广州体育学院

2024 年学位与研究生教育质量年度报告

广州体育学院
2025 年 3 月

目 录

一、总体概况 4
（一）学校概况 4
（二）学位授权点基本情况 6
1.指导思想和总体目标 6
2.学位点分布情况 6
3.招生和在读情况 7
4.毕业、学位授予情况 8
5.就业情况 8
6.研究生导师队伍状况 9
7.研究生科研、竞赛成绩 10
二、研究生党建与思想政治教育工作 10
三、研究生培养制度及执行情况 12
（一）进一步完善规章制度 12
（二）课程建设与实施情况 14
1.课程开设情况 14
2.课程执行情况 15
（三）导师选拔培训、师德师风建设情况 15
1.导师选拔与培训 15
2.师德师风建设 16
（四）研究生奖助情况 17
四、研究生教育改革情况 19
(一)人才培养 19
1.改革招生制度 19
2.加强课程建设 19
3.严格中期考核 21
4.严格学位论文管理 21
（二）学术训练和学术交流 22
1.强化学术训练 22
2.加强学术交流 23
3.强化专业实习实践 23
4.健全质量保障体系，加强全程质量监控 24
5.积极探索协同育人培养模式 25
（三）科学研究 26
（四）国际合作交流 27
五、教育质量评估与分析 27
（一）学科自我评估进展及问题分析 27
1.体育学一级学科学位点 27
2.运动医学学位点 27
3.体育硕士专业学位点 28

4.新闻与传播专业学位点问题分析 28
（二）学位论文抽检情况及问题分析 28
六、改进措施 29
（一）调整学科结构，凝练学科方向，突显学科特色 29
（二）创新专业学位研究生培养模式 30
1.体育硕士专业学位研究生培养 30
2.新闻与传播硕士专业学位研究生培养 30
（三）继续深化招生考试改革 31
（四）继续加强师资队伍建设 31
（五）完善协同培养机制 32
（六）创造良好培养环境与科研条件 32
（七）提升导师和研究生数智素养 33

一、总体概况

（一）学校概况

广州体育学院创办于1956年，地处粤港澳大湾区核心城市广州，是华南地区唯一独立建制具有本科和研究生教育的高等专业体育院校。学校坚持体育特色应用研究型办学定位，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，传承和发扬“容国团拼搏精神”，秉持“德厚学博、文精武杰”的校训和“行胜于言、止于至善、自强不息、拼搏奉献”的广体精神，服务“教育强国”“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略。立足粤港澳大湾区，辐射东南亚，形成了“扬岭南体育文化、助湾区体育发展”的办学特色，努力建设国际知名、国内一流、特色鲜明的体育大学。

学校研究生教育始于1979年，1986年成为广东省首批体育学硕士学位授予单位。2000年获得港澳台研究生招生权，2004年开始与上海体育学院联合培养博士生，2005年获得体育硕士专业学位授予权，2006年获得体育学一级学科硕士学位授予权，2007年开始招收国外留学生，2014年获得新闻与传播专业硕士学位授予权。2018年开始与美国西密歇根大学联合培养博士研究生，2022年与英国威尔士三一圣大学开展硕士双学位联合培养项目。2024年成为博士学位授权单位（加强建设）并获得体育学一级学科博士学位授予权。

学校目前是华南地区体育学领域学科设置最齐全、研究生培养规模最大的高校，研究生培养质量在全国同类院校中名列前茅。设有体育学一级学科学位授予点（下设体育人文社会学、

运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、运动康复学、休闲体育学、体育新闻传播学等七个二级学科）、体育、新闻与传播等2个专业硕士学位授权点以及运动医学1个二级学科硕士学位授权点。体育学和新闻学为广东省重点学科。

2024年各类在校生7910人，其中研究生1419人，包括全日制研究生1098人和非全日制研究生321人。专任教师659人，其中硕士生导师317人，博士生导师13 人。

学校研究生培养资源丰富，公共服务体系完善。一是教学平台齐全，课程资源充足。拥有国家体育总局和广东省各类科研平台 15个，省部级及以上科普基地 6 个（含国家级1 个），省级实验教学示范中心 9 个，省级校企联合实验室和科产教融合实践教学基地 4 个，省级示范性教师教育实践基地 9 个，省级联合培养研究生示范基地7个和研究生实践教学基地28个；2门国家一流课程和24门省一流课程；国家体育总局和省高校科研创新团队11 个，省级教学团队 9 个。二是科研平台体系完善。拥有国家体育总局运动技战术诊断与机能评定重点实验室、国家体育总局体育社会科学重点研究基地、广东省运动与健康重点实验室、广东省人类运动表现重点实验室、广东省工程技术研究中心，省级哲学社会科学重验室实验以及及省特色新型智库等平台；三是基础设施完备，经费保障充足。四是国内外的学术交流与合作蓬勃开展。

（二）学位授权点基本情况

1.指导思想和总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。以服务需求、提高质量、追求卓越为主线，以深化科教融汇、产教融合为方向，以强化两类学位差异化要求为路径，培养学术创新型和实践创新型高层次体育专门人才，为建设“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”提供有力的人才和智力支撑。

