广州体育学院
学位授权点建设年度报告
（2024 年）

授权学科（类别）	名称：运动医学 代码：100216

授权级别	□ 博 士 ☑硕 士

2025 年 3 月 25 日

目录

一、学位授权点基本情况.....1

1. 目标与标准.....1

1.1 培养目标.....1

1.2 学位标准.....1

2.基本条件.....2

2.1 培养方向.....2

2.2 师资队伍.....2

2.3 科学研究.....5

2.4 教学科研支撑.....6

2.5 奖助体系.....6

3.人才培养.....6

3.1 招生选拔.....7

3.2 思政教育.....7

3.3 课程教学.....7

3.4 导师指导.....9

3.5 学术训练.....9

3.6 学术交流.....10

3.7 论文质量.....10

3.8 质量保证.....10

3.9 学风建设.....10

3.10 管理服务.....10

3.11 就业发展.....11

4、服务贡献.....12

二、进一步发展和改进措施.....12

附件 1 人员名单.....13

附件 2 2024 年新增科研项目.....15

附件 3 2024 年发表的主要学术论文、专著、专利.....16

附件 4 开设的硕士研究生主要课程.....18

附件 5 科研教学平台.....19

附件 6 在校研究生学习满意度调查.....20

附件 7 用人单位对毕业生培养质量调查表.....37

附件 8 广州体育学院运动医学硕士研究生培养方案（2022）.....50

附件 9 运动医学硕士学位点 2024 年度信息报表.....54

一、学位授权点基本情况

广州体育学院创建于1956年，是华南地区唯一独立建制、研究生培养最早和规模最大的体育高等学府。广州体育学院1979年开始研究生教育，1985年获体育教育训练学硕士学位授权点；1998年获运动人体科学硕士学位授权点；2005年获运动医学硕士学位授权点。本学位授权点于2007年正式对外招生，经过18年的发展，尤其是国家提出体医融合和体卫融合战略以来，在人才培养、科学研究、社会服务等方面获得了快速发展。本学位点目前在运动损伤防治与康复、残疾儿童运动康复等学科方向上形成了自己的特色。具有较完备的学科平台支撑条件以及完善的研究生培养制度与质量保障体系；构建了较完善的产、学、研培养体系。

1 目标与标准

1.1 培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备扎实的运动医学理论知识和临床基本技能，掌握学科发展前沿动态，具备独立进行教学、科研、临床实践的能力以及良好的社会适应能力和发展能力，能够从事运动医学相关的教学、科研、运动康复指导的高层次专门人才。

1.2 学位标准

符合临床医学一级学科学术学位硕士基本标准。培养过程严格按照广州体育学院攻读硕士学位研究生培养工作规定进行，学位论文符合《广州体育学院研究生学位论文写作规范》的各项要求，学位申请严格按照《广州体育学院学位授予工作实施细则》执行，确保学位授

予质量。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点立足广东经济发展，结合我国体医融合发展新趋势，形成 4 个稳定的体医融合培养方向，分别为运动损伤防治与康复、运动对慢性疾病的影响和机制、运动与儿童康复及姿势矫正的运动疗法。

培养方向	主要研究领域、特色与优势
运动损伤防治与康复方向	主要研究运动损伤运动康复的生物力学机制、防治方案并开发相关康复或防护器具。本方向特色课程包括骨骼肌肉功能解剖学、运动损伤防治与康复、专业方向课等，毕业生可在学校、运动队、医院、康复机构等肌骨疼痛康复领域就业。
运动与儿童康复	主要是研究残疾儿童尤其是脑瘫儿童体育锻炼和康复有效方法及其机制，同时开展动物模型探究相关分子生物学机制。本方向特色课程包括康复功能评定、运动治疗学、专业方向课等，毕业生可在医院、福利机构等儿童康复领域就业。
运动对慢性疾病的影响和机制	主要研究慢性心血管和代谢疾病运动干预方法和机制。本方向特色课程包括分子生物学技术、慢性病管理、专业方向课，毕业生可在学校、社区、养老院和医院慢病康养领域就业。
姿势矫正的运动疗法及机制	主要研究异常姿势包括脊柱姿势异常尤其是青少年特发性脊柱侧弯的运动干预及其生物力学特征。本方向特色课程包括康复功能评定、运动康复生物力学、专业方向课，毕业生可在医院和机构运动康复领域就业。

2.2 师资队伍

1.专任教师基本情况

2024年新增1人，具体见表1，现人员组成见附件1（含兼职）。

表1 专任教师基本情况（含外聘）

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	50至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	11	0	1	1	4	2	3	0	9	1	0
副高级	8	0	1	3	3	0	1	0	7	1	0
中　级	10	3	4	2	2	0	0	0	8	0	0
其　他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总　计	30	3	6	6	9	2	4	0	24	2	0

本单位人数（比例）	兼职人数（比例）	导师人数（比例）	本单位导师人数（比例）
21人（73.3%）	8人　（26.7%）	15人（46.7%）	7人　（42.9%）

29人中，教授11人、副教授8人；双师型22人，其中正高级医师或治疗师11人；高级职称占比65.5%；24人具有博士学位，有博士学位人员占比82.8%；45岁以下教师16人，占比55.2%　；35岁以下教师3人，占比10.3 %；有境外学习、工作经历半年及以上者9人，占比31%。

2.学术带头人及骨干简介

本学位学术带头人现为侯晓晖教授，医学博士，博士生导师。广州体育学院副校长，省重点实验室《广东省人类运动表现科学重点实验室》负责人，中国康复医学体育保健康复专委会常委。近五年主持

国家及省部级课题 6 项，横向课题 5 项，主持完成国家社科基金及省部级项目 5 项，发表 SCI 论文 16 篇，获专利 1 项，参与出版专著 2 部。2022 年《运动联合饮食干预促进肥胖人群健康的研究与应用》获得广东省科技进步奖二等奖（第 2）；2020 年《基于社会需求“三位一体、五位协同”运动与健康复合型人才培养的探讨和实践》获得广东省教学成果一等奖（第 1）。近五年指导运动医学硕士生 20 名，毕业 10 名。

廖八根，医学博士，教授，博士生导师，运动损伤防治与康复方向和运动对慢性疾病的影响和机制方向学术带头人。广东省体质健康管理学会副会长。从事运动医学的教学、临床和科研工作三十余年，主要研究方向运动损伤康复和青少年脊柱侧弯运动矫正。主要承担研究生《运动损防治与康复》《康复功能评定》二门课。近五年作为骨干完成国家重点研发计划课题 1 项，主持完成广东省科技计划项目 2 项，发表 SCI 论文 10 篇，专利 3 项，出版专著 1 部，主编教材 1 部。

刘书芳，博士，副教授，广州体育学院运动与健康学院副院长，中国康复医学会康复医学教育分会委员，主要方向为运动损伤防治与康复。省级一流专业《运动康复专业》负责人，《体育保健》广东省线下一流课程负责人。近五年参与省科技计划项目“体育运动装备辅具设计和工效学研究及开发应用”1 项，且参与完成了省自然基金项目“运动员 ACL 重建术后继发 KOA 的生物力学机制研究”1 项 。在第十三届全国体育科学大会做了专题报告，近五年已发表论文 10 余篇，出版专著 1 部。2020 年获广东省教学成果一等奖 1 项（第五）。

张晓辉，副教授、医学博士，硕士生导师。研究方向为青少年脊柱侧弯、肌肉骨骼疾病康复。近 3 年间，承担与参与广东省科技计划项目、广东省自然科学基金项目 2 项目，广东省高校重点研究专项项目 1 项,广东省高校教育改革项目 1 项。广东省研究生暑期论坛 1 项。发表 SCI 及中文核心论文 8 篇，指导研究生发表 SCI 论文 5 篇（二区 2 篇，三区 3 篇），国际学术论文交流 2 篇。

徐国琴，博士，副教授，硕士生导师，主要研究慢性疾病的运动康复机制、运动表现提升的生物学机制，拥有国家执业医师资格，广东省高校“千百十工程”第六批培养对象，广东省体育运动与健康协会副秘书长，广东省游泳协会科医委员会委员。广东省一流课程《健康教育学》课程负责人，主持省部级教学、科研 8 项，参与国自然、国社科、省自然等基金 16 项，发表国内外学术论文 60 余篇。

