

广州体育学院

学位授权点建设年度报告

授权学科
(类别)

名称: 体育

代码: 0452

授权级别

博士

硕士

2024年3月20日

目录

一、基本情况	1
(一) 学位点概况	1
(二) 培养目标定位	1
(三) 培养特色	2
(四) 师资队伍	3
(五) 科研和竞赛成绩	4
(六) 奖助体系	5
(七) 支撑条件	7
二、人才培养	8
(一) 招生选拔	8
(二) 党建和思政教育工作	9
(三) 课程教学	11
(四) 导师指导	12
(五) 实践教学	13
(六) 学术交流	14
(七) 论文质量	15
(八) 质量保证	16
(九) 学风建设	17
(十) 管理服务	17
(十一) 就业发展	18
三、服务贡献	18

(一) 开展奥运科技攻关, 服务体育强国战略	18
(二) 彰显“运动与健康”特色, 服务“健康中国”战略	19
(三) 发挥体育功能, 主动服务粤港澳大湾区建设	20
(四) 弘扬岭南体育文化, 服务传播中华优秀传统文化战略	20
四、教育质量评估与分析	21
五、改进措施	21
(一) 坚持以“立德树人、服务需求、提高质量”	22
(二) 继续探索分类考试招生改革	22
(三) 加强课程建设	23
(四) 突破学位论文的学术化评价倾向	23
(五) 大力推行双导师制和导师组管理制	23
(六) 全力推进产教融合协同培养	23
(七) 持续加强师德师风建设	23

一、基本情况

（一）学位点概况

本学位点为国家首批设置的体育硕士学位授权点。目前招生规模 303 人/年，在读研究生 865 人，其中全日制 572 人，非全日制 293 人。截至 2023 年，已毕业 12 届全日制研究生 1000 人，5 届非全日制研究生 180 人，11 届在职研究生 649 人。师资力量雄厚，拥有导师 145 名，博士学位教师占 32%，另有包括前国家男篮主教练、奥运冠军教练、职业体育俱乐部主教练等在内的行业导师；建成了完善的“三位一体”质量保障体系以及覆盖全体研究生的奖助体系；构建了“专业知识+专业技能+职业发展+科研能力”四位一体体育硕士研究生培养模式。

适应“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略对高端应用型体育人才需求的快速增长，遵照教育部要求，在招生、培养、实践实习、学位论文、毕业质量评价、教学训练条件保障和毕业就业等诸环节加强质量管理和保障，实现了规模与数量、质量与内涵的同步提升，为国家培养了一批专业知识扎实，专业技能突出的高层次应用型体育专门人才。

（二）培养目标定位

根据《教育部人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》《教育部 国家发展改革委

财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》和《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》等文件精神，本学位点人才培养定位为：掌握体育教学和运动训练两个专业领域内坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的创新能力、创业能力和解决实际问题的能力，能够承担体育教学、运动队训练、体育社会指导与管理工作的，具有良好的体育职业素养的高层次应用型专门体育人才。

1.体育教学领域培养目标

培养能够适应现代学校体育课程改革发展需要，掌握现代教学理论、方法和专业知识，及时跟时体育教学前沿、具有较高综合素养、能够胜任体育教学工作的高层次应用型专门人才。

2.运动训练领域培养目标

培养能够适应现代运动训练理论和实践发展需要，掌握并应用新理念、新知识、新技能、新方法进行专项运动训练工作，具有较高综合素养的竞技体育教练员。

（三）培养特色

对接“体育强国”“健康中国”和“全民健身”国家战略，以服务需求、提高质量为发展主线，着重培养创新能力、创业能力和专业实践能力。课程设置围绕职业发展需要，教学过程注重教、学、用结合，加强实习实践环节教学，突出

“产教融合”培养。学位论文选题围绕教学与训练工作中的实际问题进行选题，论文评价重在考察解决实际问题能力。

（四）师资队伍

不断优化师资队伍结构，已形成了一支素质优良、规模适中、精干高效、结构合理的师资队伍。2023年新增行业导师10人，导师数量达145人，其中校内导师89人，行业导师56人。正高职称人数占比38.62%，副高职称人数占比48.97%（具体情况见表1）。教师队伍中包含高水平裁判员、运动员等级教师，以及拥有优秀教练员执教经历的教师，所指导学生多人次在国际比赛（奥运会、世界杯、世界锦标赛、亚运会、世界大学生运动会）或全国比赛（全运会、全国联赛、全国锦标赛、全国大学生运动会、全国大学生单项体育竞赛、全国体育院校单项竞赛）中获得过奖牌。