2.学位点分布情况

学校设有体育学一级学科目录内四个二级学科：体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学，以及自主设置的休闲体育学、运动康复学和体育新闻传播学等三个二级学科。另外设置有体育、新闻与传播两个专业学位授权点以及运动医学（二级学科）学位授权点（见表1）。

表1　广州体育学院学位授权学科（专业）一览表

层次	学科代码/名称	专业代码/名称
硕士	0403 体育学	040301　体育人文社会学
		040302　运动人体科学
		040303　体育教育训练学
		040304　民族传统体育学
		0403Z1　休闲体育学
		0403Z2　体育新闻传播学
		0403Z3　运动康复学
	1002 临床医学	100216　运动医学
	0452 体育	0452　体育硕士专业学位
	0552 新闻与传播	0552　新闻与传播硕士专业学位

3.招生和在读情况

2024年共招收研究生453人，来自全国31个省、自治区、直辖市、特别行政区。其中全日制研究生369人，非全日研究生84人；学术型研究生137人，专业学位研究生316人。具体情况见表2）

表2　广州体育学院2024年硕士研究生招生和在读情况

类别	学科代码/名称	专业代码/名称	招生人数	在读人数
境内硕士	0403 体育学	040301　体育人文社会学	30	97
		040302　运动人体科学	26	75
		040303　体育教育训练学	46	143
		040304　民族传统体育学	6	16
		0403Z1　休闲体育学	1	9
		0403Z2　体育新闻传播学	10	30
		0403Z3　运动康复学	12	37
	1002 临床医学	100216　运动医学	6	16
	0452 体育	全日制体育硕士专业学位	208	609
		非全日制体育硕士专业学位	80	305
	0552 新闻与传播	新闻与传播硕士专业学位	24	65
港澳硕士		0403Z3　运动康复学	0	1
		0452 非全日制体育硕士专业学位	4	16
合计			**453**	**1419**

4.毕业、学位授予情况

2024 年毕业硕士研究生 392 人，授予学位 388 人（见表 3）。

表 3：2024 年硕士研究生毕业人数和学位授予人数一览表

层次	学科代码/名称	专业代码/名称	毕业人数	学位授予人数
硕士	0403 体育学	040301　体育人文社会学	24	22
		040302　运动人体科学	14	14
		040303　体育教育训练学	53	54
		040304　民族传统体育学	7	7
		0403Z1　休闲体育学	5	5
		0403Z2　体育新闻传播学	7	8
		0403Z3　运动康复学	11	11
	1002 临床医学	100216　运动医学	9	9
	0452 体育	全日制体育硕士专业学位	198	196
		非全日制体育硕士专业学位	43	41
	0552 新闻与传播	新闻与传播硕士专业学位	21	21
合计			**392**	**388**

5.就业情况

2024 届硕士毕业生的就业率为 96.08%，毕业生最主要的去向是“签订协议和劳动合同就业”（75.01%），其次是“其他录用形式就业”（21.07%）。未落实去向人群主要包括准备考公考编、不就业拟升学、继续寻找工作和有其他打算等。就业行业主要集中在教育和体育行业，毕业生的工作与专业相关度达 91.47%，与本校研究生培养规格高度契合。2024 届毕业生升

学攻读博士学位 8 人。硕士毕业生主要就业的用人单位类型是各级各类学校（75.07%），以中学和小学居多。78.13%的毕业生在珠三角地区就业

6.研究生导师队伍状况

2024 年研究生导师达 317 人，其中校内导师 215 人，校外聘任导师 102 人；博士生导师 13 人；获博士学位导师占 54%，正高职称人数占 45%，副高职称人数占 38%（具体情况见表 4）。

表 4　导师队伍总体情况

校内导师结构								
专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有硕士学位人数	具有学士及以下学位人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上			
正高级	73	0	7	59	7	42	26	5
副高级	87	2	37	47	1	47	36	4
中　级	55	24	26	5	0	51	4	0
初　级	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总　计	215	26	70	111	8	140	66	9

校外导师结构						
专业技术职务级别	合计	单位类型				
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构
				高校	其他	
正高级	70	3	2	32	33	0
副高级	32	3	2	11	16	0
中　级	0	0	0	0	0	0
初　级	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0
总　计	102	6	4	43	49	0

7.研究生科研、竞赛成绩

2024年全体研究生发表高水平论文42篇，主持或参与国家级项目5项、省部级项目23项、厅局级项目11项，493人次参与学术报告会；210人次在校级以上运动竞赛中获奖，317人次在校级运动竞赛中获奖，连续三年获校运会普修组第一名。教师团队获15项广东省研究生教育创新计划项目。13名教职工立项2项省部级课题，完成1项国家级课题和2项省部级课题，发表6篇高水平论文，副主编1部教材，主编1部著作，获9项省级奖励。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2024年度，以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神为主要学习内容，严格按照学校党委统一部署和工作安排，落实“学思用贯通、知信行统一”的学习任务。通过集中学习、自我钻研、会议研讨、调查研究等形式，学习领会了习近平总书记关于党的建设的重要思想，关于党的自我革命的重要思想以及关于全面加强党的纪律建设的重要论述，关于全面深化改革的一系列新思想新观点新论断。学习了党章、《中国共产党纪律处分条例》和《中共中央办公厅关于推进党纪学习教育常态化长效化的意见》。深刻认识加强党的纪律建设对于推进全面从严治党向纵深发展、维护党的团结统一、不断增强党的创造力凝聚力战斗力的重要意义，增强以党的自我革命引领社会革命的自觉性坚定性，切实把理论学习转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，