涂耿红，博士，讲师，硕士生导师。近年来主要从事运动改善孤独症等神经系统疾病的机制研究。目前主持国家自然科学基金青年项目 1 项、广东省教育厅项目 2 项，广东省本科高校在线开放课程研究课题 1 项，广州市科学技术局项目 1 项。相关研究成果在 Neurorehabilitation and Neural Repair（共同第一作者），Reviews in the Neurosciences （第一作者），中国病理生理杂志（CSCD，卓越期刊，第一作者）等杂志发表。

2.3 科学研究

见下表，具体课题和论文见附件 2 和 3（仅本单位）。

计数 类别	2024 年		
	新增项目数（个）	结题项目数（个）	经费数（万元）
国家级项目	1	3	30#
省部级项目	3	2	115#
其他政府项目	10	6	181#
非政府项目（横向项目）	4	4	233#
合计	18	14	559#

目前承担科研项目			纵向科研项目		
总数（项）	总经费数（万元）		总数（项）	总经费数（万元）	
34	668		10	326	
年师均科研项目数（项）	1.62	年师均科研经费数（万元）	26.62	年师均纵向科研经费数（万元）	15.52
省部级及以上科研获奖数			0		
出版专著数	1		师均出版专著数	0.05	
公开发表学术论文总篇数	19		师均公开发表学术论文篇数	0.9	
注：#皆为当年新增经费数。					

2.4 教学科研支撑

2024 年新增省级重点实验室《广东省人类运动表现科学重点实验室》和广州体育学院附属番禺运动康复医院。现有平台见附件 5。

2.5 奖助体系

本学位授权点奖助水平及覆盖面				
学生类型	等级	名称	发放标准	覆盖比例
研究生	国家级	研究生国家奖学金	2000 万元/生	1.2%
研究生	省市级	国家助学金	每生 6000 元/学年	100%
研究生	校级（一、二、三等奖）	学业奖学金	1500 元/学年至 7500 元/学年	100%
本科生、研究生	校级	黎伟权奖励基金（每年）	2000 元/生	0.5%
经济困难学生	国家级	国家开发银行广东省普通高校国家助学代款项目	平均 13762.75 元	22%

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点严格执行《广州体育学院招收攻读硕士研究生工作暂行规定》。运动医学招生面向临床医学本科生（西医或中医）或具有同等学力且有两年以上实际工作经验的临床医学在职人员，考生经入学考试、复试、政治审查、体格检查后，择优录取。考试分初试和复试。初试合格入选者需参加专业理论及相关科目的复试，按照一定比例对初试成绩与复试成绩进行综合评定，择优录取，保证生源质量。2024年我校计划招生5人，实际招生5人，全部报到，报录比约4:1。2016学科排名前50%的生源数为100%。目前一共有在读研究生16人。

3.2 思政教育

本学位点坚持以党的教育方针为指导，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”， 做到“两个维护”，加强研究生思政课程和课程思政建设。本学位点开设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》和《习近平总书记关于教育的重要论述研究》二门必修的思想政治理论课，将课程思政有效融入于人才培养过程之中，构建“三全”育人工作格局。课程教学中注重强化课程思政建设，将思想政治因素融入课堂，例如讲授损伤时将体育人物的拼搏精神（如我校校友容国团的精神：人生能有几回搏，此时不搏更待何时）融入课堂，培养学生的家国情怀，同时也将体育道德精神融入课堂中。另外本学位点也通过举办学术论坛、研究生暑期学校等，促进学科交流，强化校园文化建设，加强思政。

3.3 课程教学

开设的主要课程见附件 4。本年度举办了线下运动医学相关校级学术报告 22 场。非校级线上线下项目 12 场。平均每位学生参与不少于 10 场。主要课程开设情况如下，所授课程皆实行小班教学，教学计划执行良好，各课程教学评价优良。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 （不超过 500 字）	授课语言
1	医学统计学	专业基础必修课	2	项明强，李军	课程包括医学统计学入门、医学研究的统计设计、医学数据的统计描述、统 计推断四个教学单元。	中文
2	运动损伤防治与康复	专业基础必修课	2	刘书芳	内容包括运动损伤概论、伤后功 能康复训练及常见运动损伤防治与康复等内容。	中文
3	康复功能评定	理论选修课	2	廖八根	课程内容包括 ADL 评估、心肺耐力评估、姿势评估，骨骼肌肉评估、动作模式评估等。强调实际操作能力。	中文
4	运动医学	专业课（运动与儿童康复方向）	4	侯晓晖，等	运动与儿童康复方向主要内容包括常见儿童运动障碍疾病的类型及特点、相关评估方法；物理治疗常用方法；功能训练、限制诱导运动等。	中文
5	骨骼肌肉功能解剖学	专业基础必修课	2	王春阳，姜雪梅	内容主要分两部分：一部分集中研究正常情况，另一部分研究疾病和外伤导致的非正常情况，深入理解运动功能学对骨骼肌肉疾病的合理评价、准确诊断和有效治疗都非常有益。	中文
6	循证医学	专业基础必修课		张晓辉，涂耿红	主要包括循证医学绪论； 循证医学问题构建；循证检索；证据评价的基本原则与方法；临床实践指南的评价与应用；病因/危险因素证据的循证评价与应用；疾病治疗证据的循证评价与应用等内容。	中文

承担了 2 项教改项目，参编出版教材 1 部。

3.4 导师指导

2024 年新增了 1 名校内硕导（曹牧青副教）和 1 名校外硕导（柏瑞主任医师）。新上岗导师在 24 年 9-11 月接受规定培训。所有导师在 2024 年皆接受 2 次培训。

3.5 学术训练

运动医学研究生除参加 6 个月的临床实习外，还需参加一学期的教学实习，承担本科生《体育保健学》等实验课程。有严格、系统的学术训练，包括每周例会小组学术讨论、专业学术报告；各种培训和工作坊活动，运动损伤预防表现和提升康复训练设计工作坊；参加各纵向和横向项目，如广东省学生体质测试、脊柱侧弯筛查、脑瘫自闭症感统康复项目、国家自然基金项目。

1.导师课题组每周 1 次学术汇报和讨论，按照校研究生论文写作规范和要求，对学生的专业阅读、文献综述、科研实验和论文写作进行指导，并做学术报告。

2. 2024 年期间有 10 名运动医学研究生参加了脊柱侧弯项目、体测、脑瘫自闭症感统康复项目。

3.研究生 10 人次参加了各种培训和工作坊活动，如运动损伤预防表现和提升康复训练设计工作坊。

4. 研究生 3 人参加了研究生暑期学校学习。

5. 成效：2024 期间研究生发表论文 11 篇，其中 SCI 或核心期刊 6 篇；1 人获校级 2024 年中国国际大学生创新大赛广东省分赛广州体育学院校赛三等奖。

3.6 学术交流

我校今年主办了广州运动与健康国际学术研讨会和全国体育保健与康复学会学术年会。2024 学生参加全国或省级学会论文报告会 10 人次。

3.7 论文质量

2024 年 9 位毕业生论文皆通过学位论文答辩。2024 省学位办论文抽检结果尚未公布。

3.8 质量保证

制定了《广州体育学院研究生中期考核管理办法 》《广州体育学院硕士研究生培养进程说明》《广州体育学院硕士研究生培养工作暂行规定》以及学位论文管理措施，有效保证培养质量。今年共 9 人皆顺利毕业，授予医学硕士学位，现在校生 16 人（有 1 人休学），未有人淘汰。

3.9 学风建设

24 年研究生院通过专题报告、主题活动、集中组织学习教育等学习形式为主，以召开座谈会、沟通交流等形式为辅，多渠道、多维度认真开展科学道德和学风建设宣讲教育工作，坚持“全覆盖、制度化、重实效”。本学位学生参加科学道德和学术规范教育 3 场。目前本学位点从未发现有学术不端情况。

