广州体育学院

学位授权点建设年度报告

授权学科（类别）	名称：体育学 代码：0403
授权级别	☐ 博士 ☑ 硕士

2023 年 3 月 5

目　录

一、基本情况.....1
（一）目标定位及学位标准.....2
（二）培养方向.....3
（三）师资队伍.....4
（四）科学研究.....5
（五）奖助体系.....6
二、人才培养.....8
（一）招生选拔.....8
（二）思政教育.....8
（三）课程教学.....10
（四）导师指导.....11
（五）学术训练.....11
（六）学术交流.....12
（七）论文质量.....13
（八）质量保证.....14
（九）学风建设.....15
（十）管理服务.....16
（十一）就业发展.....16
三、服务贡献.....17
（一）科技和社会服务.....17

（二）文化建设 18
四、教育质量评估与分析 19
五、改进措施 20
（一）学科方向与特色 20
（二）师资队伍建设 21
（三）研究生培养 21
（四）培养环境与科研条件 22
（五）质量保障 22

一、基本情况

广州体育学院是国内最早开展体育学研究生培养的院校之一。1979 年开始研究生教育，1986 年成为硕士学位授权单位，2006 年获首批体育学一级学科硕士学位授权点。2004 年、2018 年分别与上海体育学院、美国西密歇根大学联合培养博士研究生。另外与 20 多个国家和地区的 30 多所高校及科研机构建立了交流合作关系。

体育学一级学科下共设有 7 个二级学科硕士学位授权点，其中目录内 4 个二级学科：体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学；另有 3 个自主设置二级学科：休闲体育学、体育新闻传播学和运动康复学。本学科现有研究生导师 281 人，其中博士生导师 14 人，具有博士学位的导师比例为 46.3%。

本学科是广东省攀峰重点学科，学科底蕴深厚，平台支撑坚实，师资力量雄厚，科研竞争力强。“软科”排名稳定在全国 11%—14%区间；拥有广东省重点实验室、首批国家体育总局重点实验室、首批国家体育总局体育社会科学重点研究基地、广东省工程技术研究中心等 4 个省部级科研平台，参与组建广东省体育科技协同创新中心（全省 19 个协同创新中心之一），另有 10 个省高校科研平台，10 个省部级科研创新团队。

学科紧密对接体育强国、健康中国、粤港澳大湾区建设及“一带一路”倡议等国家战略，围绕运动康复与健康促进、

体育管理与体育产业、粤港澳体育协同发展、岭南体育文化传承与传播以及青少年体育、竞技体育、学校体育、休闲体育等领域开展研究，突出竞技、休闲与健康特色，取得了丰硕成果。近年来获得广东省科技进步奖、广东省哲学社会科学优秀成果奖等一批省部级科研奖励。主持省部级以上科研项目93项，其中国家级科研项目25项（国家重点研发计划项目课题1项、国家自然科学基金项目8项、国家社科基金项目16项）。

（一）目标定位及学位标准

本学位点人才培养目标是：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应经济社会和文化发展需要，具备相应学科方向的专业理论知识和实践能力，能够从事本专业的教育教学、运动训练、科学研究、管理与服务、生产与经营的高层次专门人才。

依据学位点各方向的培养方案和《广州体育学院硕士学位授予工作细则》，申请人必须通过硕士学位课程考试，修满37学分，发表一篇学术论文，通过学位论文答辩，且具备如下能力方能申请学位：在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，能理论联系实际；具有独立从事科研、教学、运动训练和管理等工作能力；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；掌握一门外国语，并能比

较熟练地阅读本专业的外文资料。学位点严把学位授予关，对于达不到条件者均不予申请学位。

（二）培养方向

1.体育人文社会学：全民健身理论、粤港澳大湾区体育协同发展、体育产业等。拥有国家体育总局体育社会科学重点研究基地、全民健身研究中心、省级智库等高水平平台；现有博士生导师3人，省级科研团队3个；在全民健身和粤港澳大湾区协同发展方面取得系列成果，多项成果被省级以上政府采纳，发挥了高端智库作用；主持国家级项目10余项、省部级项目40余项，连续多届获得广东省社科优秀成果奖一等奖、二等奖。

