精研导途 育梦启航| 广州体育学院 2024 年研究生导师培训圆满结束

为全面提升研究生导师综合素养与研究生培养质量，有力推动研究生教育高质量发展，11 月 14 日，广州体育学院 2024 年研究生导师培训活动在学校学术报告厅举行。学校副校长李裕和出席活动，研究生院书记钟新来、院长周良君、副院长宋君毅及全体硕士研究生导师参加活动。

一、精研教育之道

11 月 14 日上午，培训活动拉开帷幕。李裕和副校长为 48 位新增研究生导师颁发聘书，并作开幕致辞。李裕和副校长强调导师队伍要强化责任意识，加强思想与制度建设，深度参与研究生培养全流程，严守学术规范，构建和谐师生关系，并重视学生心理健康教育等。李副校长的讲话为导师开展研究生培养工作指明了方向。

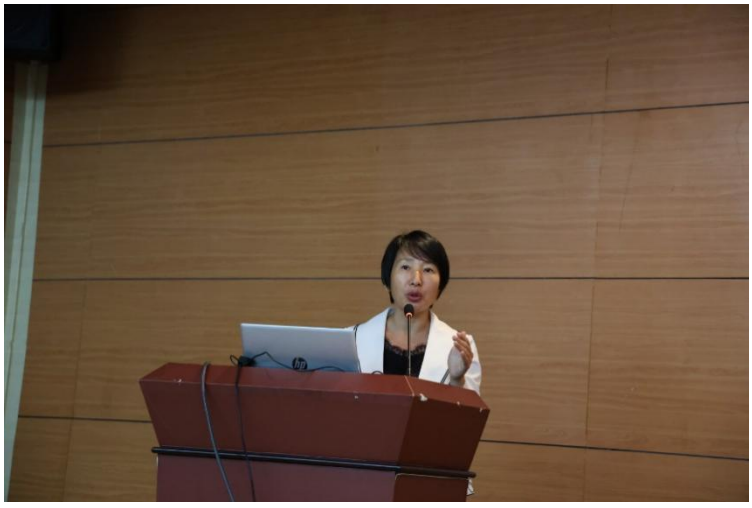
研究生院副院长宋君毅围绕“研究生导师角色、职责及指导过程中常见的问题”作专题讲座 。宋君毅副院长强调导师在研究生教育中的关键作用，阐明了导师在学生做人做事、学业研究等多方面指导的重要性，剖析了师生关系、专业课教学、论文选题撰写及学位论文

核心地位等问题，提出质量管理措施与提升质量路径，确保导师指导研究生工作规范高效。

张文鹏教授以“阅读、选题与写作：以体育与健康跨学科主题教学为例”开展专题培训。张教授提出要争做“三有导师”，有理想、有担当、有信仰，以体育强国等国家战略为导向培养研究生。对“体育人如何阅读”的问题，张教授认为，要围绕经典著作，主动阅读、用心阅读、用方法与技巧阅读，同时，善于思考，养成读写好习惯。在选题方面，张教授强调要精准聚焦，抓好“点”、想到“线”、看到“面”，最终实现破好“题”。在写作方面，张教授认为要形成“有好的‘想法’，到逻辑上能自洽的‘说法’，再到理论使用与现象分析有恰当的‘写法’”的逻辑链条，有高度、有角度、有深度、有力度地开展写作。

黄文华教授作为学术带头人，以“弘扬教育家精神 做四有好导师”为主题，分享了作为一名导师的心得体会。他强调要从分析面临的新形势、明确导师使命职责、提升导师职业素质、导师格局胸怀等方面提高认识，关注学生全面发展、提升学术水平与建立良好沟通，阐述研究生教育使命。在教师素养与学生培养方面，提及多方面素质要求与师生互动重要性，指导选题研究与培养科研能力，关注学生考核、学术报告团队能力等，重视学生心理健康与成为优秀教师的多方面要素，全方位提升导师育人理念。

王惠国教授进行大学生创新创业大赛经验分享。她讲述了学校项目发展策略，如精准选题、团队合作与资源整合等，介绍项目实施中产品、专利等关键要素与合作模式，为新增导师拓展创新教育视野，助力培养具有创新精神的研究生。



最后，周良君院长总结强调，导师们务必深刻认识到自身责任的重大，以高度的使命感重视并全身心投入到研究生培养工作中；要不断学习新知识、新方法，提升自我的专业素养与指导能力，从而精准地把握学生的需求与困惑，为学生量身定制最合适的成长路径。

二、新增导师专项提升

14 日下午，周院长主持新增导师专项提升班，多名资深老教师与新导师交流互动，共同探讨教育理念和教育方法。

老师们各抒己见，提出了一系列针对性问题，围绕师风与学生的关系、如何当好硕士导师、最新研究趋势等重要议题展开深入探讨。大家一致认为，导师应不断提高自身实力，提升指导学生撰写论文的能力。同时，对于学校发展，老师们也提出了诸多宝贵建议，如重视师风建设以构建和谐师生关系、关注最新研究趋势以紧跟学术前沿、鼓励导师多去一线以增强实践经验、避免单打独斗，成立导师组以实现资源共享、搭建新平台以拓展教育空间，为学生的未来发展提供更多支持。

导师们在交流中彼此了解，并探讨如何将先进理念转化为实际行动，进一步优化研究生培养模式。此次讨论搭建了高效的交流平台，拓宽了导师们的教学视野，为提升学院研究生培养质量提供了强劲动力，更为学院教育事业的蓬勃发展筑牢根基。

组长汇报交流成果

学术硕士新导师组长的汇报聚焦三大关键：其一，“身份转换”乃新增导师面临的首要挑战，从本科教学转向研究生指导，在师生关系处理、学生目标与兴趣融合等方面存疑，需要明确严格要求与关爱平衡之法；其二，“团队组建”意义重大，导师们深知其于使命关键所在，鉴于本科到研究生阶段师生关系变化，组会、榜样示范等助力

团队构建，且导师间可互学，借团队激励促研究生成长；其三，“学习机遇”不可小觑，培训讲座资源丰富，有效化解学生学习研究计划困境，凸显交流对导师发展与学生培养的关键作用，为研究生教育新篇章筑牢根基。

术科硕士新导师组长的汇报指出，如今研究生院站在新起点，借博士点获批契机，新导师应传承学术智慧并创新，推动体育学科发展。这不仅是人才培育质量升级关键，还能巩固提升学校学术声誉，吸引体育人才。术科导师虽面临教学、科研比重失衡等挑战，但已形成应对策略：教学上多元教学法与融合模式并用，科研中联合科研小组助力学生成长，在管理规划上个性发展与职业拓展齐行。

最后，周院长对两组组长的汇报予以高度肯定，称深受启发。周院长表示他们凭借自身多年经验与行动，在汇报交流中为新导师指明

方向，这一过程彰显了传帮带精神。周院长期望借助这种交流模式，有力推动广州体育学院研究生培养质量与档次的提升，为学院研究生教育事业的持续发展奠定坚实基础，开启更具希望与潜力的新征程。