把思想和行动统一到党中央决策部署上。努力达到“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的成效。

（一）以政治建设强基，党建引领获新突破

将党的政治建设放在首位，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，切实开展党纪学习教育，积极宣传贯彻党的二十届三中全会精神，全面加强意识形态工作和师德师风建设，确保师生保持正确的政治方向和坚定的政治立场，全年未出现意识形态相关问题及违反师德师风的情况。举办 2 期党员发展教育培训班，10 次红色革命实践教育实地研学，召开 21 次党委会，书记、院长讲思政第一课 4 次，班子成员讲党课 16 次，组织 450 余名研究生参加“青习班”学习。学院成功获批省级“样板支部”，校级“标杆院系”和校级“样板支部”。

（二）以组织建设固本，服务成效达新高度

基层党组织在学院工作中起核心作用，通过强化其组织力和凝聚力，提升服务师生水平。一是优化党员干部队伍，完成 6 个党支部的书记改选和委员增补。二是突出政治标准，开展系统教育，114 名学生提交入党申请书，88 名成为积极分子，高质量完成年度党员发展任务。三是加强党员先锋模范作用，鼓励党员在教学、科研、管理等领域积极作为贡献力量，9 名学生党员获国家奖学金。四是通过多样化的党日活动和志愿服务，增强党员的归属感和使命感。班子带领教职工进社区 600 余次，开展 4 次青年讲坛，3 次社区活动，12 次“我为师生群众办实事”活动，8 期朋辈运动培训班。同时，组建 7 支队伍参与社会实践活动，服务乡村振兴。

三、研究生培养制度及执行情况

（一）进一步完善规章制度

根据年度内管理过程中出现的新问题，全年修订了7项管理制度，进一步健全质量保障与监控体系。

表8　研究生教育管理制度一览表

内容	序号	文件名称
招生管理	1	广州体育学院招收攻读硕士学位研究生工作暂行规定
培养管理	2	广州体育学院体育人文社会学硕士研究生培养方案
	3	广州体育学院运动人体科学硕士研究生培养方案
	4	广州体育学院体育教育训练学硕士研究生培养方案
	5	广州体育学院民族传统体育学硕士研究生培养方案
	6	广州体育学院休闲体育学硕士研究生培养方案
	7	广州体育学院体育新闻传播学硕士研究生培养方案
	8	广州体育学院运动康复学硕士研究生培养方案
	9	广州体育学院运动医学硕士研究生培养方案
	10	广州体育学院全日制体育硕士专业学位研究生培养方案
	11	广州体育学院新闻与传播硕士专业学位研究生培养方案
	12	广州体育学院非全日制体育硕士专业学位研究生培养方案
培养管理	13	广州体育学院硕士研究生培养工作暂行规定
	14	广州体育学院硕士研究生培养进程说明
	15	广州体育学院研究生中期考核管理办法
	16	广州体育学院研究生学籍管理规定
	17	广州体育学院联合培养研究生示范基地管理暂行规定
	18	广州体育学院硕士研究生学位论文选题工作要求
	19	广州体育学院全日制专业学位硕士研究生实习管理办法
	20	广州体育学院研究生课程考试管理规定
	21	广州体育学院研究生学术讲座考勤规定

	22	广州体育学院硕士研究生科研经费使用管理办法
	23	广州体育学院研究生在读期间参加学术交流活动资助办法
日常行为管理	24	广州体育学院学生管理规定
	25	广州体育学院学生违纪处分条例
	26	广州体育学院学生宿舍管理办法
	27	广州体育学院学生宿舍违规处理细则
	28	广州体育学院研究生证的使用与管理规定
奖助管理	29	广州体育学院研究生资助工作实施办法（试行）
	30	广州体育学院全日制研究生奖学金管理暂行办法
	31	广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则
	32	广州体育学院研究生学业奖学金评审实施细则
	33	广州体育学院研究生助学金管理办法
	34	广州体育学院研究生“三助一辅”工作管理办法（试行）
	35	广州体育学院家庭经济困难研究生认定办法（试行）
	36	广州体育学院研究生干部奖学金评选加分暂行办法
	37	广州体育学院优秀硕士学位论文培育项目管理办法
	38	广州体育学院研究生院广东省优秀学生（研究生阶段）评审办法
	39	广州体育学院硕士研究生应届毕业品学兼优学生奖励办法
导师管理	40	广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则
	41	广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法
质量控制	42	广州体育学院学术道德规范
	43	广州体育学院学位与研究生教育质量监控办法
	44	广州体育学院学位论文作假行为处理办法（试行）
	45	广州体育学院研究生课程和任课教师管理办法
	46	广州体育学院研究生课程教学质量评价实施办法
学位授予	47	广州体育学院硕士学位授予工作细则
	48	广州体育学院硕士研究生学位论文工作暂行规定
	49	广州体育学院研究生学位论文保密管理规定

（二）课程建设与实施情况

按照《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》和《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》等文件要求，围绕培养目标，结合本地区和我校实际情况，进一步加强课程建设。