3.10 管理服务

学校研究生学院制定了关于学籍管理、研究生外出实习、请销假制度、日常行为规范、学位授予等一系列制度外，研究生院成立了研

究生委员会，鼓励研究生自我教育、自我管理、自我服务，研究生直接参与到研究生教育管理、奖学金评选各个环节中。学校健全了研究生的申诉制度，对于研究生在课程学习、奖助学金评选、学位授予方面提出的申诉严格按照程序及时处理，较好地保障了研究生的权益。通过对所有在校研究生学习满意度调查，结果显示学生皆对所读专业非常满意，达 100%；另对课程设置、对朋友、同学间的人际关系、对于平时和老师联系沟通和对学校生活的愉悦度等也皆在 90%以上（附件 6）。

3.11 就业发展

9 名毕业生皆获硕士学位，其中 8 人在医疗单位就业，1 人在教育单位。本年度对近五年毕业生，随机抽取了 12 个用人单位。结果对我校培养的运动医学硕士生质量总体评价是满意，并在工作单位取得良好成效。基本认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能满足岗位需求。毕业生在思想政治素质、职业道德素质、业务能力、社交能力、团队协作能力、社会适应能力较好，运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性较强（附件 7）。

年级	姓名	就业单位	单位属性	职业类型
2024 届	潘靖	广州华夏职业学院	民办	教师
2024 届	孔鹏飞	江苏省荣军医院	公立	医师
2024 届	沈莹莹	上海市儿童医院	公立	医师
2024 届	黄文琴	上海市第一妇婴保健院	公立	康复治疗师
2024 届	李文静	四川大学华西第二医院高新妇女儿童医院	公立	康复治疗师
2024 届	吕丹宇	漯河市第三人民医院	公立	康复治疗师
2024 届	张潇雅	中山大学附属第三医院	公立	康复治疗师
2024 届	沈会芳	广州中兴运动损伤专科医院	民办	医师
2024 届	赵本煊	中山大学附属第六人民医院	公立	康复治疗师

4 服务贡献

2024 年大部分研究生在廖八根、张晓辉导师指导下参加了脊柱侧弯干预公益工作，同时还开展了社区肌少症筛查干预工作，另外部分研究生分别在侯晓晖导师指导下开展了自闭症脑瘫患儿康复训练和刘书芳老师指导下在运动医学康复中心进行损伤防治康复皆获良好社会效益。

二、进一步发展和改进措施

我院运动医学人才队伍 2024 年新增 1 名校内硕导和 1 名校外导师，新增一个省级重点实验室和广州体育学院番禺附属运动康复院，目前人才队伍和科研实践基地得到了一定强化。拟继续强化教学科研基地建设，着重打造自身临床科研基地——广州体育学院附属体育医院，变成华南地区最具影响力的体医融合基地。同时进一步深化研究生联合培养示范基地。

为顺应新时代体医融合社会发展需求，仍需进一步加强研究生教材建设，结合互联网+，更多改革教学模式，强化课程思政。另外科研奖励、临床实践及研究生教材等方面仍需大力改进。

附件 1　人员名单

序号	姓名	出生年月	专业技术职务	最高学位毕业学校/专业	最高学位	医学硕导	备注
1	廖八根	1966.8	教授	南方医科大学/临床医学	博士	是	博导
2	侯晓晖	1971.9	教授	华中科技大学/营养与食品卫生	博士	是	博导
3	刘书芳	1975.7	副教授	北京体育大学/运动康复	博士	是	
4	张晓辉	1979.5	副教授	广州中医药大学/中医骨伤	博士	是	新增博士
5	张林廷	1976.11	讲师/医师	广州中医药大学/中医内科	博士		
6	李军	1978.7	副教授	广州体育学院/运动人体科学	硕士		运科硕导
7	姜雪梅	1980.11	讲师/医师	南方医科大学/解剖学	博士		华南师大博士后
8	廖静雯	1988.7	副研究员	北京体育大学/运动人体科学	博士		运科硕导
9	杨文琦	1987.6	副研究员	中山医科大学/公共卫生	博士		运科硕导
10	涂耿红	1988.8	讲师	南方医科大学/病理学与病理生理学	博士		运科硕导
11	章马兰	1982.9	副高/医师	广州中医药大学/中西医结合临床	博士		运康硕导
12	唐慧怡	1992.4	讲师/医师	南方医科大学/组织与胚胎学	博士		
13	黄叶飞	1985.6	讲师/医师	中山大学	博士		
14	刘淑靖	1987.1	讲师/医师	广州医科大学/神经病学	博士	是	
15	**牟连伟**	**1994.05**	讲师	北京体育大学/运动人体科学	博士		
16	牛衍龙	1988.8	讲师	北京体育大学/运动人体科学	博士		
17	曹牧青	1989.9	副教授	中山大学	博士		**新增**教师
18	徐国琴	1975.11	副教授	北京体育大学/运动人体科学	博士	是	**新转任**

19	梁兴森	1982.5	副主任中医师	南方医科大学/中西医结合临床	硕士		
20	王明波	1975.9	主治医师	广州中医药大学/中医骨伤	学士		
21	曾利泉	1981.5	主治医师	广州体育学院/运动医学	硕士		
22	张晓文	1965.5	研究员	广州中医药大学/中医内科	博士	是，兼职	广州体科所
23	张志杰	1981.4	教授	香港理工大学物/理治疗专业	博士	是，兼职	广东工伤康复医院
24	刘刚	1976.7	教授	广州中医药大学/针灸推拿专业	博士	是，兼职	南方医科大学第三医院
25	徐开寿	1978.6	教授	南方医科大学/临床医学专业	博士	是，兼职	广州妇幼儿童中心，博导
26	兰月	1974.5	教授	中山大学	博士	是，兼职	广州市第一人民医院
27	王玉龙	1964.12	教授	香港中文大学	博士	是，兼职	深圳市第二人民医院
28	胡波	1973.6	主任医师	中山大学	博士	是，兼职	深圳市职业病防治所
29	陈雄飞	1976.12	主任医师	中山大学	硕士	是，兼职	广州市疾病预防控制中心
30	柏瑞	1980.7	主任医师	中山大学	博士	是，兼职	广州医科大学附属中医院

附件 2　2024 年新增科研项目

名称（下达编号）	来源	类别	负责人	本单位到账经费（万元）
运动调控外泌体转运 miR-147-5p 通过 Foxo3a 介导海马 CA 1 区线粒体-细胞核通讯改善 AD 记忆障碍的机制研究	国家自然科学基金	青年基金	牟连伟	30
PVAT 肾上腺素能信号在运动干预血管生物节律中的机制研究	广东省自然科学基金面上项目	面上项目	廖静雯	10
广东省人类运动表现科学重点实验室	广东省科技厅	重点实验室	侯晓晖	100
新质生产力背景下高校体育学科课程思政的内容创新及其实践路径研究	广东省教育科学规划课题		徐国琴	5
运动调节肥胖血管重塑过程中 PVAT 释放外泌体携带 miR-122-5p 对平滑肌细胞表型转换的表观调节机制	广东省普通高校重点领域专项		廖静雯	24
运动通过外周乳酸介导前额叶皮层和海马脑内多靶点抗 AD 的机制研究（2024KQNCX077）	2024 年广东省普通高校青年创新人才类项目		牟连伟	24
智慧养老视域下社区老年人群运动健康管理模式的构建及实证研究	2024 广东省高校重点领域科研项目		章马兰	24
青少年特发性脊柱侧凸 PSSE 与矫形器干预的智能化技术研究	广东省教育厅重点科研平台与项目		张晓辉	8
广东省青少年特发性脊柱侧凸运动康复与矫形器暑期学校	广东省研究生教育创新计划项目		张晓辉	5
2024 年全省中小学生体质健康抽测项目	广东省教育厅	横向	项明强，侯晓晖	200
备战第十五届全运会重竞技专项运动员发展能量代谢训练的机能监控	广东省重竞技		牛衍龙	15
体医融合共同研发足脊运动康复训练课程及运动处方服务协议	江博士健康鞋有限公司		刘书芳	10.5