贯彻落实习近平总书记提出的“四个服务”和“四有”好老师的重要指示要求和立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才使命，全面提高教师思想政治素质和以德育人能力。导师队伍中有广东省特支计划教学名师、珠江学者特聘教授、广东省教学名师、广东省高校“千百十工程”国家级和省级培养对象、国家体育总局专业技术人才“百人计划”培养对象、广东省优秀青年教师培养对象等优秀老师。7位导师为省级教师党支部书记“双带头人”培育对象，发挥了示范引领作用。多年来，教学名师始终坚守一线为研究生授课，其

中侯晓晖教授被评选为广东省三八红旗手，翁锡全教授被评选为广东省教学名师并成立了省级教学名师工作室，师风师德建设成效显著。

表 1 体育硕士导师队伍情况

校内师资结构								
专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数	
		35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上			
正高级	23	0	0	23	0	7	23	
副高级	45	0	24	21	0	14	42	
中级	21	8	10	3	0	14	15	
初级	0	0	0	0	0	0	0	
无	0	0	0	0	0	0	0	
总计	89	8	34	47	0	35	80	
校外师资结构								
专业技术职务级别	合计	单位类型					其他机构	人均工作年限
		党政机关	企业单位	事业单位				
				高校	其他			
正高级	32	1	1	18	11	1	29	
副高级	24	3	1	9	11	0	25	
中级	0	0	0	0	0	0	0	
初级	0	0	0	0	0	0	0	
无	0	0	0	0	0	0	0	
总计	63	3	1	36	22	1	27	

(五) 科研和竞赛成绩

1. 省部级以上科研项目大幅增加。2023年度，我校获批国家级项目8项（其中国家社科基金项目4项，国家自然

基金项目 3 项，全国教育科学规划项目 1 项）；省部级项目 38 项（其中教育部人文社科项目 1 项，广东省哲学社科规划项目 21 项，广东省自然科学基金项目 2 项，其他省部级项目 14 项）。省部级以上项目到账经费 263.5 万元。

2. 高水平科研成果持续产出。2023 年全校发表论文 248 篇，其中一般期刊论文 127 篇，高水平论文 121 篇（SCI/SSCI 论文 54 篇，EI 论文 6 篇，C 刊 41 篇，中文核心 20 篇），专利授权 12 项。

导师团队获批 13 个广东省研究生教育创新计划项目，创历史新高；研究生发表 25 篇高水平论文，获批 4 项发明专利，主持或参与 4 项国家级项目、19 项省部级项目、27 项厅局级项目，367 人次参与学术报告会，170 人次在校级以上运动竞赛中获奖，279 人次在校级运动竞赛中获奖。

研究生积极考取职业资格证书，111 人次获得一级及以上裁判员或社会体育指导员证书，160 人次获得二级裁判员或社会体育指导员证书。体育硕士将职业规划纳入日常学习中，积极考取各级学校教师资格证等。

（六）奖助体系

2023 年体育硕士专业学位研究生发放各类奖助学金共计 520.43 万元。

本学位点奖助体系完善，建立了涵盖研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、联合培养助学金和助教、助研、

助管等奖助学金体系。其中研究生国家奖学金奖 20000 元/生/年，覆盖面 1.5%；国家助学金每生 6000 元/学年，覆盖面 100%；一年级学业奖学金一、二、三等奖覆盖分别为 10%、20%和 50%，金额分别为 5000 元、3000 元和 1500 元；二、三年级学业金一、二、三等奖覆盖面积为 10%、30%和 40%，金额分别为 10000 元、7500 元和 2000 元。

表 2 奖助体系规章制度

序号	文件名称	实施年份	备注
1	广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则	2012 年	2022 年修订
2	广州体育学院研究生学业奖学金评审办法	2014 年	2022 年修订
3	广州体育学院研究生国家助学金评审管理办法	2014 年	2021 年修订
4	广州体育学院研究生资助工作管理办法	2017 年	2021 年修订
5	广州体育学院研究生院家庭经济困难学生认定办法	2009 年	2021 年修订
6	广州体育学院优秀硕士学位论文培育项目管理办法	2017 年	2021 年修订