1.课程开设情况

2024年共开设研究生课程121门，课程教学班209个。课程质量跟踪调查显示，全部课程均达到质量要求。

表9 2023年研究生课程开设情况

专业代码/名称	拟开课程数	实际开设课程
040301　体育人文社会学	30	22
040302　运动人体科学	22	22
040303　体育教育训练学	28	24
040304　民族传统体育学	30	24
0403Z1　休闲体育学	27	20
0403Z2　体育新闻传播学	29	22
0403Z3　运动康复学	25	22
100216　运动医学	32	22
0452全日制体育硕士专业学位	44	43
0452非全日制体育硕士专业学位	44	23
0552新闻与传播硕士专业学位	30	24
合计	341	268

2.课程执行情况

服务“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”国家战略，根据学科特色和社会对人才能力结构和知识结构需求变化，调整部分课程设置。拓宽学科基础知识、丰富选修课程。学术型学位课程增加方法类和创新思维类课程比重，突出创新思维能力培养；专业学位课程加重实践类和技能类课程比重，突出创新能力、创业能力和专业实践能力培养。

修订课程大纲，开展研究生示范课程立项，编写特色教材，建立案例教学资源库。专业基础课侧重介绍研究前沿和学科研究进展；推行案例教学、探究式教学和讨论式教学，培养创新思维能力。

专业学位按项目类别成立导师组，每位教师以专题研讨方式授课。通过各类课程教学，有效提升学生专业水平和专项教学、训练能力。为提升学生理论水平、应用技能和解决问题能力，对课程授课方法提出了专门性要求，强化理论与实践相结合，充分利用实验室、科研中心、健身室、运动场、新闻演播厅等资源，采用专题研讨、案例教学、模拟训练、项目实训等多形式授课，收到理想的效果。

（三）导师选拔培训、师德师风建设情况

1.导师选拔与培训

2024 年新增导师 48 人，其中校外导师 9 人。修订了《广州体育学院硕士研究生指导教师管理办法》，进一步健全了导师评价考核和激励约束机制，完善导师培训制度。

全年共举办5期导师培训，积极引导教师聚焦相关学科研究，快速融入学校培育的高水平科研团队和教学团队，形成层次分明、结构合理的导师队伍，确保学位点的学术水平和专业水准；进一步明确导师的招生资格，严格控制招生指标，招生指标与导师指导论文质量挂钩；选拔一批行业专家作为外聘导师，一方面拓宽学术型研究生的学术视野和交流平台，一方面加强对专业学位研究生实践能力的培养。

常态化选派导师外出培训或邀请校内外专家就师德师风、专业能力、科学研究等内容进行培训，组织导师进行校际间交流，有效拓宽导师学术视野，提升导师的专业能力。

2.师德师风建设

大力弘扬习近平总书记提出的“教育家精神”，坚持立德树人初心，坚持为党育人、为国育才使命。始终将师德师风摆在教师队伍建设的首位，全面提高教师思想政治素质和以德育人能力。

明确导师“第一责任人”角色定位，导师必须为研究生“做人、做事、做学问”负起全面责任。严格执行《广州体育学院全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《广州体育学院师德规范及考核办法》和《广州体育学院师德失范行为负面清单及处理办法》等相关制度，构建了完善的师德师风建设制度体系。划定师德“红线”，增强教师的纪律意识、规矩意识、底线意识。在每年的研究生教育工作会议上评选优秀导师和优秀课程教师并给予奖励。

将教师的师德师风作为教职工岗位聘用、职称职务晋升、年度考核、绩效考核、评奖评优、人才选拔、项目申报的重要依据，严

格实行师德“一票否决”制，并将师德师风教育作为我校新教师培训的主要内容。形成了教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德管理工作长效机制。

营造了良好的师德师风建设氛围，涌现了一批师德高尚、业务精湛的优秀教师和教育工作者，打造了高质量高标准的师风师德教师队伍。

（四）研究生奖助情况

2024 年共发放各类奖、助学金 1018.46 万元。其中体育学研究生 385.35 万元，体育硕士专业学位研究生 554.79 万元，运动医学研究生 15.27 万元，新闻与传播硕士专业学位研究生 41.7 万元。

为充分调动研究生学习积极性，激发研究生学习热情，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地支持研究生顺利完成学业，完善了各项奖助体系，实现了各类奖学金对研究生全覆盖（见表 10、表 11），更加有效地促进了研究生在校期间多出科研成果、出高水平的学术成果。

奖助体系涵盖研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、联合培养助学金和助教、助研、助管等。其中研究生国家奖学金奖 20000 元/生/年，覆盖面 2.37%；国家助学金每生 6000 元/学年，覆盖面 100%；一年级学业奖学金一、二、三等奖覆盖分别为 10%、20%和 50%，金额分别为 5000 元、3000 元和 1500 元；二、三年级学业金一、二、三等奖覆盖面为 10%、30%和 40%，金额分别为 10000 元、7500 元和 2000 元。

表 10　奖助体系规章制度

序号	文件名称	实施年份	备注
1	广州体育学院研究生国家奖学金评审实施细则	2012 年	2022 年修订
2	广州体育学院研究生学业奖学金评审办法	2014 年	2022 年修订
3	广州体育学院研究生国家助学金评审管理办法	2014 年	2021 年修订
4	广州体育学院研究生资助工作管理办法	2017 年	2021 年修订
5	广州体育学院研究生院家庭经济困难学生认定办法	2009 年	2021 年修订
6	广州体育学院优秀硕士学位论文培育项目管理办法	2017 年	2021 年修订