2.运动人体科学：运动与健康促进、慢病的运动干预、运动康复等。拥有广东省运动与健康重点实验室、广东省运动辅具工程技术研究中心等科研平台；现有珠江学者等省级以上人才4人、博士生导师4人，省级科研团队3个；在运动心血管生理、慢病的运动防治等方面取得了系列成果，主持获得国家级项目20余项，获国家科技进步奖二等奖、广东省科技进步奖二等奖等奖项；在国内外具有较好的学术声誉。

3.体育教育训练学：学校体育、青少年体质健康、运动训练科学化等。拥有国家体育总局技战术诊断与机能评定重点实验室、青少年体育研究中心、数字化体能训练实验室等

科研平台；现有珠江学者等省级人才 3 人，博士生导师 3 人，省级科研团队 2 个；主持国家社科重点项目 2 项；主持编制国家青少年体育“十二五”“十三五”“十四五”规划，服务羽毛球、田径、曲棍球等 10 多个项目国家队，为 30 余枚奥运和亚运金牌提供科技支撑。

4.民族传统体育学：岭南武术、民间民俗体育、非物质文化遗产保护等。拥有国家体育总局武术功力项目训练基地、广东省岭南武术教育与文化传承基地、广东省非物质文化遗产研究基地等平台；助力粤港澳大湾区建设和“援疆”服务，辐射东南亚；南派武术研究成果丰硕，出版广东本土拳种系列著作；主编《岭南文化辞典》（武术卷）；引领广东省武术非遗研究，在国家南派武术非遗研究中发挥了不可替代的作用。

（三）师资队伍

导师队伍素质优良、规模适中、精干高效、结构合理。本学位点现有专任教师 651 人，其中，正高级职称 66 人，副高级职称 101 人，中级及以下职称 484 人，博士生导师 14 人，硕士生导师 179 人，30.26%的教师拥有博士学位，10.6%的教师具有境外留学经历。教师队伍中有享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、珠江学者特聘教授、国家体育总局“优秀中青年技术人才百人计划”培养对象、广东省优秀青年教师培养对象、“千百十人才工程”省级培养对象；国际

级和国家级裁判员以及高水平教练员和三金运动员；全国优秀教师、南粤优秀教育工作者、广东省师德先进个人、南粤优秀教师等。另外，本学位点重视科研团队建设，拥有省部级及以上教学、科研团队13个。

（四）科学研究

本学位点科研竞争力不断增强。2023年，科研经费总额为1196.02万元，师均科研经费1.84万元；

省部级以上科研项目大幅增加。2023年度，我校获批国家级项目8项（其中国家社科基金项目4项，国家自然基金项目3项，全国教育科学规划项目1 项）；省部级项目38项（其中教育部人文社科项目1项，广东省哲学社科规划项目21项，广东省自然科学基金项目2项，其他省部级项目14项）。省部级以上项目到账经费263.5万元。

高水平科研成果持续产出。2023年全校发表论文248篇，其中一般期刊论文127篇，高水平论文121篇（SCI/SSCI论文54篇，EI论文6篇，C刊41篇，中文核心20篇），专利授权12项。

获“冲补强”提升计划专项资金4885万元。根据学校顶层设计、“十四五”发展规划及2023年发展计划，围绕体制机制改革与协同创新、高水平大学及特色高校建设、高水平教师队伍建设、教学质量与教学改革、科学研究与学科建设、国际交流与合作、重点学科建设与培育等方面，启动

了专项项目遴选工作，严格按照项目库建设的有关程序和要求，最终遴选了各类项目327项，在注重提升内涵建设的同时，也加强了对校园育人环境的改善，资金覆盖面广。

（五）奖助体系

2023年本学位点共发放各类奖、助学金356.33万元。为充分调动研究生学习积极性，激发研究生学习热情，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地支持研究生顺利完成学业，根据广东省学生资助资金管理实施办法（粤财规〔2021〕1号）文件精神，修订了《广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则》（广体〔2022〕213号）、《广州体育学院研究生学业奖学金评审办法》（广体〔2022〕213号）等奖助实施办法，完善了各项奖助体系，实现了各类奖学金对研究生全覆盖（见表10、表11），更加有效地促进了研究生在校期间多出科研成果、出高水平的学术成果。