表 3 研究生奖助体系情况表

专业学位奖助贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比例
国家奖学金	20000 元/年	全日制在读研究生	1.23%
国家助学金	6000 元/年	全日制在读研究生	100%
二、三年级学业奖学金一等奖	10000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	10%
二、三年级学业奖学金二等奖	7500 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	30%
二、三年级学业奖学金三等奖	2000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	40%
一年级学业奖学金一等奖	5000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	10%
一年级学业奖学金二等奖	3000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	20%

一年级学业奖学金三等奖	1500 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	50%
黎伟权奖励基金	3000 元/人	全日制研究生	0.5%
国家开发银行广东省普通高校国家助学贷款项目	平均每人 13762.75 元	家庭经济困难学生	22.1%

(七) 支撑条件

拥有省级教学、科研平台 14 个，省级实验教学示范中心 2 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，联合培养研究生示范基地 7 个、体育科技小院 2 个，实习基地 28 个以及运动训练科学监控、网球教学训练组织方法等 9 门专业学位研究生校级课程教学案例库。2 门国家级一流课程、24 门省级一流课程和 10 门省研究生示范课程。

拥有 23 个国内外电子数据库和丰富的纸质图书，可以充分满足师生教学科研对图书资料的需求。自建了“体育资源共享平台”“中国体育年鉴数据库”等特色数据库。教学用房 135129 平方米，体育场馆 50653 平方米，实验室 26722 平方米，仪器设备总值 126712.24 万元。

管理制度和公共服务体系完善。建立了一整套研究生培养、科研创新、质量监控、奖励助学、学位授予、师德师风建设等方面的管理制度。

二、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2023 年报考人数 2304 人，来自全国 30 个省、自治区、直辖市和香港、澳门特别行政区。录取 303 人，录取率 12.54%（详见表 4）。通过网站、公众号、H5 网页、校友群等渠道积极宣传本校研究生培养方面的优势，吸引优质生源。

表 4 广州体育学院 2023 年体育硕士研究生招生情况

学科代码 /名称	类别	领域	报考 人数	录取 人数	录取比 例
0452 体育	全日制	体育教学	1367	171	12.54%
		运动训练	351	37	
	非全日制 (含港澳)	体育教学	466	61	
		运动训练	120	20	
合计			2304	289	

区别于学术型研究生侧重考查知识的广度与深度以及科研创新思维能力，体育硕士研究生招生的初试，侧重考察在对知识的记忆、理解基础上，运用相关知识解决教学、训练、比赛等实际问题的能力和创新思维能力。初试的两门专业课在自命题时，按照“知识记忆”“知识理解”“知识运用”三部分进行命题，三部分的比例按照 3:3:4 分配；复试侧重对实践能力的考查，着重考核运动项目的技术水平、教学与训练及组织比赛等实践能力，专项技术考查不及格者不予录取。另外加考《学校体育学》课程；初试成绩和复试成

绩按照 4:6 的比例进行综合排名，择优录取。综合评价了考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神，确保选拔优质生源。

三年来导师们的反馈信息显示：选拔出的学生，其主动思维和创新思维意识及能力，整体情况明显优于之前的学生，为进一步提升人才培养质量打下了良好的基础。

（二）党建和思政教育工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记视察广东时的重要讲话精神 and 省委“1310”部署，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持“立德树人”根本任务，以提高研究生人才培养质量为核心，严抓教风学风、师德师风建设，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，充分发挥党建引领作用，党建思政工作获 2 项厅级及以上奖励，研究生党建和思想政治教育取得理想成效。

1. 全面贯彻落实《广州体育学院关于加强党的基层组织建设三年行动计划（2021—2023 年）实施方案》，认真组织开展各基层党支部书记抓基层党建述职评议工作，完善“述职、核查、评价、约谈”机制，层层压实责任，用好党建考核“指挥棒”。

