大学术骨干培养力度，持续提升导师队伍层次和水平。二要在保持和提高培养质量前提下，适度扩大培

养规模。三要继续加强课程建设，调整课程设置和课程内容，改革课程教学方式。四要继续创新“产教融合”的培养模式。力争建成华南地区具有较大影响力的体育领域新闻与传播高端应用型专门人才培养基地。

（三）改革招生考试办法

探索按照不同学位标准和特色进行分类招生考试的实施办法，加大复试比重，对术科类专业注重实践能力考察和创新思维能力考察，对于体育教育训练学、民族传统体育学和体育硕士三个专业，复试中运动技能不合格者不予录取；对学科类专业注重科研创新思维能力考察。

（四）继续加强师资队伍建设

2023年拟继续新增一批硕士研究生导师，继续严格实行导师的动态管理，开展导师的招生资格审核，对于达不到条件的导师暂停招生。加强优秀创新团队建设，以现有重点学科建设、重点平台建设为基础，以学科带头人为核心，围绕重点项目凝聚学术队伍，促进学科交叉、融合，支持学科带头人及团队取得重大标志性成果。提高现有教师队伍的整体素质和学历水平，通过在职攻博与引进人才相结合的方式，针对学科建设需求提升专任教师中博士学位比例，加强梯队建设，优化队伍结构。

继续聘任一批具有主持行业产业课题研究、项目研发经历、丰富行业经验的专业人员补充专业学位研究生导师队伍。组织专业学位研究生导师到体育行业产业开展调研实践。完善“双导师制”并加大双导师制的执行力度。

坚持把立德树人作为教育的根本任务，继续加强导师队伍的师德师风教育。严格执行《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）文件精神，严厉禁止任何有违师德师风的不良行为，严肃处理任何有违师德师风的不良现象。

（五）完善协同培养机制

服务国家体育发展战略、人类健康事业、地方经济发展和引领岭南体育文化发展的需求，培养具有坚实理论基础的应用型高层次专门体育人才。利用与上海体育学院、美国西密歇根大学、泰国曼谷吞武里大学联合培养博士生，与香港教育大学、英国威尔士三一圣大卫大学联合培养硕士，以及华南地区体育学研究生培养联盟等机制，发挥校外高水平科研单位、行业和高等院校对研究生培养的协同育人作用，保证研究生的培养质量。

（六）创造良好培养环境与科研条件

大力资助研究生赴境外学习交流，加大研究生奖助学金支持力度，修订研究生培养管理制度，进一步规范研究生教

育管理。逐年增加重大科研项目扶持力度，提升师均科研经费。发表高水平论文，出版学术专著，建设精品课程，编写研究生教材，鼓励研究生参与导师的重大科研课题。围绕规划建设目标与要求，努力完善各项能满足高层次人才培养的工作条件。对现有科研仪器设备进行升级，加大科研经费投入，改造校园网设备、完善网络条件，新增共享图书、数据库等资源。进一步加强实验室、科研基地、专业资料室的建设，升级专业运动场馆配套设施。为学科建设、人才培养提供更好环境和条件。

（七）进一步加强质量保障与监控

坚持规模与质量协调发展，实施研究生教育创新工程，完善质量监控体系，严格实施研究生导师遴选制度、年度考核制度和淘汰制度，促进研究生导师遴选和淘汰体系的良性循环；加强研究生的课程教学管理和生活管理；优化奖学金评选办法；鼓励研究生参与重大课题和发表高水平的论文；从选题、开题、中期检查、盲审、预答辩和答辩等各个环节，切实把好学位论文质量关，提升学位论文抽检良好率，严格处理学术不端行为，建立研究生诚信档案。