调整了学业奖学金分配比例和各等级金额，引导学生多出成果，做出高水平成果。一年级学业奖学金一、二、三等奖为10%、20%和50%，金额为5000元、3000元和1500元；二、三年级学业金一、二、三等奖覆盖面为10%、30%和40%，金额为 10000元、7500元和2000元。

表 1　奖助体系规章制度

序号	文件名称	实施年份	备注
1	广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则	2012 年	2022 年修订
2	广州体育学院研究生学业奖学金评审办法	2014 年	2022 年修订
3	广州体育学院研究生国家助学金评审管理办法	2014 年	2021 年修订
4	广州体育学院研究生资助工作管理办法	2017 年	2021 年修订
5	广州体育学院研究生院家庭经济困难学生认定办法	2009 年	2021 年修订
6	广州体育学院优秀硕士学位论文培育项目管理办法	2017 年	2021 年修订

表 2：研究生奖助体系情况表

专业学位奖助贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比例
国家奖学金	20000 元/年	全日制在读研究生	1.23%
国家助学金	6000 元/年	全日制在读研究生	100%
二、三年级学业奖学金一等奖	10000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	10%
二、三年级学业奖学金二等奖	7500 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	30%
二、三年级学业奖学金三等奖	2000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	40%
一年级学业奖学金一等奖	5000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	10%
一年级学业奖学金二等奖	3000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	20%
一年级学业奖学金三等奖	1500 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	50%
黎伟权奖励基金	3000 元/人	全日制研究生	0.5%
国家开发银行广东省普通高校国家助学贷款项目	平均每人 13762.75 元	家庭经济困难学生	22.1%

二、人才培养

（一）招生选拔

本学位点2023年硕士研究生报考975人，同比增长11%（2021年705人），录取130人，录取比例为13.3%。生源主要来自全国32个省（区、市）和港澳台地区。学位点通过网站、公众号、H5网页、校友群等积极宣传吸引优质生源，依据社会需求及学校实际情况及时调整招生专业目录。积极推进招生考试改革，改革初试、复试考试题型及内容，加大科研创新思维能力考核权重。

（二）思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记视察广东时的重要讲话精神和省委“1310”部署，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持“立德树人”根本任务，以提高研究生人才培养质量为核心，严抓教风学风、师德师风建设，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，充分发挥党建引领作用，党建思政工作获2项厅级及以上奖励，研究生党建和思想政治教育取得理想成效。

1. 全面贯彻落实《广州体育学院关于加强党的基层组织建设三年行动计划（2021—2023年）实施方案》，认真组织开展各基层党支部书记抓基层党建述职评议工作，完善“述

职、核查、评价、约谈”机制，层层压实责任，用好党建考核“指挥棒”。

2. 坚定不移加强思想政治建设，始终如一抓实“主题教育”学习，持续巩固拓展理论学习教育成果，组织师生开展“奋进新时代，筑梦新征程”系列主题教育活动。举办4场书记、院长“思政第一课”、1期毕业生党员专题党课培训，2期入党积极分子党课培训。组织基层党支部书记和团支部书记成立“学习宣传党的二十大精神学生骨干宣讲团”，以“党的二十大与我的人生路”为主题，组织全体学生通过“青习班”积极学习党的二十大精神。组建2支“三下乡”社会服务实践团队。在“广体研究生”“广体研究生党建微平台”公众号上发布13篇推文宣传我院党建、思政建设先进典型和经验做法。扎实推进优良学风和师德师风建设，举办5期导师培训，14场学术讲座，8场毕业生教育会议，6场新生入学教育，4期青年学生读书分享会，精细推进学生心理健康教育。

3. 贯彻落实《中国共产党员教育管理工作条例》《中国共产党发展党员工作细则》，严格对标对表，选优配强学生党支部书记，通过设立4个党员先锋岗、8个示范岗和1支学生党员突击队，引导党员干部、青年学生骨干争当先锋，勇当标杆。扎实落实党员领导干部联系基层党支部制度，不断探索和创新研究生党员教育管理模式。2023年，非党员学生申请入党比例为15.6%，全年组织15人参加入党积极分子