表 11：研究生奖助体系情况表

专业学位奖助贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比例
国家奖学金	20000 元/年	全日制在读研究生	2.37%
国家助学金	6000 元/年	全日制在读研究生	100%
二、三年级学业奖学金一等奖	10000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	10%
二、三年级学业奖学金二等奖	7500 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	30%
二、三年级学业奖学金三等奖	2000 元/年	二、三年级专业学位型全日制在读研究生	40%
一年级学业奖学金一等奖	5000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	10%
一年级学业奖学金二等奖	3000 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	20%
一年级学业奖学金三等奖	1500 元/年	一年级专业学位型全日制在读研究生	50%
黎伟权奖励基金	3000 元/人	全日制研究生	0.5%
国家开发银行广东省普通高校国家助学贷款项目	平均每人 13762.75 元	家庭经济困难学生	22.1%

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1.改革招生制度

积极推进招生考试制度改革。通过网站、公众号、H5 网页、校友群等渠道积极宣传本校研究生培养方面的优势，吸引优质生源，依据社会需求及学校实际情况及时调整招生专业目录和各专业招生规模。

（1）改革考试方法，科学公正保证质量，标准分类保证特色。积极探索分类招生，从初试到复试两个阶段对学术和专业学位两类学位采取不同考试内容和选拔标准，突出对学术学位研究生的创新思维能力考核和对专业学位研究生的实践能力考核。

（2）改革考试内容，改变研究生入学考试自命题内容和形式，大幅减少机械记忆类题型，大幅增加对知识的理解和应用类题型，侧重考查学生创新思维能力和知识运用能力。

2.加强课程建设

优化课程设置，调整课程内容，创新教学形式，加强创新思维培养，强化实践教学，注重职业技能培养。

（1）夯实基础知识，拓宽专业知识。增加方法类、思维创新类和技能类课程比重。主动服务“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略对高端应用型体育人才需求。

（2）优化课程内容，改进课程教学。

开展研究生示范课程立项，建设案例教学库；优化课程内容，专业基础课侧重介绍研究前沿和学科研究进展；创新教学形式，推行讨论式授课和案例教学，培养创新思维能力。课程授课强化理论与实践相结合，充分利用实验室、演播室、科研中心、健身室、运动场等资源，采用专题研讨、案例教学、模拟训练、项目实训等多形式授课，以提高专项和专业能力为重点，凸显实践应用。

专业学位研究生课程设置遵循“以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和知识应用与能力提高为核心”的指导思想。在“专业学位研究生指导性培养方案”框架内，围绕社会需求和专业发展特点，结合本校实际增设了专项和专业实践类课程，如体育硕士专业的体育教学与运动训练领域增加体育教学基本技能、田径、游泳、“三大球”“三小球”等实践性比较强的课程；体育教学与社会体育指导领域开设气排球、地壶球、攀岩、大众健身操、定向运动、轮滑等专项课；新闻与传播硕士专业开设“体育解说评论”“体育赛事媒体服务”等实践类课程。围绕体育的特点，术科教学实行“项目组”授课形式，充分发挥每位导师在该项目领域中的专长。

（3）加强课程建设研究

2024年我校在广东省研究生教育创新计划项目中立项15项，其中包括6项学位与研究生教育改革研究项目，2项研究生学术论坛，3项研究生暑期学校，2项专业学位教学案例库建设项目，1项研究生示范课程，1项联合培养研究生示范基地。

（4）完善课程教学评价监督体系。

建立“学生评价+教学督导评价+研究生院监控评价”的综合课程评价体系。

3.严格中期考核

加强中期考核。建立预警机制，对有问题苗头的研究生及早进行预警。按时进行中期考核，对于在身体健康、课程学习、论文、道德、纪律等方面存在问题、不适宜继续攻读学位者，按规定及时中止学业，进行分流。

4.严格学位论文管理

加强了对学位论文的选题、开题、中期考查、预答辩、提交审核、盲审、答辩等环节的管理，提高标准要求。

（1）论文的选题强化问题意识和导向，围绕实施“体育强国”“健康中国”和“粤港澳大湾区”等国家战略需要解决的体育领域内现实问题和理论问题进行研究。专业学位研究生选题要紧扣本专业领域需要解决的实践问题进行选题，不能跨领域进行选题。

（2）建立健全预警机制。加强中期考核，及时跟进论文进度，对未达到规定工作量的学位论文推迟答辩。

（3）全方位提升论文撰写水平。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。

（4）严格论文提交审核。对中途擅自改变主要研究对象和研究内容的学位论文，按照相关规定推迟答辩。

（5）论文全部实行双盲评审。盲审不合格者推迟到下一学期答辩。聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，促进论文评审客观公正。严格遵守学术规范和答辩要求，确保论文质量。

（6）开展学位论文校内抽检。选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，确保上报省学位办的学位论文达标。