2.坚定不移加强思想政治建设，始终如一抓实“主题教育”学习，持续巩固拓展理论学习教育成果，组织师生开展“奋进新时代，筑梦新征程”系列主题教育活动。举办4场书记、院长“思政第一课”、1期毕业生党员专题党课培训，2期入党积极分子党课培训，参学人数达1400余人次。组织基层党支部书记和团支部书记成立“学习宣传党的二十大精神学生骨干宣讲团”，以“党的二十大与我的人生路”为主题，组织全体学生通过“青习班”积极学习党的二十大精神。组建2支“三下乡”社会服务实践团队。在“广体研究生”“广体研究生党建微平台”公众号上发布13篇推文宣传我院党建、思政建设先进典型和经验做法。扎实推进优良学风和师德师风建设，举办5期导师培训，14场学术讲座，8场毕业生教育会议，6场新生入学教育，4期青年学生读书分享会，精细推进学生心理健康教育。

3.贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党发展党员工作细则》，严格对标对表，选优配强学生党支部书记，通过设立4个党员先锋岗、8个示范岗和1支学生党员突击队，引导党员干部、青年学生骨干争当先锋，勇当标杆。扎实落实党员领导干部联系基层党支部制度，不断探索和创新研究生党员教育管理模式。2023年，非党员学生申请入党比例为81.33%，全年组织117人参加入党积极分子培训班，开展2期预备党员培训教育，覆盖37名预备党

员，推优入党 44 人，高质量完成党员发展任务，不断提升党员教育培养质量。

（三）课程教学

1.调整课程体系，提升实践类课程的比重

围绕现代体育教师、基层教练员的职业岗位要求设置课程，着重提高专业实践能力、创新能力。学位课程由公共课、核心课、选修课、专业课、实习实践等五个部分组成，总学分由原来的 36 学分增加到 42 学分。突出课程的实践特色和创新特色，如体育教学与运动训练领域增加“体育教学基本技能”、田径、游泳、“三大球”“三小球”等运动项目的教学与训练方法类课程；按项目类别成立导师组，每位教师以专题研讨方式授课，有效提升学生专业水平和专项教学、训练能力。

优选教学内容、细化教学大纲，建设案例教学库，注重课程实用性和综合性。除公共课外，所有核心课、选修课和专业课全部建设了教学案例库。利用实验室、科研中心、健身室、运动场等资源，积极推行案例教学、专题研讨、模拟教学与训练等实践教学形式。如“体能训练理论方法”和“健身理论与实践”课程全部在学校体能训练中心进行教学。“路跑”课程利用田径场和城市绿道进行教学。注重过程考核和能力评价，着重考察运用所学专业知识和技能解决教学与训练实际问题的能力。

2.充分吸收校外资源参与课程

根据开设课程情况，聘请一批国内职业体育联赛俱乐部、休闲体育俱乐部的高级管理人员、主教练、体能训练师等高级专业技术人员，以及部分项目省级行业协会负责人、省市级体育教研员、大中小学优秀体育骨干教师，参与课程部分内容的讲授或大量开设专题讲座，进一步提升部分核心课程和实践类选修课程与社会实际需求衔接程度的同时，提升学生把课程专业知识与社会实际问题对接进行系统思考和创新思维的能力。

（四）导师指导

1.明确导师责任，强化师德师风建设

明确“导师是研究生培养第一责任人”角色定位，导师必须为研究生“做人、做事、做学问”负全面责任。制定《广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，对标对表《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）和《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》（教师〔2020〕10号），修订《广州体育学院师德规范及考核办法》《广州体育学院研究生导师管理办法》等制度并严格执行。建立“学校党委领导，研究生院监督执行与学生反馈评价相结合”的三位一体师德建设体系，对师德、师风失范者实行一票否决。

2.加强导师在职培训，大力推行双导师制

每学期均对全体导师进行常态化轮流在岗培训，就师德师风、培养理念、专业能力、科学研究等方面邀请校外知名专家和校内优秀研究生导师介绍经验。大力培养“双师型”导师，推行“双导师制”，如奥运冠军、CBA 俱乐部主教练、省专业运动队项目主教练等优秀教练员以及省市级体育教研员被聘为行业导师。要求校内导师为第一导师者，尽量配备一名校外行业导师为第二导师；第一导师为校外导师者，必须安排一名校内导师为第二导师，便于在充分利用导师资源的同时加强对研究生的管理。