培训班，开展2期预备党员培训教育，覆盖11名预备党员，推优入党10人，高质量完成党员发展任务，不断提升党员教育培养质量。

（三）课程教学

本学位点开设公共必修课程6门，各二级学科共开设专业基础课程46门，选修课程30门，主讲教师均为副高级以上职称教师，不少教师为博士生导师、学科带头人和行业知名专家学者。拥有2门国家级一流课程和24门省一流课程。

积极推进课程教学改革，不断提高教学质量。首先，修订人才培养方案，调整课程设置。积极服务“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”国家战略，根据体育学四个二级学科的学科特色和社会对本学科人才能力结构、知识结构需求变化，调整人才培养目标和课程设置。拓宽学科基础知识、增强自主选择，增加方法类和创新思维类课程比重。其次，优化课程内容，改进课程教学。编写四个二级学科课程大纲、开展研究生示范课程立项、编写特色教材；专业基础课侧重介绍研究前沿和学科研究进展；推行讨论式授课，培养创新思维能力。第三，积极探索协同育人培养模式。与广东省体育科学研究所等5家单位建立省级联合培养研究生示范基地。第四，完善课程教学评价监督体系。建立“学生评价+教学督导评价+研究生院监控评价”的综合课程评价体系。

（四）导师指导

不断扩大导师队伍规模，注重师德师风建设。聘请101名校外高水平教师和科研人员担任硕士生导师，成为本学科硕导队伍的有力补充。严格执行《广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，积极组织业务知识学习，开展了多场导师专题培训。

坚持实施导师的动态管理，打破导师终身制，开展研究生导师的招生资格年度审核，对于未达条件的导师停止招生。

加强导师培训，积极引导教师聚焦相关学科研究，快速融入学校培育的高水平科研团队和教学团队，形成层次分明、结构合理的导师队伍，确保学位点的学术水平和专业水准。安排专项经费用于硕士研究生导师业务能力的提升。常态化选派导师外出培训或邀请校内外专家就师德师风、专业能力、科学研究等内容进行培训，组织导师进行校际间交流，有效拓宽导师学术视野，提升导师的专业能力。2023年举办导师培训和学习共6次。

（五）学术训练

本学位点秉持“德厚学博，文精武杰”的校训，以“积极进取，严谨治学”为研究生培养的基本要求。依托学校国家级实验室、教学平台和行业资源，对研究生开展学术训练，与上海体育学院、美国西密歇根大学和英国威尔士三一圣大卫大学开展联合培养博士、硕士项目，与广东省体育运动技

术学院、广东省体育科学研究所、广东工伤康复医院、深圳南山慢性病防治院、广东广播电视台体育频道、广州日报社、广东广播电视台体育频道、北京大学深圳医院、广东南方报业传媒集团新媒体有限公司等建立省级联合培养研究生示范基地。开展奥运科技攻关、联合科研攻关项目，将研究生培养与科学研究密切融合，制定了各类联合培养项目、联合培养基地的管理制度，在“创新强校”“冲补强”项目经费中予以支持。几年来，在校生学习成果不断涌现：2023 年，获批广东省研究生教育创新计划项目 13 项，获评联合培养研究生示范基地 1 个；研究生发表 25 篇高水平论文，获批 4 项发明专利，主持或参与 4 项国家级项目、19 项省部级项目、27 项厅局级项目，367 人次参与学术报告会。

（六）学术交流

设置专项资金鼓励和支持研究生积极参加国内外学术交流活动，主要包括短期（三个月以内的）课程进修学习、学术研究调研、赛事裁判工作实践和运动项目技术交流学习等，涉及的国家和地区有英国、澳大利亚、马来西亚、韩国、泰国和香港、澳门等地区，合作的机构有英国伯明翰城市大学、澳大利亚阿德莱德大学、香港科技大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚思特雅大学、澳门田径总会、中国香港体适能总会和马来西亚国家武术套路训练基地、吉隆坡武术州队、吉隆坡武术总会、雪隆精武体育会等。