（二）学术训练和学术交流

1.强化学术训练

着重通过基本知识体系构建、文献研读与科研动态追踪、教学与训练的实践和实验、研究结果的整理、科研论文的撰写与发表、科研项目立项、学术交流等对研究生进行学术训练。

充分利用学校拥有的国家和省级实验室、科研教学平台和研究生联合培养基地等对研究生开展学术训练。引导、鼓励研究生到科研、教学、训练一线参与科技攻关；鼓励和扶持研究生参与各类课题立项和研究生创新创业项目。与广东省体育运动技术学院、广东省体育科学研究所、广东工伤康复医院、深圳南山慢性病防治院、广东广播电视台体育频道、广东南方报业传媒集团新媒体有限公司等建立省级联合培养研究生示范基地。开展奥运科技攻关、联合科研攻关项目，将研究生培养与科学研究密切融合，制定了各类联合培养项目、联合培养基地的管理制度，在“创新强校”“冲补强”项目经费中予以支持，取得了理想成效。

2.加强学术交流

设置专项资金鼓励和支持研究生积极参加国内外学术交流活动，主要包括短期（三个月以内的）课程进修学习、学术研究调研、参加论坛专题报告、赛事裁判工作实践和运动项目技术交流学习等，涉及的国家和地区有英国、澳大利亚、马来西亚、韩国、泰国和香港、澳门、台湾等地区，合作的机构有英国伯明翰城市大学、澳大利亚阿德莱德大学、香港科技大学、台湾体育大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚思特雅大学、澳门田径总会、中国香港体适能总会和马来西亚国家武术套路训练基地、吉隆坡武术州队、吉隆坡武术总会、雪隆精武体育会等。2024 年参加国内的一级、二级学会论坛的研究生达 493 人次，其中参加国际学术交流论坛的 22 人次。

3.强化专业实习实践

严格按照“实习管理办法”和“实习手册”等实习管理规定进行实习实践管理，确保实习质量。必须按培养方案要求高质量完成实践实习。

实习分为分段实习和集中实习。集中实习由研究生院统一安排，分段实习由导师负责安排。学术型研究生主要由导师安排在联合培养单位、联合培养基地、校内教学和科研平台等进行科研实践；专业学位研究生要求全程全员集中到 28 个实践基地进行为期一个学期的实习后，再由导师安排继续分散实习。体育硕士专业体育教学和运动训练领域学生到实习基地学校进行教学训练实践，新闻与传播专业学生到电视台、报社、大型网站等新闻单位实习。体育硕士研究生须全程参与所在实习单

位的课堂教学、大课间、运动队训练、竞赛等学校体育工作；新闻与传播专业学位研究生必须参与新闻一线工作。

实习基地配备有经验的指导教师进行指导，每位指导教师指导的学生不能超过 3 名。学校指派教学经验丰富的导师跟进指导。实习前，督促学生夯实专业基本功，实习中间及时检查，实习结束需撰写 5 千字实习工作报告，填写《研究生实习工作手册》。另外，体育教学领域学生提交听课记录、教案和上课视频；运动训练领域学生提交听课记录、训练计划和训练视频，社会体育指导领域学生提交活动策划方案等成果；新闻与传播专业学生提交新闻作品。

实习成绩=实习单位评定+中期检查+实习手册+教学训练视频（或作品）。成绩低于 75 分者不达标，必须重新实习，并停发本学年学业奖学金。每年评选 10%的优秀实习生。定期考评实习基地，实行准入退出机制。

4.健全质量保障体系，加强全程质量监控

全面落实“立德树人”和“三全育人”要求，确保研究生培养各环节按照标准规范、严格、有序进行。以教育部《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》和《学位授予单位研究生教育质量保证体系建设基本规范》为指导，遵循“标准先行、分类监管、统筹协调、支撑发展”的原则，根据新形势、新任务和社会发展对人才需求的变化，着重开展了以下工作：

（1）优化顶层设计，依法依规开展学位与研究生教育。对现有研究生培养管理文件进行了彻底梳理和修订，进一步细化了招生管理、导师管理、课程管理、日常行为管理、奖助管理、学位授予等各个环节的质量管理和监控办法。尤其加大了对学位论文抽检结果的奖励和处罚力度。

（2）注重多方联动，全面提升高素质人才培养质量。根据新的体制、机制框架，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、各二级学院的主体责任，各方联动形成合力。

（3）全过程监控，“双盲”评审论文，保证学位论文质量。加强“培养计划制定--选题--开题--中期考核--撰写论文--预答辩--查重--盲审--答辩--复审”全过程指导与监督。通过反复宣传、定期组织培训、反复推送典型案例材料等，提高研究生对学位论文质量的认识，提升科研能力和学位论文撰写水平。论文答辩与复审环节首次采取“双盲”形式，聘请校外专家担任答辩主席和复审专家，确保论文评审客观公正。开展学位论文校内抽查，选派专家对全部通过的学位论文进行检查，督促学生按要求修改，保证上报省学位办的学位论文达标。

5.积极探索协同育人培养模式

充分利用社会各方优质资源开展联合培养。与广东工伤康复医院、广东省体育科学研究所、广东电视台、广州日报社、北京大学深圳医院以及部分企业建立联合培养基地新增1个广东省研究生联合培养示范基地。