（五）实践教学

制定“实习管理办法”“实习手册”等管理规定，严格实习管理，确保实习质量。

实习包括分段实习和集中实习。集中实习研究生院统一安排，分段实习由导师负责安排。要求全员全程集中到实习基地进行为期一个学期的实习后，再由导师安排继续分散实习。2023年，182名体育硕士研究生集中到30个基地实习，全程参与所在实习单位的课堂教学、大课间、运动队训练、竞赛等学校体育工作。

实习基地配备有经验的指导教师进行指导，每位指导教师指导的学生不能超过3名。学校指派教学经验丰富的导师跟进指导。实习前开展教学基本功抽查，督促学生夯实专业

基本功。实习中期及时检查，实习结束撰写5千字实习报告，填写《研究生实习工作手册》。另外，体育教学领域学生提交听课记录、教案和上课视频；运动训练领域学生提交听课记录、训练计划和训练视频等资料

实习成绩=实习单位评定+中期检查+实习手册+教学训练视频（或作品）。成绩低于75分者不达标，必须重新实习，并停发本学年学业奖学金。每年评选10%的优秀实习生和优秀实习指导教师。定期考评实习基地，实行准入退出机制。

（六）学术交流

设置专项资金鼓励和支持研究生积极参加国内外学术交流活动，主要包括短期（三个月以内的）课程进修学习、学术研究调研、赛事裁判工作实践和运动项目技术交流学习等，涉及的国家 and 地区有英国、澳大利亚、马来西亚、韩国、泰国和香港、澳门、台湾等地区，合作的机构有英国伯明翰城市大学、澳大利亚阿德莱德大学、香港科技大学、台湾体育大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚思特雅大学、澳门田径总会、中国香港体适能总会和马来西亚国家武术套路训练基地、吉隆坡武术州队、吉隆坡武术总会、雪隆精武体育会等。

（七）论文质量

加强《学位论文写作方法指导》必修课课程建设，积极推进案例教学，为提升学位论文质量奠定坚实基础。

论文紧贴培养方向，突出应用价值，严格质量管理，明确选题的应用性和方向性，强化问题意识和导向，围绕实施“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略需要解决的体育领域内现实问题和理论问题进行探讨。体育教学领域围绕教学方法、教学手段和教学模式改革与创新、教学管理、新教学理念和现代信息技术应用、运动项目教学改革与发展等问题进行选题；运动训练领域围绕项目的专项体能训练、技术与战术训练改革创新、新的训练理念与新训练手段方法运用、训练管理等问题选题。社会体育指导领域围绕实施“健康中国”国家战略和全民健身领域需要解决的实际问题进行选题。研究方法以量化研究为主，着重分析和解决实际问题。

加强论文工作全过程指导与监督。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。论文答辩与复审环节采取“双盲”形式进行，聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，确保论文评审客观公正。开展学位论文校内检查，选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改。

用人单位高度认可毕业生的专业能力。毕业生质量追踪反馈信息显示，绝大多数研究生走上工作岗位后，都能充分利用学位论文研究问题的主要内容和结果，顺利融入岗位角色，很快成为本单位或部门的体育教学、运动训练和社会体育等领域的新生骨干力量，突显了学位论文研究问题的应用价值

（八）质量保证

全面落实“立德树人”和“三全育人”要求，确保研究生培养各环节按照标准规范、严格、有序进行，为高质量研究生教育提供制度保障。以教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》为指导，进一步完善质量保证与监控体系。

优化顶层设计，依法依规开展学位与研究生教育。修订了《广州体育学院学位与研究生教育质量监控办法》等6份文件，进一步细化了招生管理、导师管理、课程管理、日常行为管理、奖助管理、学位授予等各个环节的质量管理和监控办法。尤其加大了对学位论文抽检结果的奖励和处罚力度。

注重多方联动，全面提升高素质人才培养质量。根据新的体制、机制框架，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、各二级学院的主体责任。进一步提升信息化管理水平，升级完善了“广州体育学院研究生培养管理系统”，培养过

程各个环节的信息资料，严格按照培养流程时间节点网上提交，最大限度避免和杜绝人为干预。

加强中期考核。建立预警机制，对有问题苗头的研究生及早进行预警。按时进行中期考核，对于在身体健康、课程学习、论文、道德、纪律等方面存在问题、不适宜继续攻读学位者，按规定及时中止学业，进行分流。