附件 3 2024 年发表的主要学术论文、专著、专利

序号	名称	作者	时间	发表刊物/出版社	备注
1	Development of the assessment standards of the International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF) Geriatric Core Set through a modified Delphi method.	Malan Zhang, Yan Gao, Jingjing Xue, Kun Li, Lifang Zhang, Jiani Yu, Tiebin Yan, Xiaohui Hou	2024.3	Bmc Geriatrics. 2024 7;24(1):239	
2	Effects of the special olympics unified sports soccer training program on executive function in adolescents with intellectual disabilities	Xiao R, Xu P, Liang XL, Zou Z, Zhong JG, Xiang MQ, Hou XH	2024.4	J Exerc Sci Fit. 2024 Apr;22(2):103-110	
3	Exercise ameliorates lipid droplet metabolism disorder by the PLIN2–LIPA axis-mediated lipophagy in mouse model of non-alcoholic fatty liver disease, BBA	Chunlu Fang; Shujing Liu; Wenqi Yang; Guohua Zheng; Fu Zhou; Xiang Gao; Lian Qin; Guirong Yang; Jiapei Yang; Guangming Zhu; Xinzhuang Wang; Kailing Huang; Xincheng Yang; Yuan Wei; Shuang Peng; Liangming Li	2024.5	Molecular Basis of Disease, 2024, 1870-167045	
4	Exploring the mechanism of Lianhuaqingwen (LHQW) in treating chronic bronchitis based on network pharmacology and experimental validation,	Shaozhang Lin, Shuan Wang, Qingping Jiang, Shaoyan Liu, Shujing Liu and Tong	2024.5	Respiratory Research, 2024, 25:294	
5	Exercise enhances anti-contractile effects of PVAT through endogenous H2S in high-fat diet induced obesity hypertension.	Wang C, Shu L, Cheng R, Yan M, Liang W, Zhou J, Shi N, Chen L, Peng L, Huang J, Hu M, Liao J.hui Cai	2024.8	Cardiovascular Drugs and Therapy 2024,DOI: https://doi.org/10.1007/s10557-024-07612-x)	
6	The neurobiological mechanisms underlying the effects of exercise interventions in autistic individuals,Reviews in the	Genghong Tu; Nan Jiang; Weizhong Chen; Lining Liu; Min Hu; Bagen Liao;	2024.9	Neuroscience,2024, Sep	

7	Impact of Altered Gut Microbiota on Ketamine-Induced Conditioned Place Preference in Mice,	Chan Li; Chen Zhu; Genghong Tu; Zhijie Chen; Zhixian Mo; Chaohua Luo;	2024.9	Neuropsychiatr Dis Treat 2024Sep 20:20:1725-1740	
8	Metabolic characteristics of ischaemic preconditioning induced performance improvement in Taekwondo athletes using LC–MS/MS-based plasma metabolomics.	Ou Z, Yang L, Wu J, Xu M, Weng X, Xu G	2024.10	Sci Rep. 2024 Oct 19;14(1):24609.	
9	The effect of physical activity on depression in university students: the mediating role of self-esteem and positive psychological capital.	Wei X, Lai Z, Tan Z, Ou Z, Feng X, Xu G, Ai D.	2024.9	Front Psychol. 2024 Sep 24;15:1485641.	
10	The relationship between executive function and the association of motor coordination difficulties and social communication deficits in autistic children.	Tingfeng Gu, Chengkai Jin, Lizi Lin, Xin Wang, Xiuhong Li, Jin Jing and Muqing Cao	2024.10	Frontiers in psychiatry 2024:15.	
11	Biomechanics of the lower limb in patients with mild knee osteoarthritis during the sit-tostand task.	Jing Pan, Wei Fu, Jinmiao Lv, Huiyi Tang, Zhiguan Huang, Yu Zou, Xiaohui Zhang and Bagen Liao.	2024.11	BMC Musculoskeletal Disorders.2024,25:268(IF:2.56)	
12	Reducing the Brace Correction Stress on the Secondary Lumbar Curve Results in Excellent Muscle, Bone, and Disc Mechanical Performance: A Musculoskeletal Finite Element Simulation of AIS Patient With Rigo A3.	Xiaohui Zhang, Di Wang, Danyu Lv, Jinmiao Lv, Huiyi Tang, Jinlin Qian, Bagen Liao.	2024.10	Orthopaedic Surgery. 2024; 10:1–15	
13	运动对孤独症谱系障碍大鼠内侧前额叶皮层树突棘重塑的影响及MARK1-MAP1A-PSD95通路的作用，	涂耿红; 封纪伟; 廖八根;	2024.6	中国病理生理杂志，2024，40(6):1008-1016	
14	运动干预调控海马神经元自噬改善阿尔茨海默病模型小鼠学习记忆障碍[J].	牟连伟，韩鹏，杨运杰.	2024.10	解剖学报. 2024	
15	微生物-肠-脑轴在运动减轻神经炎症中作用的研究进展;	王拴;杨子懿;宋诗语;李良鸣;刘淑靖;	2024.10	生命科学;2024	
16	特殊奥林匹克融合足球训练对智力障碍学生健康体适能的影响[J/OL].	沈莹莹,符鑫博,邹智，侯晓晖	2024.6	广州体育学院学报:2024，1-13	

17	助行电刺激协同头针对脑性瘫痪痉挛型患儿行走功能及足底压力影响的对照研究[J].	章马兰，周园，姚宝滢，等.	2024.11	中国康复医学杂志，2024, 39(4):494-499	
18	康复科住院患者 ICF-RS 功能画像聚类分析研究[J].	章马兰，张涵慈，李涛，等.	2024	中国康复医学杂志，2024	
19	Identification of the serum metabolomic profile for acute ischemic preconditioning in athletes.	Ou Z, Yang L, Xu M, Weng X, Xu G.	2024.11	Front Physiol. 2024 Nov 6;15:1492202.	
20	慢性病运动康复	刘书芳 参编	2024.4	高等教育出版社 2024.	

附件 4 开设的硕士研究生主要课程

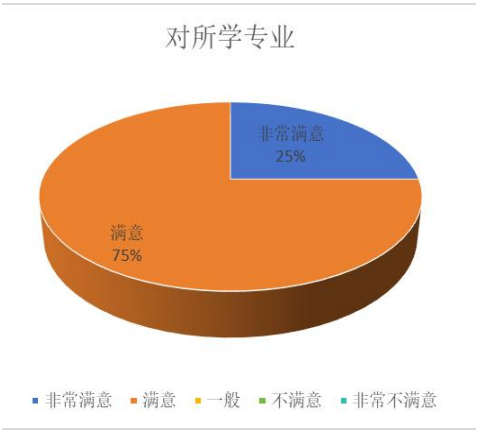
序号	课程名称	课内学时	任课教师姓名	职称	学位
1	医学统计学	36	项明强	教授	博士
2	骨骼肌肉功能解剖学	36	麦全安	教授	硕士
3	高级运动生理学	36	李良鸣	教授	博士
4	高级运动生物化学	36	翁锡全	教授	硕士
5	运动康复生物力学	36	施宝兴	副教授	硕士
6	运动损伤防治与康复	36	刘书芳	副教授	博士
7	循证医学	36	张晓辉	副教授	博士
8	逻辑学	36	刘娟	教授	博士
9	康复功能评定	36	廖八根	教授	博士
10	运动治疗学	36	谢地	副教授	博士
11	分子生物学	18	冷耿红	讲师	博士
12	专业运动医学研究进展	144	侯晓晖，等	教授	博士