（七）论文质量

本学位点制定了《广州体育学院硕士研究生学位论文工作暂行规定》《广州体育学院硕士研究生学位论文写作规范》和《广州体育学院硕士研究生学位论文模板》，并出台了《广州体育学院学位论文作假行为处理办法》，加强了对学位论文的选题、开题、中期考查、预答辩、提交审核、盲审、答辩等环节的管理，提高标准要求。

1.按照教育部要求，开设了《学位论文写作方法指导》必修课，精心设计课程内容和教学方法。为提升学位论文质量奠定扎实基础。

2.论文的选题强化问题意识和导向，围绕实施“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略需要解决的体育领域内现实问题和理论问题进行研究。专业学位研究生选题要紧扣本专业领域需要解决的实践问题进行选题，不能跨领域选题。

3.建立健全预警机制。加强中期考核，及时跟进论文进度，对未达到规定工作量的学位论文推迟答辩。

4.全方位提升论文撰写水平。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。

5.严格论文提交审核。对中途擅自改变主要研究对象和研究内容的学位论文，按照相关规定推迟答辩。

6.论文全部实行双盲评审。盲审不合格者推迟到下一学期答辩。聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，促进论文评审客观公正。严格遵守学术规范和答辩要求，确保论文质量。

7.开展学位论文校内抽检。选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，确保上报省学位办的学位论文达标。

（八）质量保证

学校全面落实“立德树人”根本任务和“三全育人”，确保研究生培养各环节按照标准要求，规范、严格、有序进行，为高质量研究生教育提供制度保障。以教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》为指导，遵循“标准先行、分类监管、统筹协调、支撑发展”的原则，根据新形势、新任务和社会发展对人才需求的变化，着重开展了以下工作：

1. 进一步细化了招生管理、导师管理、课程管理、日常行为管理、奖助管理、学位授予等各个环节的质量管理和监控办法。尤其加大了对学位论文抽检结果的奖励和处罚力度。

2. 多方联动，全面提升人才培养质量。根据新的体制、机制框架，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、各二级学院的主体责任。

3. 全过程监控，“双盲”评审论文，保证学位论文质量。加强“制定培养计划--选题--开题--中期考核--撰写论文--预答辩--查重--盲审--答辩--复审”全过程指导与监督。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。论文答辩与复审采取“双盲”形式，聘请校外专家担任答辩主席。开展学位论文校内检查，选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，保证上报省学位办的学位论文达标。

4. 进一步规范管理，提升信息化管理水平。培养过程各个环节的信息资料，严格按照培养流程时间节点网上提交，最大限度避免和杜绝人为干预。

（九）学风建设

狠抓学风、教风建设，加强课程督导巡查，鼓励研究生多去图书馆、实验室，多参与新闻与传播专业实践，为学生提供良好的后勤保障。坚持开展科学道德与学风建设宣讲教育活动；2023 年开展 4 场学术道德专题学术讲；组织研究生认真学习《广州体育学院研究生培养工作手册》并进行考试。在日常的专业课指导、课程教学过程中，要求本专业学位点导师结合教学内容，强化科学道德和学术规范的训练。

严格处理学术不端行为。严格执行学位论文查重制度，规定重复率不得超过 20%。对奖学金评选时提交的学术论文

重复率超过20%但在40%以内的取消该篇论文计分，重复率超过40%的直接取消评选资格。2023年度暂无重大学术不端事件出现。

（十）管理服务

研究生院现有专职人员9人，兼职人员3人。其中专职辅导员3人。设有院办公室、招生就业办公室、培养办公室、学位管理办公室和学生管理办公室。充分利用研究生院官网、研究生教育综合管理平台和研究生院企业微信公众号为师生提供及时、高效、细致的服务。

成立了研究生管理委员会，鼓励研究生自我教育、自我管理、自我服务，参与教育管理、奖学金评定和各类评先评优环节。健全研究生申诉制度，对于研究生提出的申诉严格按照程序及时处理，保障了研究生的权益。在读研究生对学校的管理和服务较为满意显著提升。

（十一）就业发展

本学位点贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，积极响应教育部进一步完善高校毕业生就业支持体系，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业号召，鼓励毕业生在艰苦地区和基层就业。2023年本学位点毕业123人，就业118人，就业率95.93%。主要就业去向为政府机关、高校、医院或健康管理中心、中小学、体育管理部门、体育科研机构和体育产业公司等，也有小部分毕业生走上了自我