（九）学风建设

狠抓学风、教风建设，实行督导巡查制度，坚持开展科学道德与学风建设宣讲教育活动；2023年，邀请校内外知名专家开展20场专题学术讲座；

严肃处理学术不端行为，无重大学术不端事件出现。严格执行查重制度，规定学位论文重复率不得超过20%，对研究生奖学金评选时提交的学术论文进行查重，重复率超过20%但在40%以内的取消该篇论文计分，重复率超过40%的取消评选资格。

（十）管理服务

研究生院现有专职人员9人，兼职人员3人。其中专职辅导员3人。设有院办公室、招生就业办公室、培养办公室、学位管理办公室和学生管理办公室。充分利用研究生院官网、研究生教育综合管理平台和研究生院企业微信公众号为师生提供及时、高效、细致的服务。

成立了研究生管理委员会，鼓励研究生自我教育、自我管理、自我服务，参与教育管理、奖学金评定和各类评先评优环节。健全研究生申诉制度，对于研究生提出的申诉严格按照程序及时处理，保障了研究生的权益。在读研究生对学校的管理和服务较为满意显著提升。

（十一）就业发展

本学位点贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，积极响应教育部进一步完善高校毕业生就业支持体系，全力促进高校毕业生更加充分更高质量就业号召，鼓励毕业生在艰苦地区和基层就业。3名体育硕士研究生参与南雄市教育局体育教学对口帮扶工程，1名研究生参与广东教育援疆工作。把毕业研究生就业工作摆在重要位置，持续加强毕业研究生就业指导工作，组织了9次毕业研究生教育培训会和8次访企拓岗活动，积极帮助毕业生拓宽就业渠道，寻求就业机会。2023年本学位点毕业生就业率98.3%。就业行业主要集中在教育行业及体育培训行业，毕业生的工作与专业相关度达95.2%。积极跟踪毕业生就业去向，注重就业质量和用人单位的评价。

三、服务贡献

（一）开展奥运科技攻关，服务体育强国战略

本专业导师霍科林博士、黄丽英教授、孙健教授、陈滔副教授、高玉花副教授、赵大亮副教授等一批优秀中青年科

研人员带领部分研究到女子曲棍球、羽毛球、柔道、摔跤、女子链球、女子水球、击剑、射击（步枪）等 10 多个项目国家队开展技战术分析与应对措施、体能训练指导、训练监控、营养与恢复、控降体重、疲劳分类与消除、心理咨询与辅导等方面的奥运科技攻关与服务，为相关项目国家队在世界大赛上争金夺银提供了强有力的科技保障，成效显著。因贡献突出，学校曾获得“奥运科技攻关先进集体”称号；霍科林等多人曾获奥运科技攻关项目和个人贡献奖多项；此外，本专业游泳、重竞技项目部分导师及学生还为广东省省运动队提供强有力的科技支撑和保障。

（二）彰显“运动与健康”特色，服务“健康中国”战略

本专业的导师和学生主动服务“健康中国”战略，社会效益显著。一是构建了覆盖全人群的健康研究与服务体系，包括全国首个“全民健身研究中心”，运动与健康促进重点实验室，体医结合研究所，国家级科学健身示范区，残障人群康复协同创新中心，青少年体育俱乐部，广东省残联康复基地、残障人康复中心服务基地等。二是连续 11 年参与教育部《学生体质健康标准》校标、复核、抽测工作，样本测试量达 25.2 万；连续 6 年负责广东省学生体质健康测试与评价工作，完成样本测试量 30.6 万；近三年，本专业师生参加了广州市学生体质健康测试的督导工作，督导学校 172 所。

（三）发挥体育功能，主动服务粤港澳大湾区建设

2018年，受政府委托，牵头成立“粤港澳大湾区体育教育与发展联盟”，并担任理事长单位。本专业依托“粤港澳大湾区体育教育与发展联盟”成功举办了3届“粤港澳大湾区学生体育节”，开展系列活动，包括体育文化嘉年华、体育竞赛、名家大讲坛等。组织了篮球、排球、足球、网球等十个项目的竞赛活动，粤港澳大湾区近百所学校的3100名师生参加竞赛与交流；举办名家大讲坛，邀请内地、香港、澳门的知名专家进行学术交流，来自粤港澳三地师生1000余人参加。本专业还在2019年举办了粤港澳大湾区民族传统体育协同发展高端论坛，为提升粤港澳三地居民的文化认同献计献策。连续多年承担粤港澳地区运动竞赛组织、裁判等服务，全方位促进湾区体育事业发展。