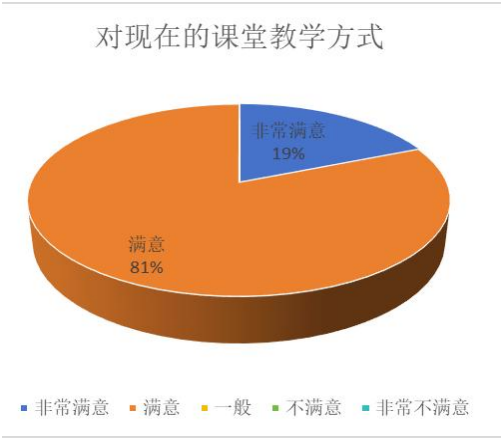
附件 5 科研教学平台

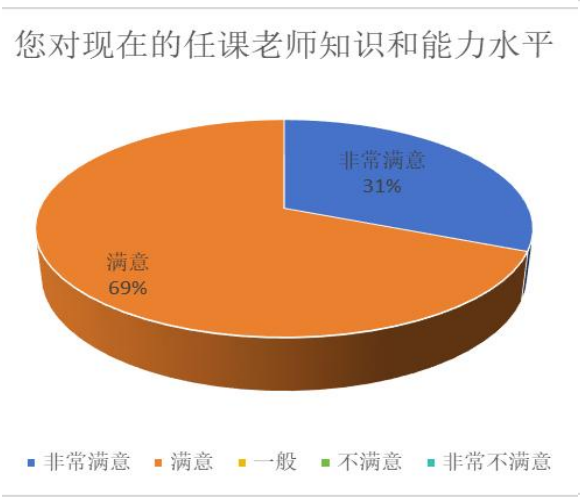
序号	平台名	时间
1	广东省人类运动表现科学重点实验室	2024
2	广州体育学院附属番禺运动康复医院	2024
3	广东省青少年脊柱健康与运动促进科普基地	2020
4	广东省运动与健康促进重点实验室	2021
5	广体-科莱瑞迪联合实验室	2021
6	广东省青少年脊柱侧凸运动康复与矫形器工程技术开发中心	2020
7	广东省普通高校国际暨港澳台工作创新平台	2017
8	广东省体育保健与康复实验教学示范中心	2013
9	广东省高校运动与健康促进科研型重点实验室	2007
10	广东省运动辅具工程技术研究中心	2016
11	国家体育总局运动技战术诊断与评定重点实验室	2006

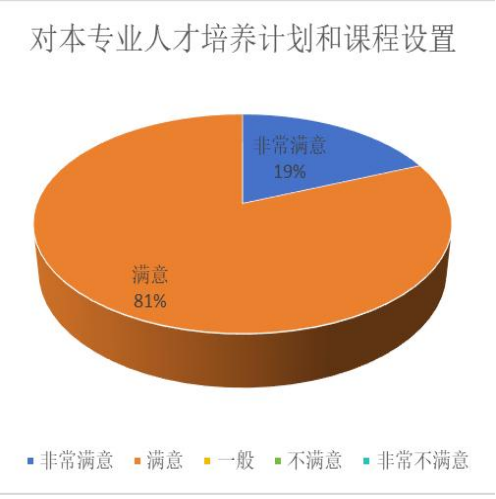
附件 6. 在校研究生学习满意度调查

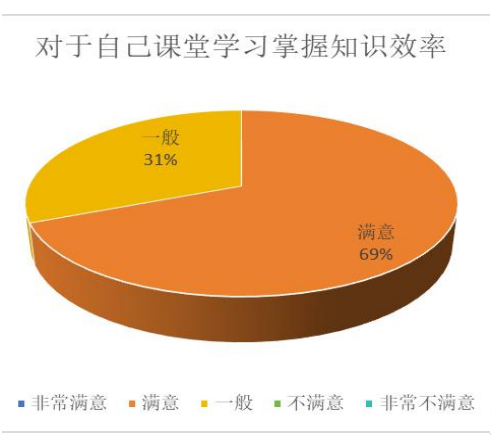
对所有在校 16 名研究生调查分析结果如下：

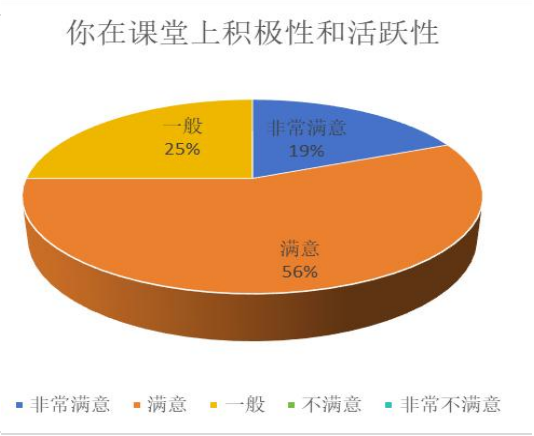


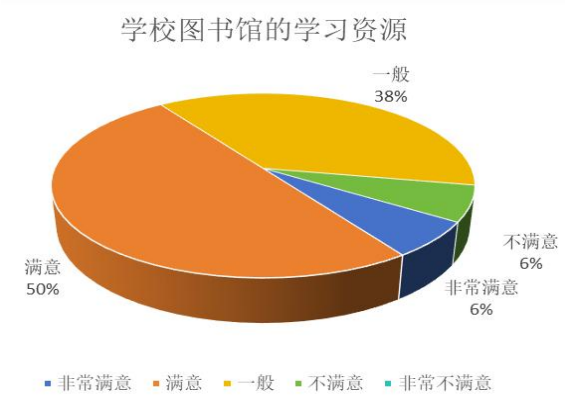


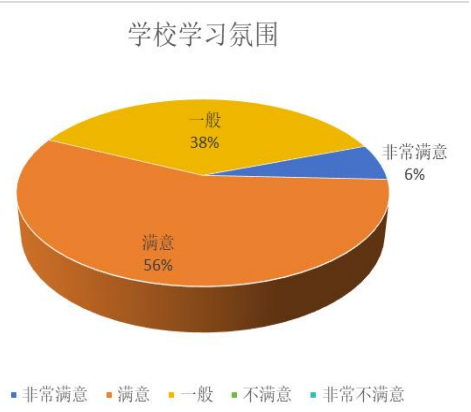


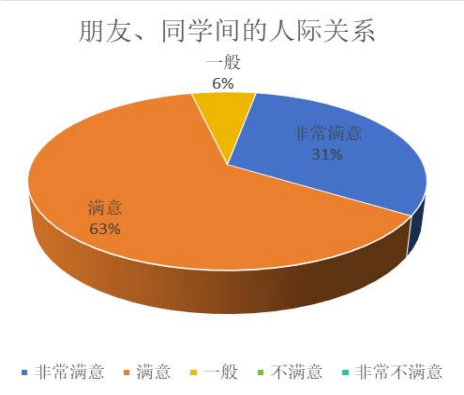


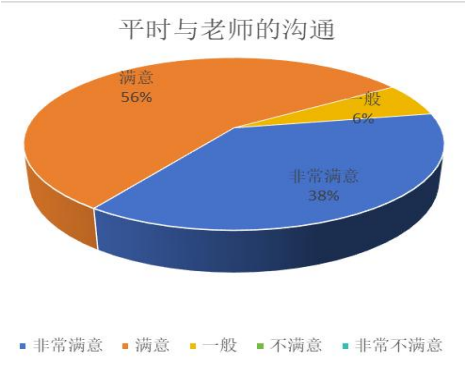


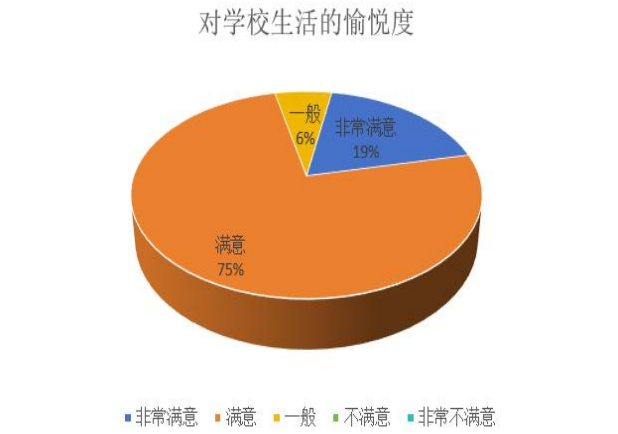



学校图书馆的学习资源
一般
38%
不满意
6%
非常满意
6%
满意
50%
非常满意
满意
一般
不满意
非常不满意


学校学习氛围
一般
38%
非常满意
6%
满意
56%
非常满意
满意
一般
不满意
非常不满意


朋友、同学间的人际关系
一般
6%
非常满意
31%
满意
63%
非常满意
满意
一般
不满意
非常不满意


平时与老师的沟通
满意
56%
一般
6%
非常满意
38%
非常满意
满意
一般
不满意
非常不满意


对学校生活的愉悦度
一般
6%
非常满意
19%
满意
75%
非常满意
满意
一般
不满意
非常不满意

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到			✓		
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到	✓				
7.您对学校图书馆提供的学习资源			✓		
8. 您对学校学习氛围感到			✓		
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		✓			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到	✓				
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式	✓				
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉	✓				
4.对人本专业才培养计划和课程设置	✓				
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到			✓		
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到			✓		
7.您对学校图书馆提供的学习资源			✓		
8. 您对学校学习氛围感到			✓		
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		✓			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到	✓				
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		√			
2.对现在的课堂教学方式		√			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉	√				
4.对人本专业才培养计划和课程设置		√			
5.对于自已课堂上学习掌握知识效率，您感到			√		
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		√			
7.您对学校图书馆提供的学习资源			√		
8. 您对学校学习氛围感到			√		
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		√			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到	√				
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		√			