创业之路，临时就业和灵活就业的学生也占了一定的比例。此外，2023 年，师牛津等 5 位应届毕业生继续攻读博士学位。

学位点积极跟踪毕业生就业去向，注重就业质量和用人单位的评价，用人单位评价良好，不少毕业生已经成为单位的业务骨干，大部分用人单位希望能继续录用我校毕业生。

三、服务贡献

（一）科技和社会服务

本学科承担国家体育总局重大、重点决策咨询项目多项；主持编写国家青少年体育“十四五”规划，多次主持全国性青少年体育调研，编写《中国青少年体育发展报告》，完成国家体育总局“改革开放 40 年来的青少年体育”和“新中国青少年体育 70 年”等编写；主编出版《中国体育社会组织发展报告》蓝皮书，完成《全国性行业体育协会调研报告》；制定广东省大众艺术体操行业标准等；本学科选派中青年骨干教师为羽毛球、柔道、摔跤、女子曲棍球、射击等多个项目国家队提供强有力的科技支撑和保障，效益显著。同时，游泳、重竞技、曲棍球等项目积极为广东省高水平运动队提供服务；2023 年本学位点教师申请专利授权 12 项。

学校重视科技服务工作，选派霍科林博士、黄丽英教授等一批优秀中青年科研人员到女子曲棍球、柔道、摔跤等 10 多个项目国家和广东省队，开展训练监控、营养与恢复等方

面的奥运科技攻关与服务工作，为相关项目在世界大赛上争金夺银提供了强有力的科技保障，成效显著。

学校主动服务健康中国战略。本学科彰显“运动与健康”特色。发起成立广东省全民健身促进会、广东省体育运动与健康协会，引领相关行业发展；构建覆盖全人群的科研服务平台体系；参与教育部《学生体质健康标准》校标、复核、抽测工作；负责广东省学生体质健康测试与评价工作；针对不同人群的特殊需要，开展功能性体育研究与开发等。

学校主动服务粤港澳大湾区。受政府委托，本学科牵头成立粤港澳大湾区体育教育与发展联盟，开展系列活动，服务粤港澳大湾区区域发展；服务大湾区体育产业、休闲体育等。

学校积极承担社会体育指导员、校园足球等国家和广东省培训项目；开展足球、武术援疆，排球援藏，支持新疆和西藏体育发展；主动服务排球、篮球、乒乓球、摔跤、武术等国际体育赛事。

（二）文化建设

本学位点弘扬岭南体育文化，开展岭南民间民族体育项目挖掘与非物质文化遗产保护工作，传播运动与健康资讯和岭南体育文化，影响广泛。

弘扬中华体育精神，促进体育文化传播。以弘扬“更快、更高、更强、更团结”的奥运精神、“形胜于言、止于至善、

自强不息、拼搏奉献”的广体精神和“德厚学博、文精武杰”的广体校训以及校友容国团“人生能有几回搏，今日不搏更待何时”的体育精神，开展体育新闻报道和直播，师生自办“广体传媒”，服务大众体育，提升社会主义精神文明。

紧紧围绕立德树人根本任务，以红色历史为载体，积极推进革命传统教育和红色精神洗礼，通过再现英雄榜样人物的光辉事迹，教育引导广大师生感受共产党人的强大精神力量，感受百年大党的辉煌奋进历程，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，使红色基因、红色血脉代代传承。

四、教育质量评估与分析

在全国第五轮学科评估中我校体育学科处于全国 20%—30%之间的水平。体育学作为广东省攀峰重点学科，据“上海软科”发布的中国最好学科排名，在全国 108 所拥有体育学硕士点的高校中，2016—2023 年我校体育学分别排名第 26、21、16、15、17、12、14、15 名，在全国 14 所体育院校中排名第 7，进入全国前 11%—15%行列，与国内申博竞争对手相比具有明显优势，与省内申博院校的优势学科相比排名最靠前。2023 年，我校全力冲刺新一轮博士学位授权审核。