（四）弘扬岭南体育文化，服务传播中华优秀传统文化战略

本专业多名导师受国家体育总局委派，通过技术传授、赛事裁判等形式到“一带一路”沿线国家传播武术和健身气功，为中华优秀传统文化国际传播贡献了体育力量。

充分发挥广东省非物质文化遗产研究基地和广东省少数民族体育协会的平台纽带作用，积极投入并服务于广东和粤港澳大湾区的文化建设之中。本专业导师承担了《中国体育非物质文化遗产丛书（广东卷）》的编写任务，两次举办

了广东省武术非遗保护与传承工作研讨会，组建“广东省传统体育非遗讲师团”并开展巡讲和展演活动。

四、教育质量评估与分析

2023年，学校围绕“申博”重点工作，全力提升研究培养质量。确保了体育专业学位研究生培养质量全面超过体育博士专业学位申请相关指标标准。同时梳理了未来本学位点需要加强和改进的工作：

随着专业学位研究生培养规模的不断扩大和培养质量要求不断提高，亟需加强导师队伍建设，在快速扩大导师队伍规模的同时，进一步提高导师的业务能力和指导水平。

（二）在招生制度改革方面，专业学位和学术型两类研究的考试内容区分度还有待进一步加大。

（三）实践性教学环节还有待于进一步加强。

（四）毕业论文呈现形式显得不够多样化，学术性特点和学术化标准评价过于明显，缺乏明显的实践性评价特色。

（五）协同育人、产教融合有待进一步加强。

五、改进措施

遵照《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）和《专业

学位研究生教育发展方案（2020—2025）》（学位〔2020〕20号）等文件精神，对标2024年1月国务院学位委员会第八届学科评议组、全国专业学位研究生教育指导委员会新发布的《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求（试行版）》对体育专业硕士学位研究生应具备的基本素质和基本能力要求，着重加强研究生学术道德、专业素养、职业精神的培养，注重研究生良好的独立学习与思考能力、扎实的科学研究和学术交流能力、较强的专业实践能力的培养。大力提升体育硕士研究生教育竞争力，充分发挥社会服务功能，建立完善的体育硕士研究生培养体系。建设华南领先、国内一流、国际知名的高端应用型体育人才培养基地。

（一）坚持以“立德树人、服务需求、提高质量

追求卓越”的研究生教育主线，按照“需求导向、尊重规律、协同育人、统筹推进”的原则，全面提升本学位点研究生提升规模和水平。稳步扩大体育硕士专业学位研究生教育规模，持续提升人才培养质量，为“体育强国”“健康中国”“教育强国”“人才强国”等国家战略实施提供人才和智力支撑。

（二）继续探索分类考试招生改革

在考试内容与方法上，加大初试和复试内容与形式的区分力度，突出专业学位的实践性导向与特色。

（三）加强课程建设

进一步凸显以实际应用为导向，以职业需求为目标，以提高综合素养和知识应用能力为核心的课程特色。教学内容要更进一步强调理论性与应用性的有机结合，进一步加强教学案例库建设，加强案例教学、现场研究、模拟训练等教学形式与方法改革；注重培养学生研究实际问题的意识和能力。

（四）突破学位论文的学术化评价倾向

在保证培养质量前提下，全面实现学位论文多种形式的展示与评价，真正突显专业硕士的实践性与职业能力特色。

（五）大力推行双导师制和导师组管理制

进一步加大导师队伍中行业专家的比例。在行业导师在论文指导、教育实习等方面参与力度。

（六）全力推进产教融合协同培养

进一步加强实习实践基地建设和联合培养研究生示范基地建设。为学生学习、实践、创业等提供良好条件。

（七）持续加强师德师风建设

严格落实“立德树人”的教育根本任务，继续加强导师队伍的师德师风教育。严格落实《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）文件精神和《广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》。严禁任何有违师德师风的不良行为，严肃处理任何有违师德师风的不良现象，确保风清气正的优良育人环境。