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业	✓				
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉	✓				
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到			✓		
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到			✓		
7.您对学校图书馆提供的学习资源			✓		
8. 您对学校学习氛围感到			✓		
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到			✓		
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		✓			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到			✓		

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业	✓				
2.对现在的课堂教学方式	✓				
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉	✓				
4.对人本专业才培养计划和课程设置	✓				
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		✓			
7.您对学校图书馆提供的学习资源		✓			
8. 您对学校学习氛围感到		✓			
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		✓			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到	✓				
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业	✓				
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到			✓		
7.您对学校图书馆提供的学习资源		✓			
8. 您对学校学习氛围感到	✓				
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		✓			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		✓			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到	✓				

填表时间 2024年11月29日

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到					
7.您对学校图书馆提供的学习资源		✓			
8. 您对学校学习氛围感到					
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到	✓				
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到	✓				
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间 2024. 11. 29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		✓			
7.您对学校图书馆提供的学习资源		✓			
8. 您对学校学习氛围感到		✓			
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到	✓				
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		✓			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		√			
2.对现在的课堂教学方式		√			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		√			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		√			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		√			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		√			
7.您对学校图书馆提供的学习资源		√			
8. 您对学校学习氛围感到		√			
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		√			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		√			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		√			

填表时间 11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		✓			
7.您对学校图书馆提供的学习资源		✓			
8. 您对学校学习氛围感到		✓			
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		✓			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		✓			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		✓			
7.您对学校图书馆提供的学习资源			✓		
8. 您对学校学习氛围感到		·	✓		
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		✓			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		✓			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		√			
2.对现在的课堂教学方式		√			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		√			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		√			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		√			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		√			
7.您对学校图书馆提供的学习资源		√			
8. 您对学校学习氛围感到		√			
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		√			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		√			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		√			

填表时间 2024.1.29.

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到		✓			
7.您对学校图书馆提供的学习资源		✓			
8. 您对学校学习氛围感到		✓			
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到		✓			
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到		✓			
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

填表时间 2020.11.19

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业	✓				
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置	✓				
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到	✓				
7.您对学校图书馆提供的学习资源			✓		
8. 您对学校学习氛围感到		✓			
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到	✓				
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到	✓				
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到	✓				

填表时间 2024.11.29

广州体育学院运动医学硕士在校生学习满意度调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取在校运动医学硕士毕业生对学习满意度情况，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您抽出宝贵时间予以回答，请在相应选项上打钩。谢谢合作。

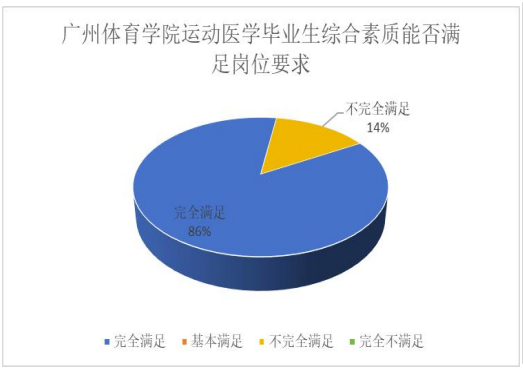
广州体育学院研究生院

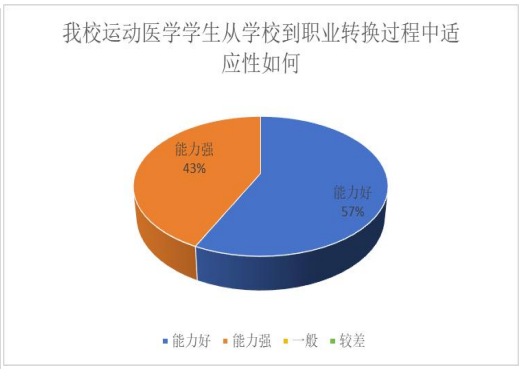
	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.对所学专业		✓			
2.对现在的课堂教学方式		✓			
3.您对现在的任课老师知识和能力水平，总体感觉		✓			
4.对人本专业才培养计划和课程设置		✓			
5.对于自己课堂上学习掌握知识效率，您感到		✓			
6. 您在课堂上积极性和活跃性，你感到			✓		
7.您对学校图书馆提供的学习资源			✓		
8. 您对学校学习氛围感到			✓		
9. 您对朋友、同学间的人际关系感到	✓				
10. 对于平时和老师联系沟通，您感到			✓		
11.总体来说，您对学校生活的愉悦度感到		✓			

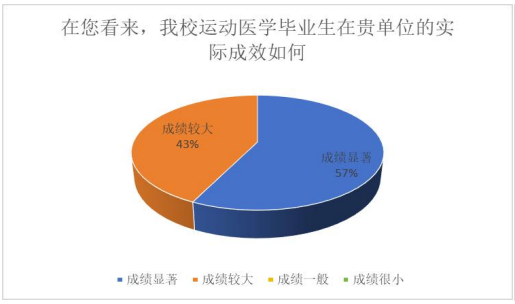
填表时间 2024年1月29日.

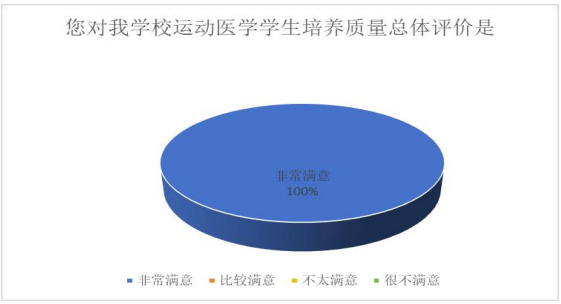
附件 7　用人单位对毕业生培养质量调查表

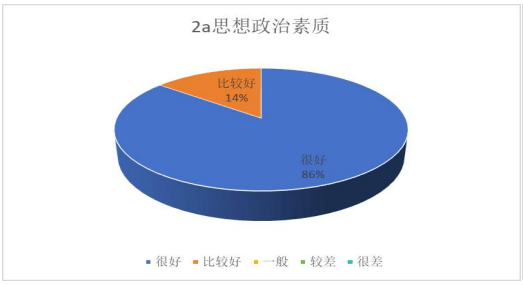
对近年毕业生，随机抽取了 12 个用人单位。结果分析如下：

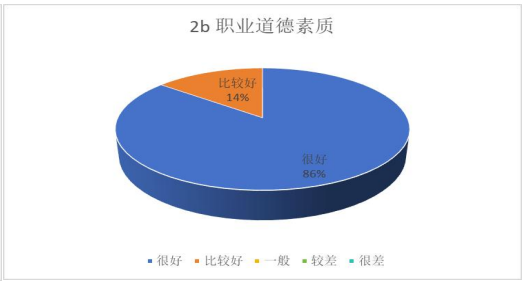


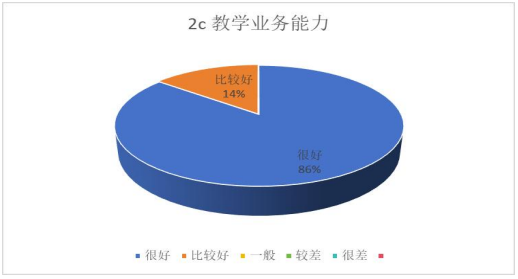


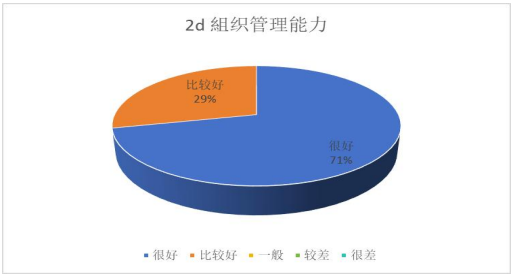


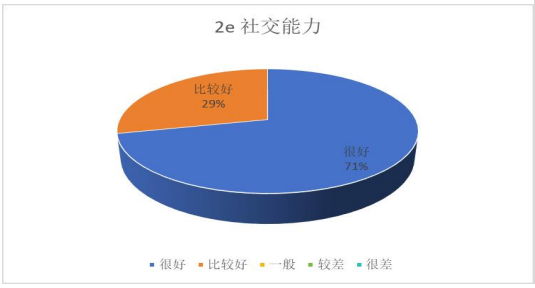


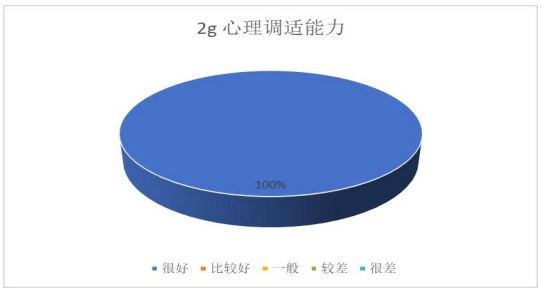












广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，**回答完后加该单位部门公章。**谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：女　年龄：30岁　职务：行政　所在单位：广[illegible]部