本学位点存在问题如下：

（一）暂未获得博士授权，办学层次有待进一步提升。

（二）科研成果获奖需要进一步增加。

（三）学科带头人和学术骨干成果和水平有待提高。

五、改进措施

在学校总体建设目标指引下，持续提升办学层次，进一步完善学科体系，优化学科结构，培育优秀科研成果，集中优势扶持学科带头人，适度提高研究生规模，大力提升研究生教育竞争力，充分发挥社会服务功能，建设华南领先、国内一流、国际知名的体育学一级学科，建立完善的体育学研究生培养体系。对标教育部博士学位授权点基本条件补短拔优，争取早日获得博士学位授权资格。具体从以下方面努力：

（一）学科方向与特色

按照 2024 年国务院学位委员会和教育部新发布的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》，坚持“保持优势，发挥特色，拓展领域，提高水平”的学科发展思路，提升主体学科，夯实基础学科，突显特色学科。对体育学下属的 4 个二级学科予以重点发展，在保持体育教育训练学领先优势的基础上，从师资、科研方面大力扶持民族传统体育学；从科研平台、智库建设、社会服务等方面帮助体育人文社会学回升到原来的优势地位；运动人体科学利用已有珠江学者团队的高水平师资，适度调整研究重点和方向、改善人才培养规模，力争更上一层楼。同时，根据学校实际情况推进支撑运动医学、体育新闻与传播学位点建设，推动我校体育学学科建设再上新台阶。

（二）师资队伍建设

加强研究生导师队伍建设，继续严格实行导师的动态管理，开展导师年度招生资格审核，对于达不到条件的导师暂停招生。加强优秀创新团队的条件建设，以现有重点学科建设、重点平台建设为基础，以学科带头人为核心，围绕重点项目凝聚学术队伍，促进学科交叉、融合和集成发展，支持学科带头人及团队取得重大标志性成果。提高现有教师队伍的整体素质和学历水平，通过在职攻博与引进人才相结合的方式，针对学科建设的需求提升专任教师中博士学位比例，加强梯队建设，优化队伍结构。继续加强导师常态化在岗培训，提升学位论文指导水平。

（三）研究生培养

服务国家体育发展战略、人类健康事业、地方社会经济发展和引领岭南体育文化发展的需求，培养具有坚实专业理论基础和专业知识与技能的高层次专门体育人才。利用与上海体育学院、美国西密歇根大学联合培养博士生，与香港教育大学、澳门理工大学、英国威尔士三一圣大卫大学联合培养硕士，以及华南地区体育学研究生培养联盟等机制，发挥校外高水平科研单位、行业和高等院校对研究生培养的协同育人作用，保证研究生的培养质量。适度扩大硕士生培养规模，调整四个二级学科专业的招生人数，充分利用珠江学者

团队和特支计划教学团队的培养优势，增强硕士生社会服务能力和意识。

（四）培养环境与科研条件

鼓励和支持研究生赴境外进行短期学习和交流，逐年增加重大科研项目培育和扶持力度，提升师均科研经费。加大对发表高水平论文，出版学术专著，建设一流课程，编写研究生教材的奖励力度，鼓励研究生参与导师的重大科研课题。围绕规划建设目标与要求，努力完善各项能满足高层次人才培养的工作条件。对现有科研仪器设备进行升级，加大科研经费投入，改造校园网设备、完善网络条件，新增各项共享图书、数据库等资源，进一步加强实验室、科研基地、专业资料室的建设，对专业运动场馆配套设施设备进行配套升级。同时也为学科建设提供理想的软环境，为学科建设提供更好的条件保障。

（五）质量保障

持续推进研究生招生考试改革，学科类加大对科研创新思维能力考核，术科类加大对实践创新思维和他新能力考核比重。坚持规模与质量协调发展，实施研究生教育创新工程，完善质量监控体系，严格实施研究生导师遴选制度、年度考核制度和淘汰制度，促进研究生导师遴选和淘汰体系的良性循环；加强研究生的课程教学管理和生活管理；优化奖学金评选办法；鼓励研究生参与重大课题和发表高水平的论文；

从选题、开题、中期检查、盲审、预答辩和答辩等各个环节，切实把好学位论文质量关，建立研究生诚信档案，严格处理学术不端行为。