（三）科学研究

秉持“德厚学博，文精武杰”的校训，以“积极进取，谨慎做人，踏实做事，严谨治学”为研究生培养的基本要求。依托学校国家级实验室、教学平台和行业资源，对研究生开展学术训练，鼓励和支持研究生进行国内外学术交流，参与高水平学术会议。与上海体育学院、美国西密歇根大学和泰国曼谷吞武里大学开展联合培养博士研究生，与英国威尔士三一圣大卫大学开展联合培养硕士研究生，利用与广东省体育运动技术学院、广东省体育科学研究所、广东工伤康复医院、深圳南山慢性病防治院、广东广播电视台体育频道、广州日报社、广东广播电视台体育频道、北京大学深圳医院、广东南方报业传媒集团新媒体有限公司等省级联合培养研究生示范基地，开展奥运科技攻关、联合科研攻关项目，将研究生培养与科学研究密切融合，制定了各类联合培养项目、联合培养基地的管理制度，在“创新强校”“冲补强”项目经费中予以支持。

研究生发表高质量论文数量从 25 篇增至 42 篇，主持或参与国家级项目 5 项、省部级项目 23 项、厅局级项目 11 项，493 人次参与学术报告会；210 人次在校级以上运动竞赛中获奖，317 人次在校级运动竞赛中获奖，连续三年获校运会普修组第一名。组建 7 支“三下乡”服务队，开展社会实践服务。

教师团队获 15 项广东省研究生教育创新计划项目。13 名教职工立项 2 项省部级课题，完成 1 项国家级课题和 2 项省部级课题，发表 6 篇高水平论文，副主编 1 部教材，主编 1 部著作，获 9 项省级奖励。

（四）国际合作交流

学校牵头成立了“‘一带一路’学校体育联盟”，鼓励和支持研究生积极参加国内外学术交流活动，主要包括短期（三个月以内的）课程进修学习、学术研究调研、学术会议报告、赛事裁判工作实践和运动项目技术交流学习等。涉及的国家和地区有英国、澳大利亚、马来西亚、韩国、泰国和香港、澳门、台湾等地区，合作的机构有英国伯明翰城市大学、澳大利亚阿德莱德大学、香港科技大学、台湾体育大学、马来西亚拉曼大学、马来西亚思特雅大学、澳门田径总会、中国香港体适能总会和马来西亚国家武术套路训练基地、吉隆坡武术州队、吉隆坡武术总会、雪隆精武体育会等。五是管理制度和公共服务体系完善。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.体育学一级学科学位点

2020-2023 三年期间，学校围绕申请新增体育学一级学科博士学位授权点重点工作任务，全力加强该学科的建设，于 2023 年底全面达到国家标准。2024 年获得体育学一级学科博士学位授予权。该学位点在人才培养、科学研究、师资队伍、平台支撑等方面得到了空前提升。

2.运动医学学位点

（1）该学科点目前仍为二级学科学位授权点，根据教育部

相关要求，必须申请新增为一级学科授权点，对照《新增博士学位授予单位申请基本条件（2024 年）》，目前正加大建设力度，准备置换为“医学技术”专业学位点。

3.体育硕士专业学位点

（1）在招生考试环节，自命题考试与学术学位的考试内容、形式的区分度还有待进一步加大。

（2）个别运动项目的校内导师队伍数量不足，急需充实导师队伍

（3）实践教学环节还有待于进一步加强和改进。

4.新闻与传播专业学位点问题分析

（1）招生规模偏小，满足不了报考人数众多的需求。将在确保质量前提下逐步扩大招生规模。

（2）国际化合作办学有待拓展。该授权点目前尚未与国外高校就人才培养方面进行深度合作。

（3）导师队伍实力有待进一步提升。该授权点目前除了 2 名省级高层次人才外，尚没有国家级高层次人才、具有国际化背景的教师和具有国际影响力的外籍导师。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2024 年有 25 篇学位论文参加了抽检，抽检结果为：良好论文 19 篇，占比 76%；一般论文 6 篇，占比 24%；没有“不合格意见”论文和 “问题论文”，整体质量比 2023 年有明显提升 ，但仍有较大提升空间。

六、改进措施

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，遵照《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》文件要求，进一步全面深化我校研究生教育改革。在学校总体建设目标指引下，提升研究层次，完善学科体系，优化学科结构，培育优秀科研成果，培养优秀学科带头人和学术骨干，适度提高研究生规模，大力提升研究生教育竞争力，充分发挥社会服务功能，建立完善的体育领域研究生培养体系。建设华南领先、国内一流、国际知名的高端体育人才培养基地。

（一）调整学科结构，凝练学科方向，突显学科特色

坚持“保持优势，发挥特色，拓展领域，提高水平”的学科发展思路。继续保持体育教育训练学的领先优势；大力扶持民族传统体育学学科建设，夯实其继承、发扬和传播中华优秀传统文化的学科基础，成为弘扬岭南体育文化的重要支撑平台；从科研平台、智库建设、社会服务等方面帮助体育人文社会学回升到原来的优势地位；加大运动人体科学、运动医学、运动康复学科建设力度，在体育硕士专业增加“运动损伤与康复”领域招生，为服务“健康中国”“全民健身”等国家战略产出一批高水平成果，培育一批高水平运动损伤治疗与康复的专门人才；支持二级学科体育新闻与传播学和运动医学积极申报一级学科硕士学位授权点；大力扶持申报舞蹈硕士专业学位授权点。