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？A

A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	✓				
2b 职业道德素质	✓				
2c 教学业务能力	✓				
2d 组织管理能力		✓			
2e 社交能力		✓			
2f 团队协作能力		✓			
2g 心理调适能力	✓				
2e 社会适应能力		✓			

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？A

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？B

A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？B

A 成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是　A

A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，回答完后加该单位部门公章。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性名：梁国兴　　年龄： 44 岁　　职务： 内一科主任　　所在单位：广州市东升医院

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	✓				
2b 职业道德素质	✓				
2c 教学业务能力	✓				
2d 组织管理能力	✓				
2e 社交能力	✓				
2f 团队协作能力	✓				
2g 心理调适能力	✓				
2e 社会适应能力	✓				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，回答完后加该单位部门公章。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：女　年龄：54　职务：业务主管　所在单位：中办老干部局万寿路俱乐部医务室

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

√A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	√				
2b 职业道德素质	√				
2c 教学业务能力	√				
2d 组织管理能力	√				
2e 社交能力	√				
2f 团队协作能力	√				
2g 心理调适能力	√				
2e 社会适应能力	√				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

√C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

√A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著 √ B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

√A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，回答完后加该单位部门公章。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别： 袁大陆　　年龄： 36　　职务：康复中心负责人兼康复治疗中心负责人

所在单位：绍兴文理学院附属医院

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评价

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	✓				
2b 职业道德素质	✓				
2c 教学业务能力	✓				
2d 组织管理能力	✓				
2e 社交能力	✓				
2f 团队协作能力	✓				
2g 心理调适能力	✓				
2e 社会适应能力	✓				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，**回答完后加该单位部门公章**。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：男性　年龄：44　职务：副主任医师　所在单位：南方医科大学南方医院白云分院（广州市白云区人民医院）

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A/完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	√				
2b 职业道德素质	√				
2c 教学业务能力	√				
2d 组织管理能力	√				
2e 社交能力	√				
2f 团队协作能力	√				
2g 心理调适能力	√				
2e 社会适应能力	√				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A/夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A/适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B/成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A/非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

南方医科大学南方医院白云分院 人事科

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，回答完后加该单位部门公章。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别： 女 年龄： 32 职务： 主治医师 所在单位：佛山市高明区中医院

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A 完全能满足 B 基本能满足 C ✓不能完全满足 D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	✓				
2b 职业道德素质	✓				
2c 教学业务能力	✓				
2d 组织管理能力	✓				
2e 社交能力	✓				
2f 团队协作能力	✓				
2g 心理调适能力	✓				
2e 社会适应能力	✓				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A ✓夯实基础，提高专业技能 B 提高职业道德

C 提高组织协调能力 D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A 适应能力好 B ✓适应能力强 C 适应能力一般 D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著 B ✓成绩较大 C 成绩一般 D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A✓非常满意 B 比较满意 C 不太满意 D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答，感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，**回答完后加该单位部门公章**，谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：肖让　　年龄：30　　职务：规培医师　　所在单位：广东省中医院

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质		✓			
2b 职业道德素质		✓			
2c 教学业务能力		✓			
2d 组织管理能力		✓			
2e 社交能力		✓			
2f 团队协作能力	✓				
2g 心理调适能力	✓				
2e 社会适应能力	✓				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，回答完后加该单位部门公章。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：男　年龄：54　职务：教练　所在单位：广州体育学院研究生院

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	√				
2b 职业道德素质	√				
2c 教学业务能力	√				
2d 组织管理能力		√			
2e 社交能力		√			
2f 团队协作能力	√				
2g 心理调适能力	√				
2e 社会适应能力	√				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D.转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答。**回答完后加该单位部门公章。**谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：孔鹏飞　年龄：32　职务：职工　所在单位：江苏省荣军医院

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A✓完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	✓				
2b 职业道德素质	✓				
2c 教学业务能力	✓				
2d 组织管理能力	✓				
2e 社交能力	✓				
2f 团队协作能力	✓				
2g 心理调适能力	✓				
2e 社会适应能力	✓				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D✓转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A✓适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A✓成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A✓非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，回答完后加该单位部门公章。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：女　　年龄：33　　职务：队医　　所在单位：广东省竞技体育训练中心

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A √完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质		√			
2b 职业道德素质	√				
2c 教学业务能力		√			
2d 组织管理能力		√			
2e 社交能力		√			
2f 团队协作能力	√				
2g 心理调适能力	√				
2e 社会适应能力	√				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A √夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A √适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B √成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A √非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广东省竞技体育训练中心 医务室

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，**回答完后加该单位部门公章**。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：女　　年龄：30　　职务：医师　　所在单位：广州医科大学附属第二医院

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质		✓			
2b 职业道德素质		✓			
2c 教学业务能力		✓			
2d 组织管理能力		✓			
2e 社交能力		✓			
2f 团队协作能力		✓			
2g 心理调适能力		✓			
2e 社会适应能力		✓			

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

广州体育学院运动医学硕士毕业生培养质量用人单位调查

为了全面了解我校人才培养质量状况，听取用人单位对我校运动医学硕士毕业生总体评价、意见和建议，我们特制定此问卷。本问卷采用匿名形式，根据您的实际想法回答。感谢您在百忙中抽出宝贵时间予以回答，**回答完后加该单位部门公章**。谢谢合作。

广州体育学院研究生院

一、您的基本信息

性别：女　年龄：53　职务：项目中心主任　所在单位：广东省二沙体育训练中心

二、问卷（请在相应选项上打钩）

1. 您认为广州体育学院运动医学硕士毕业生的综合素质能否满足岗位需求？

A 完全能满足　B 基本能满足　C 不能完全满足　D 完全不能满足

2. 您对我校运动医学硕士毕业生的个人能力和素质评介

	很好	比较好	一般	较差	很差
2a 思想政治素质	✓				
2b 职业道德素质	✓				
2c 教学业务能力	✓				
2d 组织管理能力	✓				
2e 社交能力		✓			
2f 团队协作能力	✓				
2g 心理调适能力	✓				
2e 社会适应能力	✓				

3.你认为我校运动医学硕士毕业生还应强哪些方面能力？

A 夯实基础，提高专业技能　B 提高职业道德

C 提高组织协调能力　D 转变心态，准确定位

4.我校运动医学学生从学校到职业转换过程中适应性如何？

A 适应能力好　B 适应能力强　C 适应能力一般　D 适应能力较差

5. 在您看来，我校运动医学毕业生在贵单位的实际成效如何？

A 成绩显著　B 成绩较大　C 成绩一般　D 成绩很小

6. 您对我校运动医学学生培养质量总体评价是

A 非常满意　B 比较满意　C 不太满意　D 很不满意

附件 8　广州体育学院运动医学硕士研究生培养方案（2022）

（专业代码：100216）

广州体育学院运动医学硕士研究生培养方案

（专业代码：100216）

一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备扎实的运动医学理论知识和技能及良好的社会适应能力，能在中等以上学校、体育科研机构、运动训练基地和保健康复等部门从事运动医学相关方面的教学、科研、运动康复指导的高层次专门人才。

二、培养要求

（一）思想政治规格

热爱社会主义，拥护中国共产党领导，努力学习和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、“科学发展观”和习近平新时代有中国特色社会主义思想；具有正确的世界观、人生观与价值观，遵纪守法，爱岗敬业，勤奋好学，刻苦训练，忠诚于祖国和人民，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者；具有良好的思想品质、社会公德和职业道德。

（二）业务培养规格

1. 掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解运动医学的发展方向及国际学术研究前沿，掌握运动医学专业基本的诊断治疗技术，并具有一定的教学和临床实践能力。

2. 掌握常规的实验方法和实验技术，如运动机能评定方法、组织学技术、分子生物学技术等，能独立从事科学研究的工作能力。

3. 熟练掌握查询信息和检索数据，熟练掌握常用统计学方法和常用办公软件，有一定学术交流和表达能力，熟练阅读本专业的英语资料。

三、研究方向

（一）运动创伤防治与康复

（二）运动对慢性疾病的影响和机制

（三）姿势矫正的运动疗法及其机制

（四）运动与儿童康复

四、学制和学分

（一）修业年限

学制三年，实行弹性学制，提前完成学业（修满规定的学分）可申请提前申请硕士学位文答辩。对于在规定的年限内难以完成学业的学生，可允许其延长学习时间，最长可延长 2 年。

（二）学分

在修业年限内需修满 36 学分，且完成学位课程。

五、课程设置与学分分配

课程学习时间为一年，包括文献阅读和教学实践。临床实践 6 个月，其余时间为科研和撰写论文时间。硕士生课程分为学位课程与非学位课程两大类，实行学分制。课程设置安排如下：

（一）学位课程

1、公共必修课（10 学分）

2、专业基础必修课（不少于 12 学分）

3、专业课（4 学分）

（二）非学位课程（不少于 10 学分）

选修课可由导师指定研究生在某范围内选修部分课程或研究生根据个人的特长、爱好、适应学科交叉需要，选修有关的跨学科的课程。

表 1 运动医学硕士研究生课程设置表

类别	课程类型	名称	学时	学分	备注
学位课程	公共必修课	自然辩证法	36	2	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	18	1	
		外国语	108	4	
		学位论文写作方法	18	1	
	专业基础课	医学统计学	36	2	
		骨骼肌肉功能解剖学	36	2	
		高级运动生理学	36	2	
		高级运动生物化学	36	2	
		运动康复生物力学	36	2	
		运动损伤防治与康复	36	2	
		循证医学	36	2	
		逻辑学	36	2	
	专业课	运动医学研究进展	144	4	
非学位课程	理论选修课	马克思主义与社会科学方法论	18	1	
		运动机能诊断与评价	36	2	
		运动治疗学	36	2	
		康复功能评定	36	2	
		细胞生物学	36	2	
		中医骨伤(其中 1/3 的学时为实验课)	36	2	
		康复心理学	36	2	
		运动训练学	36	2	
		运动营养应用	36	2	
		体适能评定理论与评价方法	36	2	
		动作评估（实验课）	18	0.5	
		运动处方设计（实验课）	18	0.5	
		生物化学实验技术（实验课）	18	0.5	
		分子生物学技术（实验课）	18	0.5	

		生物力学技术诊断（实验课）	18	0.5	
		细胞培养技术（实验课）	18	0.5	
		组织学技术（实验课）	18	0.5	
	技术选修课	网球、羽毛球、乒乓球、体育舞蹈、游泳、健身气功、攀岩、毽球、高尔夫等			2 学分/36 学时

六、导师指导

（一）采用导师个人负责与指导小组集体培养相结合的培养方式。

（二）研究生以自学为主，采用课堂讲授与讨论相结合的教学形式。

（三）课程学习和科研论文并重，系统的专业理论知识学习与科学研究相结合的培养相结合的培养方式。

（四）导师指导研究生积极开展科学研究，在可能条件下参加各种学术活动，了解运动医学和相关学科的发展动态，培养研究生分析问题的能力。

（五）政治理论学习与经常性的政治思想教育相结合，硕士生应认真学好政治理论课程，积极参加政治学习，形势教育和公益劳动等活动。

（六）运动医学硕士生应把体育锻炼安排在每日工作计划内，不断加强对体育的了解，增进健康。

七、实践环节

（一）实习实践安排在第 2 学年，一般是到我校共建的运动医学/运动康复研究生联合培养基地实习，为期 6 个月。

（二）实施研究生“三助”制度，鼓励研究生申请与竞争助教、助研和助管工作职位。

八、学位论文

（一）开题报告

1、开题前，研究生必须完成 5000—7000 字的文献综述。

2、开题时间为第三学期 11 月。

3、开题后的一个月内，提交研究生学位论文工作计划。

（二）中期考核

在第三学期末，导师和教研室对研究生进行中期考核，内容包括政治思想、学术作风、课程学习情况及论文进展情况等。第四学期开始后一个月内研究生院对中期考核情况进行复审，中期考核不合格者，给予中期分流处理（详见《广州体育学院研究生中期考核管理办法》）

（三）学位论文要求

1、学位论文规范要求：格式按照《广州体育学院教育学硕士学位授予工作细则》、《广州体育学院硕士研究生学位论文工作暂行规定》执行有关规定，一般包括封面、独创声明、扉页、目录、缩写表、中文摘要、英文摘要、前言、综述、正文、结论、参考文献、附录、个人简历、在读期间学术成果、致谢。论文中引用他人成果、学术观点、实验方法时心须标明出处，合作者

及其他人的工作必须明确说明，并给以恰当的致谢。

2、学位论文质量要求

学术型临床医学硕士论文应具有一定的创新性、学术价值和意义，论文条理清楚，表达准确，数据真实可靠，统计正确，结论合理。同时学位论文应能表达作者系统掌握了本学科基础理论和专业知识，基本具备独立从事科研能力。

（四）学位授予

1.修满规定的学分，且发表一篇学术论文后方可申请论文答辩。发表学术论文规格要求如下：

（1）以第一作者、第一单位或导师为第一作者、学生为第二作者（仅限两人合作）在相关期刊（必须有正式刊号）上发表的学术论文。

（2）以第一作者、第一单位或导师为第一作者、学生为第二作者（仅限两人合作）入选的一级学会举办的学术会议论文。

（3）以第一作者、第一单位或导师为第一作者、学生为第二作者（仅限两人合作）入选的奥运会、亚运会、全国性运动会和省大学会运动会等举办的论文报告会论文。

2.关于本科非体育专业（或同等学力）补修课程要求等，参见《广州体育学院硕士研究生培养工作暂行规定》。

3. 学位论文的规范按国务院学位委员会及教育部的相关要求执行。

4. 学位论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名本领域校外专家。

5. 完成课程学习及实习实践环节，取得规定学分并通过学位论文答辩者，经单位学位评定委员会审核后报上级主管部门审定备案，授予医学硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件 9. 运动医学硕士学位点 2024 年度信息报表

学科指标	二级指标	三级指标	数量/备注
学科方向			4
师资队伍	职称	教授	11
		副教授	8
		讲师	10
	学位	博士	24
		硕士	4
	导师	全职硕导	6
		兼职硕导	8
科学研究	论文	总数	19
		SCI	13
		CSCD	5
	专著		1
	省部以上获奖		0
	专利		0
	课题	年内到位科研经费（万元）	总数:559;人均:26.62
		新增科研项目数	18
		新增国家级项目	1
		新增省部级项目	3
		新增厅局级项目数	6
		目前承担的科研项目经费(万元)	668
人才培养	招生人数和授予学位人数	招生人数	5
		授予学位人数	9
	省部级以上教学成果	一等奖 二等奖	0 0
	教材		1
	学位论文	数量	9
		抽检合格率	100%
	学生发表论文		11
	就业情况	就业率	100%
学术交流	主办国内国际会议		2
	国际或国内学术报告	大会报告	2
		分会报告	10
科学平台	科研平台	省部级	2
		厅局级	3
		校级	2
		总面积	2000 平方米
	教学平台	省部级以上教学示范中心	1

		省级联合实验室	2
		省级科普基地	1
		总面积	2000 平方米