（二）创新专业学位研究生培养模式

1.体育硕士专业学位研究生培养

按照教育部《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）和《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》文件要求，继续适度扩大体育硕士专业学位研究生教育规模，稳步提升教育质量。面向“体育强国”“健康中国”“教育强国”等国家战略和当前社会经济对高端应用型体育人才需求，坚持以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，按照“需求导向、尊重规律、协同育人、统筹推进”的原则，全面提升本学位点研究生培养规模和水平，进一步创新培养模式，完善产教融合培养机制，优化培养环境，加快与职业资格紧密衔接，显著提升培养质量。

在继续改进实践实习、学位论文等工作相关措施的同时，加大推进教学内容和教学形式改革力度；开拓新的产教融合渠道。

2.新闻与传播硕士专业学位研究生培养

该学位授权点虽然起步较晚，但充分利用我校自主设置的二级学科“体育新闻与传播”学科资源，发展势头迅猛，建成了“国家级虚拟仿真实验教学中心”和广东省哲学社会科学重点实验室“体育传播技术与舆情数据实验室”等国家级和省级教学、科研平台。与南方报业集团、广东电视台、强氧科技、腾讯体育等多家新闻传媒单位建立了联合培养基地，有效保证了人才培养质量，目前已步入良性发展的快车道。

该学位点一要继续加大国际、国内有影响力的学科带头人引进力度，加大学术骨干培养力度，继续提升导师队伍层次和水平，培育高水平教学、科研成果。二要在保持和提高培养质量前提下，适度扩大培养规模。三要继续加强课程建设，调整课程设置和课程内容，改革课程教学方式。四要继续创新“产教融合”的培养模式。力争建成华南地区具有较大影响力的体育领域新闻与传播高端应用型专门人才培养基地。2026 年全力冲刺新闻学一级学科学术学位授予权。

（三）继续深化招生考试改革

探索按照不同学位标准和特色进行分类招生考试的实施办法，加大复试比重，对术科类专业注重实践能力考察和创新思维能力考察，对于体育教育训练学、民族传统体育学和体育硕士三个专业，坚持复试中运动技能不合格者不予录取的同时，增加教学与训练专业实践能力的考察。

（四）继续加强师资队伍建设

继续严格实行导师的动态管理，开展导师的招生资格审核，对于达不到条件的导师暂停招生。加强优秀创新团队建设，以现有重点学科建设、重点平台建设为基础，以学科带头人为核心，围绕重点项目凝聚学术队伍，促进学科交叉、融合，支持学科带头人及团队取得重大标志性成果。提高现有教师队伍的整体素质和学历水平，继续通过在职攻博与引进人才相结合的方式，针对学科建设需求提升专任教师中博士学位比例，加强梯队建设，优化队伍结构。

坚持把立德树人作为教育的根本任务，继续加强导师队伍的师德师风教育。严格执行《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）文件精神，严厉禁止任何有违师德师风的不良行为，严肃处理任何有违师德师风的不良现象。

（五）完善协同培养机制

服务国家体育发展战略、人类健康事业、地方经济发展和引领岭南体育文化发展的需求，培养具有坚实理论基础的应用型高层次专门体育人才。利用与上海体育学院、美国西密歇根大学联合培养博士生，与英国威尔士三一圣大卫大学联合培养硕士，以及华南地区体育学研究生培养联盟等机制，发挥校外高水平科研单位、行业和高等院校对研究生培养的协同育人作用，保证研究生的培养质量。

（六）创造良好培养环境与科研条件

大力资助研究生赴境外学习交流，加大研究生奖助学金支持力度，修订研究生培养管理制度，进一步规范研究生教育管理。逐年增加重大科研项目扶持力度，提升师均科研经费。发表高水平论文，出版学术专著，建设精品课程，编写研究生教材，鼓励研究生参与导师的重大科研课题。围绕规划建设目标与要求，努力完善各项能满足高层次人才培养的工作条件。对现有科研仪器设备进行升级，加大科研经费投入，改造校园网设备、完善网络条件，新增共享图书、数据库等资源。进一步加强实验室、科研基地、专业资料室的建设，升级专业运动场馆配套设施。为学科建设、人才培养提供更好环境和条件。

（七）提升导师和研究生数智素养

1.完善数智素养培训体系

（1）分层分类培训

针对研究生导师和研究生分别设计课程，涵盖 AI 基础、数据分析、科研伦理等核心内容。

（2）跨学科知识拓展

强调导师需掌握多学科知识背景，通过线上线下混合式培训促进知识更新。例如，组织跨领域学术研讨会，鼓励导师分享不同学科的研究方法。

（二） 强化实践与创新平台

（1）AI 与科研融合

推广 AI 辅助科研工具，如智能数据分析平台、文献检索系统等，提升导师的科研效率。同时，鼓励导师开展 AI 在学科领域的创新应用研究。

（2） 教学创新实践

支持导师探索个性化教学模式，例如利用虚拟现实技术优化实验教学，或通过翻转课堂提升学生参与度。

（三）优化评价与反馈机制

（1）多元化评价体系

建立包含教学评价、科研成果、学生满意度等多维度的评价指标，例如通过学生情感打分系统快速获取反馈。

（2）动态调整机制

根据评价结果及时调整培养方案，为导师提供针对性发展建议，形成持续改进的闭环。